

<<科技创新班-穿越千年之历史故事>>

图书基本信息

书名：<<科技创新班-穿越千年之历史故事>>

13位ISBN编号：9787534670138

10位ISBN编号：7534670136

出版时间：书香童年 江苏少年儿童出版社 (2013-04出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科技创新班-穿越千年之历史故事>>

前言

不论是从书店的架子上偶然看到，还是从老爸老妈手里接过，翻开了这本书，恭喜你，你已经来到历史大学堂的门口啦！

不要看到“历史”“学堂”等字眼就感到头痛哟！

在这本书里，没有做不完的作业，更没有让人挠头的考试！

那你一定会问了，这个学堂里有什么呢？

这个问题，就让我们的老校长和越越来解答吧！

没错，就像越越说的，这不是一所普普通通的学校，而是一个神奇的地方。

历史书上的人全都成为了这里的学生。

他们和我们一样，在学校和班级里生活、学习。

他们就像你身边的同学和朋友：有的大大咧咧，有的心细如发；有的活泼外向，有的安静内敛；有的说话办事风风火火令人反应不过来，有的却慢吞吞让人着急。

当然，这么神奇的学堂，可不是随随便便能够进来的！

你能知道这个学堂的存在，还多亏越越坚持写了日记带回来呢！

可你要问越越他是怎么去的——不过，这些校园中的酸甜苦辣背后，还有着更多的，真真切切发生在历史上的故事。

它们有的惊心动魄，有的让人捧腹大笑，有的感人至深……而这些，就要靠我们的老校长慢慢给你讲啦！

看过这些故事，再看那些学校里发生的事儿，也许会有不一样的感觉呢！

看完这本书，我们相信，你一定会比越越更加了解他“同学”们的那些事儿，成为更耀眼的历史智多星哟！

书籍目录

第1课 鲁班第2课 李冰第3课 蔡伦第4课 张衡第5课 张仲景第6课 祖冲之第7课 酈道元第8课 李春第9课 孙思邈第10课 毕昇第11课 沈括第12课 郭守敬第13课 黄道婆第14课 李时珍第15课 宋应星

<<科技创新班-穿越千年之历史故事>>

章节摘录

我们这个班是科技创新班，班上的同学都是在我国历史上做出过巨大贡献的科学家、发明家。但是，不管你做过多大贡献，学生就应该有学生的样子，学校的纪律是必须遵守的，违反了纪律可不好啊！

说起来也奇怪，一向遵守纪律的鲁班怎／么就在课堂上玩起玩具了呢？
其实，鲁班手里拿的不是玩具，至于那东西究竟是什么，老校长我先卖个关子，过一会儿再告诉大家。
现在，就让我先介绍一下鲁班吧！

首先告诉大家，鲁班可不是一个姓鲁名班的人，千万不要搞错哟！
他姓公输，名般，人们又叫他公输子、班输。
因为他是鲁国人，“般”和“班”又同音，古代的时候是通假字，所以人们就常称他为“鲁班”了。
久而久之，所有的人都记住了“鲁班”这个名字。
今天木工师傅们用的手工工具，如锯、钻、刨子、铲子、曲尺，划线用的墨斗等，据传都是鲁班发明的。

鲁班大约生于周敬王十三年（前507），死于周贞定王二十五年（前444）以后，生活在春秋末期到战国初期。

他出生在一个世代做工匠的家庭，从小就跟随家里人参与了许多土木建筑工程，跟着家人一起劳动，在实践中逐渐掌握了生产劳动的技能，积累了丰富的经验。
这为他发挥聪明才智、创造发明不少东西，打下了坚实的基础。

渐渐地，鲁班的名声越来越大，成了闻名列国的能工巧匠。
作为一个出了名的工匠，鲁班自然而然地受到各国的欢迎。
无论是哪里的人，都十分尊重他。
人们期待鲁班能够制造出更多有用的工具和物件，甚至连诸侯国的国君对他也礼遇有加，期望他的发明能够对自己的国家有帮助。

在那些诸侯之中，就包括楚国的国君。
楚国和宋国接壤，楚国的国君想要通过发起对宋国的战争，来扩大楚国的领土。
可战争哪是一件简单的事情呢？

除了精锐的军队和能征善战的将领，适合的工具也非常重要。
因此，楚王请求鲁班，希望他能为楚国设计一种攻城的利器。
鲁班对发明一向很感兴趣，就答应了下来。

现在，就让我揭晓谜底吧。
鲁班手里拿的“玩具”，其实就是他专门为楚国国君设计的攻城用的“云梯”。

只见老师慢慢走到鲁班身边，和颜悦色地对鲁班说：“上课要专心听讲，不可以走神、有小动作。现在你不能集中精神好好学习，今后又怎么能做好自己的事情呢？”

鲁班先是被老师吓了一跳，然后脸红了，不好意思地站了起来，说：“对不起，老师，我只是有一件事情没有想明白，不是故意不听课的。

以后，我会改正的。
”看他诚恳的样子，的确是知错了。

老师就问：“是什么事情让你这么为难呢？
能跟老师说说吗？”

鲁班想了想，为难地说：“楚国国君让我帮忙制作攻城用的云梯，准备进攻宋国。
现在，云梯已经做好了，我也设计了好几个攻城的方案。

但是，楚国国君还是有些担心，要我想出最好的方法，避免攻城时出现问题。
时间非常紧，刚刚走神，我就是在想办法呢！

老师，您有什么好主意吗？
”话音刚落，班级里就炸开了锅。

<<科技创新班-穿越千年之历史故事>>

“不会吧？”

我们都知道你是设计各种实用工具的能手，你怎么能参与战争呢？

”坐在鲁班前面的黄道婆不解地问。

我也觉得奇怪，鲁班为什么会参与这种事情呢？

老师听了，微微一笑，说：“鲁班同学，你下课后去请教墨子老师吧，他也许能给你一些很好的建议，现在你还是认真听讲吧！”

”听到这话，鲁班使劲点点头，并且放下了手中的东西，认真地听起课来。

鲁班小时候经常缠着爸爸要去各种做工的地方玩。

那些地方有做家具的、有盖房子的、有制作工艺品的。

在那里，鲁班都会细心观察工人们操作过程，虚心向有经验的师傅问这问那，学习他们的生产技术，听他们讲述劳动的经验和有趣的故事，有时还亲自参加劳动。

经过自己的实践和努力，鲁班逐渐掌握了多种劳动和制作技能，积累了非常丰富的实践经验，成为有名的能工巧匠。

他一生中有很多发明，有的发明现代人还在使用，比如我们还在用着的锯子、墨斗、铲子等。

鲁班对人类的贡献可以说是前无古人，是中国当之无愧的科技发明之父，也被后世的工匠们称为“祖师爷”。

刚才上课时，鲁班手里的“玩具”可不是逗人开心的东西，那是他专门为楚国国君设计的，是专门用来攻城的云梯模型。

P4—7

<<科技创新班-穿越千年之历史故事>>

编辑推荐

不论是从书店的架子上偶然看到，还是从老爸老妈手里接过，翻开了书香童年的这本《科技创新班》，恭喜你，你已经来到历史大学堂的门口啦！

不要看到“历史”“学堂”等字眼就感到头痛哟！

在这本书里，没有做不完的作业，更没有让人挠头的考试！

那你一定会问了，这个学堂里有什么呢？

这个问题，就让我们的老校长和越越来解答吧！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>