

<<学会生死>>

图书基本信息

书名：<<学会生死>>

13位ISBN编号：9787534826856

10位ISBN编号：7534826853

出版时间：2007-1

出版时间：中州古籍

作者：郑晓江

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会生死>>

前言

学会生死 每个人都会死。

生命之箭脱离了母体，向着死亡的目标飞翔，终结的靶心早已傲然矗立在远方。

人的生存是一个向着死亡的存在，这不单是一个抽象的哲学问题，更是每个人非常具体的扫尾。

在人类的进化史上，先有了优生。

这符合生物繁衍昌盛的规律。

安然地照料即将逝去的衰老的、虚弱的、残败的个体，是一种高级的需要。

恕我孤陋寡闻，不知道在动物界里除了“乌鸦反哺”这类未经证实的“孝道”之外，可还有年幼的动物服侍垂老待毙动物的佳话？

不敢说没有，起码是极为罕见的。

在动物世界之类的节目里，看到的几乎都是为了种族的繁衍，亲代动物不惜舍身饲子，到了粉身碎骨死而后已的地步。

所以说，对失去了生殖繁衍价值的垂死的同类，施以温暖的照料，保持他的尊严，这在本质上，不是动物的本能。

人是一种高级生物。

在温饱满足之后，便有爱与尊严的需要。

当一个人隆重走完一生，却在濒临死亡的时刻，将一生的尊严散失殆尽，这对人的价值追求真是一个莫大的反讽。

临终关怀起自宗教的朝圣之途。

但中国是一个几乎没有宗教的国度。

在广大没有宗教信仰的人群中，怎样实现尊严的活着与尊严的死去，更是任重道远。

我到过国内的若干家临终关怀医院。

它们给我的一致感觉是破烂和简陋。

那些濒临死亡的人有一种淡漠和渴望交织在一起的眼神，令人看了之后觉得自己还能行走和微笑，是一种奢侈。

在期待国家和慈善机构投入更多的人力和物力的同时，又悲哀地想到，对一个幅员如此广阔、人口如此众多的发展中国家来说，这是否是最有效的办法？

人们在哪里死亡呢？

人们曾经夸赞过蜜蜂是个懂事的小家伙，因为在蜂巢里永远看不到死去的蜜蜂，濒死的蜜蜂在得到神秘的通知之后，就远离了蜂巢，死在旷野。

当人们为不用打扫蜂巢内的死蜂而沾沾自喜的时候，人们也在寻找着大象的墓园。

大象也会在即将死亡的时刻，离开整个象群，找到祖辈的终结处，静静地安息。

人们急切地寻找大象的墓园，是因为大象的牙齿。

如果大象没有了牙齿，人们对大象魂归何处，估计也和对蜜蜂的下落一般，采取不求甚解的态度。

老吾老以及人之老……是一句名言。

在古代汉语的学习中，这句话屡屡被提及。

老师不厌其烦地告知大家，这中间有3个“老”字，每一个“老”字用法是如何的不同。

一读到这句话--这么多个“老”字，就让人头发急遽变白。

中国古代应对人的老化以致死亡，强调的是后辈的“孝道”。

这是一种个人的行为，其中还有很多啼笑皆非的因素。

有名的“二十四孝”，总体上矫情而煽情，走极端太多，但对老人的基本需要却很淡漠。

生命之箭的抛物线，在越过了最高点之后，就会疾速地下滑。

在以往漫长的农耕时代，那箭的坠落点就选在自己的家中。

略有积蓄的农家，早早就筹划着有关死亡的各种部署。

记得我十几岁到乡下学农，住在一户孤老太家中。

<<学会生死>>

内容概要

一般而言，仅仅立于个人生活内，是难以把握自我生命之真实状态的，只有树立某一参照系。才能比较切实地知晓自己生存的真实性质。

所以，在人生中，善于横向与纵向地比较，是一种非常重要的生存智慧。

本书所阐述的各种人生故事，其实就是提供给读者的多样化的参照系，人们在感叹、唏嘘、同情之后，也要深入其中思考一下，获得一些生活与生命的启示，建构一种感恩的心态，从而让自己的人生更趋充实。

本书的结构是：上篇主要谈生命与生活问题，中篇谈有关死亡的各类问题，下篇则主要是作者在各地逍遥之游的过程中，对社会与人生的观察、分析与领悟。

附录分两个部分：第一部分是生死学访谈，主要内容是具体采访遭遇生死问题者，而这一组文章表现的恰恰就是我和妻子及岳父，读者可以看到研究生死问题者亦有许多生死的问题。

第二部分是关于生命教育的两篇文章，全面介绍了海内外生命教育的有关信息，并提出了作者的一些看法，相信读者也会有兴趣的。

全书不求逻辑的严密，但求人节之问题意识与智慧的启迪。

<<学会生死>>

作者简介

郑晓江，1957年6月生，江西万载人，专门从事中国哲学与文化的研究，尤擅生死哲学的研究。国务院政府特殊津贴获得者，江西省高校中青年学科带头人。

现为江西师范大学江右思想文化研究中心主任、道德与人生研究所所长、哲学与社会学系教授、硕士生导师，武汉大学传统文化研究中心兼职研究员，中国哲学史学会理事，中华炎黄文化研究会理事。

已出版著作：《生死智慧》、《中国死亡智慧》、《超越死亡》、《疗救人生》、《宗教生死书》、《穿透人生》、《中国人生精神》、《西万人生精神》、《中华民族精神之源》等。

另发表论文百余篇。

<<学会生死>>

书籍目录

总序：学会生死自序：聊不完的生生死死上编 生之幸福 时间圈内的人生之舞 不可不读周国平 人生之路的“窄”与“宽” 生存空虚：现代人生的困境 透析人生的“假化” 人生疲惫 竞争的人生与人生的竞争 关于“一无所有”的沉思 人生中的所需与所欲 人生选择：迷惘与困惑 生活与生命的家园在哪里 生命的神圣性 保有一颗“赤子”之心 人生中的“根”意识 人生品质与休闲 知识、学历与素质 从政者的人生境界 平凡与平庸 “爱”的愉悦与“性”的享受 吾父吾母 饮茶一悟 21世纪新人生观：“命运共同体”中编 逝之安乐 沉思生死问题的意义与价值 “活着真好” “面对死亡，我活出了自己” 被判死刑的人 清酒一杯奠周雁 把握当下 面对人生中最大伤痛之时 失语、失聪与失命 爱心到永远 生活，难道就是等待死亡？ 生命终结的感悟 “死是我们的老师” 我在世界这头仰望 无法完成的心愿 无法选择 无力与虚脱 与孤独困惑的心灵同行 最后的愿望 “面具”与“脆弱” 终生的痛下编 逍遥之游附录一 生死学访谈附录二 生命教育初探

<<学会生死>>

章节摘录

“活着真好” 人人都活着，但几乎可以说，大多数人都感觉活得很累，很苦，很疲惫，甚至还有些人觉得活着不如死了。

这些活着时的负面感觉是如何产生的呢？

一般都是人们将此在的生活状态与生活的常态和好的生活状态相比较而出现的，如果人们能够换一个角度，即从生活的异在状态、负面状态去思考问题，特别是去体验一下那真正痛苦的生活、悲惨的人生，那么，人们对自我当下的生活状态也许就会有不同的感受。

有一位小学教师，为了让自己的生活更加丰富，也为了奉献一片爱心，在暑假期间参加了医院志愿工作人员培训班。

学习结束后，他怀着忐忑不安的心情来到一家医院，正式开始了他的医院志工的工作。

第一天，他在病历组帮助整理病历，一叠叠厚厚的病历，看似只是一些记载着许多中英文符号的纸张，但透过这些冷冰冰的医学术语，他分明看出了人生的无常。

凡在世上的人，谁也无法逃避病苦的折磨，心中不免有些感动。

下午，他又听到在急诊室做义工的一位男老师说，一个患者刚刚送到急诊室，就在抢救中不幸过世。

他的第一感觉是：死亡既然离我们如此之近，真是让人感慨万千。

而我们活着的人，一定要意识到“活”着是多么的幸福，我们可以自由行动，自由思想，自由选择；而那些逝者，全都不可能了。

因此，活着，我们就要感恩，感谢上苍使我们有了生命和自由。

<<学会生死>>

媒体关注与评论

安然逝去，这是很大的工程。

首先是观念上的转变，人们要接受死亡的必然。

要在自己年富力强的时候，完成对于死亡的整体构想。

死亡不是一个可以边设计边施工的项目，我们要未雨绸缪。

这是一套充满了人文关怀精神的书籍。

它不会洛阳纸贵，但却是普通人们的必须。

--毕淑敏

<<学会生死>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>