

<<蒙台梭利10分钟语言能力培养>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利10分钟语言能力培养>>

13位ISBN编号：9787534579516

10位ISBN编号：7534579511

出版时间：2011-5

出版时间：江苏科学技术出版社

作者：李利

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<蒙台梭利10分钟语言能力培养>>

### 内容概要

语言是大自然赋予人类的神奇本能。

而语言的学习重在环境，只有浸泡在环境中才能利于语言的接收、理解和表达。

本书就为所有父母提供了丰富的素材，帮助父母为宝宝创设好的语言环境，并正确引导宝宝对身边的事物多听、多说、多练习、多积累，相信宝宝的语言能力一定能够得到突飞猛进的进展。

另外，本书采用内容+素材的形式，每一页均为：左页游戏内容供父母参考，右页儿歌、故事、连线游戏、涂色等素材作为游戏的延伸，让孩子实际操作和阅读，真正实现了亲子互动。

<<蒙台梭利10分钟语言能力培养>>

作者简介

国际认证育婴导师  
中国亲子教育活动创始人之一

<<蒙台梭利10分钟语言能力培养>>

书籍目录

第一章多听——语言能力中的听觉训练

迎接一个充满声音的世界

小燕子

我是妈妈

这是什么

拨浪鼓咚咚响

听，那是什么声音？

节奏的感受与吸收

拍手歌

为歌曲打节拍

王老先生有块地

和宝宝“对话”

炒萝卜

摸摸妈妈的脸

认识五官

音乐盒在哪里

下雨了

小蜜蜂，嗡嗡嗡

小蜜蜂

听儿歌，做动作

拉大锯，扯大锯

时钟滴答响

不同的闹钟

敲小鼓

什么声音

听听盒子里有什么

声音对对碰

为宝宝朗读

小兔的朋友

叮铃铃，宝宝快来接电话

打电话

那是谁的叫声

谁在叫

好玩传声筒

亲子手工：传声筒

小小音乐家

ABC

第二章多说——语言能力中的口语发展

识别亲人

家族树

逗宝宝发音

摇啊摇

双辅音发音游戏

开车啦

<<蒙台梭利10分钟语言能力培养>>

“哇哇哇”  
谁会打哇哇  
录下宝宝的“咿咿呀呀”  
风的声音  
“谢谢”和“再见”  
小小手  
“我”和“你”  
你我他  
扮鬼脸  
小朋友的表情  
认识手指  
五指见面  
各种各样的感觉  
冷热酸甜  
背儿歌押韵词  
小青蛙  
大声说出来  
儿童节礼物  
小小传话员  
龟兔赛跑  
“上”和“下”  
谁在上面  
为娃娃选衣服  
今天穿什么衣服  
我是老板  
去超市  
唱首歌  
数鸭子  
有香味的词  
什么味道  
我提问你回答  
小猫钓鱼  
第三章 多练习——语言能力中的书写预备  
拍拍小皮球  
大皮球  
撕纸游戏  
撕“西瓜”  
揭盖子  
谁的盖子  
抓住会游泳的小鸭子  
小鸭子  
小手涂鸦  
美丽指印画：蝴蝶  
舀豆子  
捡豆豆  
翻书  
老鼠开会

<<蒙台梭利10分钟语言能力培养>>

串项链  
美丽的项链  
我来添画  
小鸡吃米  
夹海绵  
筷子  
大面积涂色练习  
给大树穿上“衣服”  
手影游戏  
有趣的动物手影  
临摹形状  
描摹小画家  
制作沙数字板  
制作自己的数字小书  
制作字帖  
写字板  
第四章 多积累——语言能力中的阅读培养  
属于我的第一本小书  
图中有什么  
可爱的魔方  
小兔子的交通工具  
一起来阅读  
小蝌蚪  
看图学发音  
它们怎么叫  
认识水果  
买水果  
两个好朋友  
配对和组合  
小小饲养员  
喜欢吃什么  
日历的秘密  
几月几日  
看图说话  
房间里有什么  
妈妈讲错了  
拔萝卜  
看图识字  
象形字  
图文配对  
配对游戏  
找不同  
哪里不一样  
妈妈来猜图片  
猜猜看  
大中小  
我来分大中小

<<蒙台梭利10分钟语言能力培养>>

森林聚会

我会分类

看图记忆

图中有什么

反义词

高和矮

故事板

看图讲故事

附录

宝宝语言发展示意图

宝宝词汇的发展进程

广告页

版权页

## <<蒙台梭利10分钟语言能力培养>>

### 章节摘录

版权页：插图：蒙氏指导宝宝听多了音乐就自发地想唱了，而且不管懂不懂，什么歌都想模仿着唱。这个时候，妈妈一定要抓住时机，自己先选练一些适合宝宝的歌曲，然后再教宝宝唱。

开始的时候，妈妈不要硬性教宝宝一句一句地跟你学，而是先要反复地唱，或播放录音给宝宝听。3岁前的宝宝具有独特的、像海绵吸水一样的学习方式，听过几遍之后，宝宝就自然会跟着妈妈唱了。

对刚学唱的歌曲，妈妈可以适当放慢速度和宝宝一起唱，待宝宝越来越熟悉，就可以用正常的速度唱歌了。

对那些宝宝唱不清的歌词，妈妈应该先解说给宝宝听，等宝宝明白了词义，就容易理解歌词，促进语言发展了。

还可以这样玩对于有些儿歌，妈妈可以联系平时的生活或结合故事、动作，形象地加以讲述和演唱，这样可以增强宝宝的理解和兴趣，提高宝宝的演唱水平。

如《数鸭子》这首儿歌，可以边唱边做动作，对宝宝的模仿有很大帮助。

益处多多因为2岁左右是宝宝语言快速发展的时期，而唱歌能促进语言能力的发展。

宝宝可以很好地唱歌，说明他的模仿能力、听觉以及语言能力、记忆能力都发育得很好，对开发他的右脑也很有帮助，还可提高数学推理能力以及心理指数。



## <<蒙台梭利10分钟语言能力培养>>

### 媒体关注与评论

人不是生而知之，也不是生而说之。

语言能力的培养要根据婴儿的不同成长期特点，有目的、有针对性地开发、训练，要根据不同月份的语言特征，用不同的方法、不同的途径进行启蒙训练。

幼儿时期的言语发展对孩子一生的语言都有影响，并与智力的发展有密切的联系，因此，应注意对孩子语言的培养和训练，努力开发其潜在的语言能力。

——蒙台梭利

<<蒙台梭利10分钟语言能力培养>>

编辑推荐

《蒙台梭利10分钟语言能力培养(0~3岁)》：在家也能玩的蒙氏游戏，让宝宝能说会道。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>