

<<三角形先生>>

图书基本信息

书名：<<三角形先生>>

13位ISBN编号：9787534655616

10位ISBN编号：7534655617

出版时间：2011-3

出版时间：江苏少年儿童出版社

作者：萧袤，彭博 著

页数：62

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三角形先生>>

内容概要

孩子对形状的认知晚于其他概念，因为需要一定生活经验的参与，否则即便认识了，也只停留于浅层，不一定能讲得清它们的用处。

所以，对于那些熟悉身边事物的孩子，把形状概念放到生活中去讲，既生动有趣，又能引发他们对已有经验的温习与细究，从而抓住形状的特征与用途。

从这个角度来说，讲故事的方式非常重要，让枯燥抽象的知识化解在浅显易懂的故事里，这样，阅读就不仅是一个有趣的过程，还催发了科学精神的幼芽。

这篇故事是一个很好的范例，形式看似微型，其实包罗万象，运载火箭、自行车三角架、滑梯支架、叠罗汉等都被囊括了进去，好在有可爱的三角形先生串联，所以一点也不枯燥。

三角形先生的作用非常大，没有他，很多事情还真做不了：房子的屋顶、火箭头、三角架、支架……无论把他放到哪里，都能与其他部件完美组合，他也由此而备受欢迎。

虽然故事是发生在马戏团里，但生活中，有许许多多的三角形正在这样默默奉献着。

孩子读着读着，一定会回到生活中，联想起三角形的更多好处来。

因为是一本以认识三角形为主题的知识图画书，读完故事，可以引导孩子总结一下三角形的特别处：尖尖的脑袋力气很大；因为稳定性好而整天傻站着……家长还可以带孩子一起去看看书中提到的三角形屋顶、自行车支架、滑梯等，加深孩子对三角形的印象。

最后，还让他们发挥记忆和想象，说说生活里还有哪些地方有三角形。

<<三角形先生>>

编辑推荐

幼儿科学童话是将科学内涵和童话形式巧妙结合到一起，以丰富的想象、神奇的情节、诙谐的画面编织出有趣的故事，对孩子进行科学的启迪。

儿童的早期经验与未来的发展之间有着密切关系。

幼儿教育的功能从本质上来讲，是一种着眼于未来的工程，具有潜在和长远的效应。

对孩子进行科学教育，不是要让孩子将来都成为科学家，而是要使他们正确地感受科学，懂得科学和真理是不容置疑地独立于我们而存在的，帮助孩子建立起受用一生的尊重科学、尊重真理的科学态度。

《“我知道”幼儿科学童话系列》丛书编写者在这方面进行了很好的尝试。

作为一套幼儿科学读物，编写者还注意到了多主题的功能组合，在对孩子进行科学教育的同时，也培养了孩子承担责任、关爱生命、勤劳勇敢的优秀品德，感受到人与人之间的亲情。

<<三角形先生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>