

<<优秀论文优质课教案选编>>

图书基本信息

书名：<<优秀论文优质课教案选编>>

13位ISBN编号：9787534723759

10位ISBN编号：7534723752

出版时间：1999-09

出版时间：大象出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;优秀论文优质课教案选编&gt;&gt;

## 书籍目录

## 目录

## 优秀论文

九年义务教育五年制小学数学教材（豫人版）实验报告

小学数学教材实验报告

推广省编小学数学教材是农村小学数学教学改革的一条有效途径

从1997年的初中招生考试成绩看省编小学数学教材的优势

学习省编义务教育小学数学教材的一些体会

浅谈省编小学数学教材的特点

发展学生的智能是数学教学的一项重要任务

九年义务教育五年制小学数学教材（豫人版）使用体会

为我省小学数学新教材的诞生祝贺和欢呼

一套深受师生喜爱的好教材 谈对省编小学数学教材使用的体会

对省编义务教育小学数学教材的几点认识

省编教材为学生积极主动参与学习过程创造了良好条件

使用“说一说”“议一议”教法的体会

科学的体系 优化的结构 小学数学教材系统举例试析

弄清教材特点 优化课堂教学

浅谈小学应用题教学

对省编小学数学教材第一册的粗浅

见解

对省编小学数学教材第六册的粗浅

见解

从省编小学数学教材的使用谈学生数学素质的培养

浅谈省编小学数学教材在数学素质教育方面的特点

发挥教材优势 提高学生素质 谈运用省编小学数学

教材实施素质教育的体会

数学教学中实施素质教育的几点看法

浅谈九年义务教育小学数学课本在素质教育中的作用

浅议“试一试”

发挥教材优势 培养学生的思维能力

深挖教材中的智力因素 培养学生逻辑思维能力

充分发挥教材特点 逐步培养学生的思维能力

发挥教材优势，提高课堂教学效率 浅谈使用省编教材的体会

浅谈在教学实验中减轻学生负担提高教学质量的体会

发挥教材编排优势 全面提高三年级数学教学质量

用唯物辩证法指导小学数学课堂教学

谈电化教育课题实验与素质教育

深化教育改革 积极进行实验 发挥教材优势 实施素质教育 加强实验管理 保证实验质量

一项提高学生素质的教材实验

总结实验工作 搞好教材实验 为我省教材建设做贡献

抓住教材实验机遇 促进教育质量提高

省编义务教育五年制小学数学教材实验工作总结

省编义务教育小学数学一年级教材实验小结

一项值得推广的教改实验 省编义务教育小学数学教材

<<优秀论文优质课教案选编>>

实验工作总结  
优质课教案与设想  
一年级  
得数是6、7的加法  
9加几  
0的认识和加减法  
认识人民币  
乘法的初步认识  
二年级  
6的乘法口诀  
7的乘法口诀  
有余数的除法  
千以内数的数法  
千以内数的数法  
一位数乘两位数的口算  
时、分的认识  
三年级  
加、减法的一些简便算法  
千米的认识  
乘法的验算  
乘法的验算  
乘法的简便算法  
常见的数量关系  
常见的数量关系  
面积和面积单位  
面积和面积单位  
连除简便算法  
认识几分之几  
四年级  
小数的性质  
小数的性质  
小数点移位引起小数大小的变化  
积的近似值  
积的近似值  
小数除法  
角的认识  
角的认识  
直线、线段、射线和角的认识  
五年级  
一个数乘以分数的意义和计算法则  
一个数乘以分数的意义和计算法则  
分数除法的意义与分数除以整数的计算法则  
分数四则混合运算  
分数、小数四则混合运算  
分数乘法应用题  
长方体和正方体的认识  
长方体和正方体的认识

<<优秀论文优质课教案选编>>

长方体和正方体的认识  
长方体和正方体的认识

<<优秀论文优质课教案选编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>