

<<C语言程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计>>

13位ISBN编号：9787534745935

10位ISBN编号：7534745934

出版时间：2007-9

出版时间：大象

作者：连卫民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计>>

内容概要

C语言是目前较好的学习程序设计的语言，C程序设计课程是程序设计的重要基础课，是培养学生程序设计能力的重要课程之一。

因此，学好C语言程序设计课程，对掌握基本编程方法、培养基本编程素质具有重要意义。

本书总结了作者多年的教学经验和以往各类C语言程序设计教材的优点，针对高职高专层次的学生，采用“以用促学”的编写原则，即通过编写实际应用程序来学习C语言抽象的标准和规则。

本书不仅在内容上强调逻辑性，更注重介绍学习方法，使学生能根据例题举一反三。

本书结构新颖、实例丰富，强调语言的规范和程序设计的方法与技巧，注重培养学生程序设计的思维方式和提高学生程序开发的能力。

每章配有实例、小结、实训和练习题，方便学生学习、总结和上机训练，最后通过课程设计来提升学生的编程能力。

本书共十三章：第1章程序设计概述，第2章C语言的基本知识，第3章顺序结构的程序设计，第4章选择结构的程序设计，第5章循环结构的程序设计，第6章模块化的程序设计，第7章指针的程序设计，第8章数组的程序设计，第9章构造的数据类型，第10章编译预处理与位运算，第11章文件的程序设计，第12章图形程序设计，第13章是课程设计。

全书重点为第6章、第8章和第10章，难点为第7章和第11章。

建议教学时数为60-68学时。

另外，最好能安排1-2次程序设计知识讲座，介绍程序设计的发展和采用的工具，以及软件开发技术的发展趋势等内容。

学生可以分组调查某一个计算机语言的特点、发展过程和应用，并以电子文档的形式上交。

这样做可以提高学生的学习兴趣，并锻炼学生主动收集信息和整理信息的能力。

<<C语言程序设计>>

书籍目录

第1章 程序设计概述 1.1 学习C语言的目的 1.2 程序设计的基本知识 1.3 算法的描述方法 1.4 C语言的发展与特点 1.5 Turbo C 2.0集成环境简介 1.6 上机实训 本章小结 练习题第2章 C语言的基本知识 2.1 数据类型概述 2.2数据的表示 2.3数据的运算 2.4语句的表示 2.5程序的组成 2.6 上机实训 本章小结 练习题第3章 顺序结构的程序设计 3.1 顺序结构程序的概念 3.2 数据的输入和输出 3.3 顺序结构程序设计实例 3.4 上机实训 本章小结 练习题第4章 选择结构的程序设计 4.1 选择结构程序的概念 4.2 选择结构控制语句 4.3 选择结构程序设计实例 4.4 上机实训 本章小结 练习题第5章 循环结构程序设计 5.1 循环结构程序的概念 5.2循环结构控制语句 5.3循环的嵌套 5.4循环结构程序设计实例 5.5 上机实训 本章小结 练习题第6章 模块化的程序设计 6.1 模块化结构的概念 6.2 函数的定义及调用 6.3 存储类型 6.4模块化程序设计实例 6.5 上机实训 本章小结 练习题第7章 指针的程序设计 7.1 指针的基本概念 7.2 指针变量 7.3 函数间用指针传递数据 7.4 指向函数的指针变量 7.5 指针程序设计实例 7.6 上机实训 本章小结 练习题第8章 数组的程序设计 8.1 数组的基本概念 8.2 一维数组 8.3 二维数组 8.4 字符数组 8.5 指针数组和指向指针的指针第9章 构造的数据类型第10章 编译预处理与位运算第11章 文件的程序设计第12章 图形程序设计第13章 C语言课程设计附录参考文献

<<C语言程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>