

图书基本信息

书名：<<江苏省中职、五年制高职语文、数学、英语课程标准及教学要求研究报告>>

13位ISBN编号：9787534573613

10位ISBN编号：7534573610

出版时间：2010-6

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《江苏省中职、五年制高职语文、数学、英语课程标准及教学要求研究报告》内容简介：职业教育是随着社会分工而出现的，随着社会大生产而发展起来的，它对潜在劳动力进行专业知识、专业技能和操作能力的培训，使其经过训练后具有一定的职业道德、职业纪律和熟练的专业技能，以适应未来工作岗位的需求。

相比其他教育而言，职业教育是专门化非常强的教育。

在现实的操作中，人们在物质财富不断丰富、科技几乎统治一切的真实生活中，强化了职业教育中面对职业的一面，而忽略了对其实质的探求。

因此有人认为职业教育是人的一种“异化”，它的本质与人的全面发展以及人文精神相违背。

正如雅斯贝尔斯所说：“技术本来就服务于人类，而非人类服务于技术，现代技术渴望把最初的状态颠倒过来，以便随意使人成为劳动的单位，服从于经济和技术的目的。

”过于迎合社会对技术工人的需求，容易将学生变成生产机器，使人丧失之所以为人的本真。

而“教育的首要作用之一就是人类有能力掌握自身的发展。

”职业教育也是培养人的教育，应该关注，人的发展与完善，不仅要培养技术精湛的劳动者，更要培养具有当代社会文化底蕴的完整的人。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>