

<<教育与科学理性的功能>>

图书基本信息

书名：<<教育与科学理性的功能>>

13位ISBN编号：9787534758089

10位ISBN编号：7534758084

出版时间：2010-03

出版时间：大象出版社

作者：A.N.怀特海

页数：172

译者：黄铭

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育与科学理性的功能>>

### 内容概要

教育与科学是时下最热门的话题之一。  
科学依赖于教育，而教育滋生于人文，科学与人文相统一是人类文化的理想。  
怀特海在教育领域中创造性地阐发了这种理想。  
他认为，教育不止是传授知识技能，还要培养一种责任心和崇敬感：技术教育整合了科学与文学，高于普通教育，人类及其个体的精神成长既要立足于现实的环境，又要借助于数学和哲学的超越性以及文学和艺术的想象力：反映在理性的功能上，为了更好地生活，必须把尤利西斯的实践理性与柏拉图的思辨理性结合起来。

## <<教育与科学理性的功能>>

### 作者简介

作者：（英国）A.N.怀特海（Alfred North Whitehead）译者：黄铭A.N怀特海（Alfred North Whitehead，1861～1947），英国数学家、哲学家和教育家，早年就读并留校于英国剑桥大学，中年任教职于英国伦敦大学，晚年受聘于美国哈佛大学。

本书集结了他1917年发表的关于教育、科学和哲学的演讲《有机思维：教育与科学》与1929年出版的哲学小册子《理性的功能》。

他的重要著作还有《科学与现代世界》（1925年）、《过程与实在》（1929年）、《观念的冒险》（1933年）、《思想模式》（1938年）等。

## <<教育与科学理性的功能>>

### 书籍目录

教育与科学序言第一章教育的目的——对改革的建议（1916年1月出任英国数学家协会会长的就职演讲）第二章技术教育及其与科学和文学的关系（1917年1月担任英国数学家协会会长的在职演讲）第三章战争期间的工艺学校（1917年2月16日在伦敦绍斯沃克的市工艺学校颁奖大会上的演讲）第四章数学课程（1912年担任英国数学家协会伦敦分会主席的演讲）第五章与基础教育相关的数学原理（1912年8月在英国剑桥召开的第五届国际数学家大会教育分会上宣读的论文）教育与科学理性的功能第六章有机思维（1916年在英国纽卡斯尔召开的英国促进学术进步协会大会A分会上的会长演讲）第七章一些科学观念的剖析第八章空间、时间和相对性（1915年在英国促进学术进步协会A分会召开的曼彻斯特会议上宣读的论文带着附加的注释.后来又在亚里士多德学会上宣读）理性的功能引论第一章更好地生活：尤利西斯的实践理性进化第二章科学的发展：柏拉图的思辨理性的作用第三章科学世界观：从诸学科到宇宙论的解释

## &lt;&lt;教育与科学理性的功能&gt;&gt;

## 章节摘录

在科学训练中，对一个观念要做的第一件事就是证明它。

但请允许我先扩展一下“证明”（prove）一词的含义；我的意思是——证明其价值。

既然一个观念是没多大价值的，除非体现这个观念的那些命题是真实的，那么证明一个观念的基本部分就是证明这些命题的真理性，无论通过实验还是在逻辑上来证明它们。

但这种对真理的证明并不构成第一次引入这个观念的必要条件。

毕竟，通过受人尊敬的教师的权威对它的宣称是开始采用这个观念的足够证据。

在与一组命题的初次接触中，我们是通过评价它们的重要性来着手的。

那是我们大家在晚年所做的事情。

在严格的意义上说，我们并不想证明或反驳任何事情，除非它的重要性值得我们去这样做。

在狭义上，证明和评价这两个过程不需要在时间上有一种严格的分离，两者能几乎同时地进行。

但就两者中总有一个会有优先性而言，那么依据用途它应该是评价的过程。

而且，我们不应试图孤立地使用命题。

我尤其不是指那种意思，用一组简明实验来说明命题一，然后证明它，接着又用另一组简明实验来说明命题二，然后再证明它，等等，直至书的末尾。

没有什么比这更令人厌烦的了。

相互关联的真理作为整体被利用，各种各样的命题按任何秩序被反复使用。

选择你的理论科目的一些重要应用；并同时以系统的理论阐述来研究它们。

必须保持理论阐述简短，但使它尽可能地严谨和精确。

理论阐述不应太长以至于不易被人透彻而准确地理解。

头脑中充斥着大量的一知半解的理论知识，其结果是可悲的。

还有，理论不应该与实践混淆在一起。

在证明和利用理论知识时，孩子不应该有所疑虑。

我的观点是，被证明的东西应该被利用，并且，被利用的东西应该——只要可行——被证明。

我决不断言，证明和利用是同一件事。

<<教育与科学理性的功能>>

编辑推荐

《教育与科学理性的功能》：大象学术译丛

<<教育与科学理性的功能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>