

<<护理心理学>>

图书基本信息

书名：<<护理心理学>>

13位ISBN编号：9787534594045

10位ISBN编号：7534594049

出版时间：2012-8

出版时间：赵小玉 江苏科学技术出版社 (2012-08出版)

作者：赵小玉

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理心理学>>

内容概要

赵小玉主编的《全国高职高专教育医药卫生类专业课程改革十二五规划教材·供护理学助产等专业用：护理心理学》的编写以现代医学模式和整体护理观为指导思想，针对高职高专护理专业学生特点，围绕人才培养目标，突出了内容应用型、技能型的特点；在吸收和借鉴传统教材编写模式的基础上，将本学科的实用方法技术和科学发展的最新成果编入其中；结合护士执业考试大纲内容，穿插案例导入分析；体现了以人为本，以护理为主线，以人的健康为中心的整体护理理念。

<<护理心理学>>

书籍目录

绪论 第一节 护理心理学概述 一、护理心理学的概念 二、护理心理学的研究内容 三、护理心理学的研究任务 第二节 护理心理学的发展 一、国外护理心理学的发展概况 二、我国护理心理学的发展概况 第三节 护理心理学相关理论及重要心理学派别 一、护理心理学相关理论 二、重要心理学派别 第四节 护理心理学的基本研究方法 一、研究方法 二、研究方式

第一章 心理过程 第一节 心理现象和实质 一、心理现象 二、心理实质 第二节 认知过程 一、感觉 二、知觉 三、记忆 四、思维 五、想象 六、注意 第三节 情绪过程 一、情绪与情感的概念 二、情绪与情感的区别和联系 三、情绪理论与生理机制 四、情绪的外部表现和生理变化 五、典型的情绪状态 第四节 意志过程 一、意志的概念 二、意志的基本品质 三、意志品质的培养

第二章 人格 第一节 人格概述 一、人格的概念 二、人格的特征 三、人格的结构 第二节 人格倾向性 一、需要 二、动机 三、兴趣 第三节 人格心理特征 一、能力 二、气质 三、性格 四、健全人格的培养和影响因素

第三章 心理健康、应激与心身疾病 第一节 心理健康 一、心理健康概述 二、心理健康教育 第二节 挫折 一、挫折概述 二、挫折的应对 第三节 心理应激 一、心理应激概述 二、心理应激过程 三、心理应激的应对 第四节 心身疾病 一、心身疾病概述 二、心身疾病的致病因素 三、临床上常见的心身疾病 四、心身疾病的诊断及治疗原则

第四章 心理危机干预 第一节 心理危机概述 一、心理危机的概念 二、心理危机的特征 三、心理危机干预的概念 四、心理危机干预的方法 第二节 常见心理危机的干预 一、灾难性危机干预 二、自杀和凶杀性危机干预 三、成瘾性危机干预 四、虐待性危机干预 五、居丧危机干预 六、过劳危机干预

第五章 护理心理评估 第一节 心理评估概述 一、心理评估的概念 二、心理评估在护理工作中的功能 三、护士实施心理评估的原则和注意事项 第二节 心理评估的常用方法 一、行为观察法 二、访谈法 三、心理测验 第三节 护理中常用的心理测验 一、心理测验概述 二、护士常用的心理测验量表

第六章 护士职业心理 第一节 护士心理概述 一、护士角色人格的概念及特征 二、护士角色人格的形象 第二节 护士的职业心理素质 一、护士应具备的职业心理素质 二、护士职业心理素质的培养 第三节 护理工作中的应激问题 一、护理工作中常见的应激源 二、护理工作中的应激与应对

第七章 病人心理 第一节 病人心理概述 一、病人角色 二、病人的心理需要 三、病人常见的心理变化和心理问题 第二节 不同年龄阶段病人的心理护理及健康维护 一、儿童期病人的心理护理 二、青年期心理健康及维护 三、中年期心理健康及维护 四、老年期心理健康及维护

第八章 心理护理与整体护理 第一节 心理护理概述 一、心理护理的概念 二、心理护理的基本要素 三、心理护理在整体护理中的地位和作用 四、心理护理的原则 第二节 心理护理的程序 一、评估 二、护理诊断 三、计划 四、实施 五、评价

第九章 实践指导 实践一 心理评估 实践二 心理测验 附录 附录一 症状自评量表(SCL-90) 附录二 焦虑自评量表(SAS) 附录三 抑郁自评量表(SDs) 附录四 护士用住院病人观察量表(NOSIE) 参考文献

<<护理心理学>>

编辑推荐

赵小玉主编的《护理心理学(供护理学助产等专业用全国高职高专教育医药卫生类专业课程改革十二五规划教材)》的编写以现代医学模式和整体护理观为指导思想,针对高职高专护理专业学生特点,围绕人才培养目标,突出了内容应用型、技能型的特点;在吸收和借鉴传统教材编写模式的基础上,将本学科的实用方法技术和科学发展的最新成果编入其中;结合护士执业考试大纲内容,穿插案例导入分析;体现了以人为本,以护理为主线,以人的健康为中心的整体护理理念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>