

<<上课走神我该怎么办>>

图书基本信息

书名：<<上课走神我该怎么办>>

13位ISBN编号：9787534632303

10位ISBN编号：7534632307

出版时间：2005-4

出版时间：江苏少年儿童出版社

作者：汪骏/赵亿卉

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<上课走神我该怎么办>>

内容概要

孩子学习有几个环节：听、说、读、写、算、思维，“听”排在第一位，可见其重要性。许多家长总困惑为什么同样的一堂课下来，有的孩子只听到了十分之一的内容，而有的孩子回家后能从头到尾地复述出来，有的孩子上课能积极举手发言，而有的孩子则走神发呆。

本书通过大量的案例，分析孩子上课走神的形成原因，深入浅出地介绍了影响听课效率的几大因素，并提供了解决问题的方法和手段，供家长和孩子借鉴。

<<上课走神我该怎么办>>

书籍目录

引子 第一章 影响听课效率的因素 一 能力发展失衡 二 注意力不集中 1 运动知觉发展不足
2 认知能力弱,理解能力差 3 视动协调能力差 三 环境因素的影响 1 语言刺激少
2 不良的家教方式 2 得不到家长或老师的关注 四 学习类型不同 五 习惯不良第二章 提升
听知觉的策略 一 提升听知觉的典型案列 二 提升听知觉的有效途径 1 听觉宽度 2 听觉
分辨 3 听觉记忆 4 听觉理解第三章 提升注意力的策略 一 提升注意力的典型案列 1
坐不住,动来动去 2 发呆走神,心不在焉 3 很难长时间注意一项活动 4 冲动,不经思考
就行动 二 提升运动知觉的有效方法 三 提升听觉集中和听动协调的有效方法 1 听觉集中
2 听动协调第四章 提升口头表达能力的策略 一 不善表达的表现形式 二 不善表达的原因分
析 三 提升口头表达能力的方法 1 学习能力方面 2 交往能力第五章 提升家长教育能力的
策略 一 保护孩子的童心 二 家庭要有良好的教育氛围 三 给孩子切实的帮助第六章 九十天
游戏策略后记

<<上课走神我该怎么办>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>