

<<学生最爱读的科普故事>>

图书基本信息

书名：<<学生最爱读的科普故事>>

13位ISBN编号：9787534839825

10位ISBN编号：7534839823

出版时间：涂滢 中州古籍出版社 (2013-01出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学生最爱读的科普故事>>

### 前言

是谁挑战权威，勇敢地提出科学新观点？  
是谁甘愿冒生命危险，用科学方法验证真理？  
是谁用精湛的医术，使人“起死回生”？  
是谁用灵巧的双手，设计建造了一座座巧夺天工的建筑？  
是谁运用科学知识，解释了令人类迷惑的问题？  
在他们的身上，发生了怎样的故事呢？

《学生最爱读的科普故事》共分4章，分别为物理化学篇、动物植物篇、天文地理篇、健康卫生篇。这些故事都说明，从小爱科学、对科学有强烈和浓厚的兴趣，并为之努力，能为长大后攀登科学高峰奠定坚实的基础。

中小學生要想拓宽自己的知识面，将来成就自己的科学梦想，从小就应培养自己对科学的热情，并适当地多读一些科普读物。

从某种意义上讲，科普故事是进入科学殿堂的“金钥匙”、“敲门砖”。

本书是为中小學生量身打造的科普读物，编者精心选取了中小學生感兴趣的科普故事。

本书以启发中小學生自主性、创造性思维方式为目的，从杰出科学家的故事到重大的科学发现，引导中小學生在读书的过程中开动脑筋、思考问题。

从而提高中小學生的思维能力，增加中小學生对科学的兴趣。

## &lt;&lt;学生最爱读的科普故事&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 物理化学篇 牛顿与苹果的故事 达尔文与《物种起源》 诺贝尔与诺贝尔奖 迈尔和焦耳的故事 首位诺贝尔化学奖获得者——范霍夫 阿基米德的故事 居里夫人看门老人探索微生物 欧姆与欧姆定律 伦琴发现 X 光 张衡的故事 祖冲之的故事 元素周期表 化学研究中的吉尼斯纪录 中国古代的炼丹家——葛洪 蔡伦与造纸术的发明 首次实现人工降雨的科学家 欧文朗缪尔 危险的化学物质 化肥的合成 化学农药的发明 塑料的合成 维勒首创人工合成尿素 人造纤维的合成 第一次合成的洗涤剂 橡胶制品的生产 水煤浆的开发 煤的形成与开采 煤焦油的提炼 埋藏在地底下的天然气 地壳中的液体化石 古代的钻井采油 人造能源 能发电的海洋潮汐 海水盐差也可以用来发电 海水温差能 燃料电池 废电池的回收

第二章 动物植物篇 亚里士多德开创了动物学 信鸽引发的故事 神奇的地震预报 工作人员与肉食蚂蚁的战斗 屎克螂解决了澳洲大草原粪害 发生在蝴蝶身上的趣闻 神奇的白蚁王国 蜜蜂王国 苍蝇的利用 蚊子的危害 鸟类给人类带来的好处 老鼠对人类的危害 会发电的鱼 蛇的故事 海豚的智商很高 美人鱼的故事 恐龙是冷血动物吗？ 互惠互利 为自己的动物 珍稀的野牛

第三章 天文篇 天空的立法者——开普勒 海王星的发现 哈雷与彗星的故事 冥王星的发现

第四章 健康卫生篇 明代伟大的医药学家——李时珍 神医华佗 道尔顿第一次发现色盲 艾滋病的首次发现 麻醉药的第一次使用 室内空气污染 氨气的危害 防毒卫士“活性炭”能治病健身的水 我国对血液循环的早期发现 话说做梦 开创无菌手术 青霉素的生产 抗菌素的发现 血液和医学奇迹 避孕药的发明 故事 维生素的出现

## &lt;&lt;学生最爱读的科普故事&gt;&gt;

## 章节摘录

牛顿与苹果的故事 伦敦威斯敏斯特教堂安葬着英国各个时期许多杰出的人物，凡是有机会来此地的人，必定会怀着特别激动和崇敬的心情在刻着碑文“艾萨克·牛顿长眠在此”的墓碑前默立，缅怀这位人类万有引力定律的发现者。

在牛顿的铸像上刻着古罗马诗人和哲学家卢克莱修的一句话“他的智慧超人”。

这句话充分表达了后世人对于牛顿的天才的钦佩。

曾有一些名人对牛顿的科学贡献，作过这样的评价：“牛顿借助万有引力定律而创立了科学的天文学，借助于对光的分解而创立了科学的光学，借助于二项式定理和无穷级数理论而创立了科学的数学，借助于对力的本性的认识而创立了科学的力学。

”诺贝尔物理学奖获得者，丹麦原子物理学家玻尔说：“说得正确些，牛顿不仅把当时已知的全部知识整理归纳在一起，而且是一个非凡的天才，能够预见到未来的科学发现和科学的进一步发展。

”这些评价是一点也不过头，而且是恰如其分的。

1642年12月25日的早晨，在英国北部林肯郡的一个名叫乌尔斯索普的村庄里，一个年轻而又虚弱的母亲生下了一个只有3磅重的婴儿。

给她接生的产婆甚至没有料到这个瘦弱的先天不足的苍白的畸形小孩会活下来。

她说：“咳，这么一个小不点儿，我简直可以把他塞进一只杯子里去！”

”这就是命运将这个叱咤风云的科学家——牛顿诞生到世界上来的那种如同玩笑似的方式。

牛顿是个遗腹子，在他出生前几个月，他的父亲因病去世。

3年后，他的母亲为生活所迫改嫁给一个牧师，搬到别的地方，把牛顿交给他的外祖母抚养。

直到牛顿14岁时，母亲改嫁后的丈夫病故后，她才重新回到家乡，把牛顿从寄宿学校里接回家来。

少年时代的牛顿爱好数学，注意观察周围的事物，尤其喜欢动手制作各种机械玩具。

他把平时省下来的零用钱买了小锯子和铁锤等各种工具，动手模仿或设计制造各种各样的小东西。

有一天，他对房东药剂师的小舅子说：“可以将地下室里的那个木桶给我吗？”

我将用它做一只钟，我有把握说，你将再不会因为不知道准确时间而迟到了。

”于是，他动手做了一只“水钟”。

他在木桶里刻了一些线条，桶底开了个小洞，每天早晨，将适量的水注入桶内，等水漏到某一刻线，就是正午，即吃午饭的时候。

离他外祖母家不远的地方，有一架风车。

牛顿经常跑到那里去仔细观察，把那个风车的机械原理完全摸透了，他决定自己动手造一架与其他的风车不同的风车，要比所有的都好。

而且，推动风车转动的，不是风而是动物。

他别出心裁地把一只老鼠缚在一架有轮子的踏车上，然后在轮子前面，在这个饥饿的踏车老鼠恰恰可望而不可及的距离处，放上一粒玉米。

老鼠想吃玉米，就踏呀，踏呀，使轮子转个不停。

牛顿兴奋地叫道：“相信大自然是会叫机械转动的！”

”念中学时，校长斯托克斯发现了牛顿，认为牛顿具有超人的理解和观察能力，对牛顿十分器重，牛顿的才华也日益显露出来，在中学里成绩一直名列前茅。

牛顿充满理想，脑子里总想着各种学习问题。

母亲让他放牧，他牵马上山，边走边想着天上的太阳，待走到山顶想骑马时，马早已跑得无影无踪了，自己手里只剩下一条缰绳。

叫他放羊，他专心致志地在树下看书，以致羊群走散，糟塌了庄稼。

舅父叫佣人陪他一起上市场，让他熟悉一下做生意的生意经。

但是，每次走近镇子的时候，牛顿便恳求佣人一个人去镇上做生意。

他说：“在回来时，你可以到这儿来找我，我将在小树丛后面读我的书。”

”每次交易的成功，使牛顿的舅父对生意的真实性起了疑心。

一天，他跟踪牛顿上集镇去，发现牛顿伸着腿，躺在草地上，正在聚精会神地研究一个数学问题。

## &lt;&lt;学生最爱读的科普故事&gt;&gt;

牛顿的舅父无可奈何地说：“伊萨克，还是回去念你的书吧！”

1658年，牛顿作了第一次物理实验，测量顺风跳跃和逆风跳跃的距离，为了测验风力，牛顿在暴风雨中跑来跑去，淋得浑身湿透，把他母亲吓坏了，以为他“疯”了。

19岁时，勤奋好学的牛顿以优异的成绩，考入了著名的剑桥大学三一学院。学院优越的教学设备、众多的图书资料、浓厚的学术气氛，以及许多享有盛誉的老师，使牛顿获益匪浅。

大学期间，他更加刻苦攻读，悉心钻研数学、光学和天文学，为后来的重大科学发现打下了坚实的基础。

学院里的巴罗教授发现牛顿具有非凡的才能，推荐他当研究生，并为他指出了攀登科学高峰的方向。

1664年，经过考核，巴罗让牛顿做他的助手。

第二年，牛顿获剑桥大学学士学位，大学毕业后牛顿留在大学研究室，开始了他的科研生涯。

1665年6月，一场可怕的瘟疫在伦敦流行，剑桥大学被迫停课，牛顿因此回到故乡。

在家乡躲避瘟疫的18个月，可以说是牛顿一生中最重要的一个时期。

这期间，他系统地整理了大学里学习过的知识，潜心钻研开普勒、笛卡尔、阿基米德、伽利略等前辈科学家的主要论著，还进行了许多科学试验。

几乎他所有最重要的发现万有引力定律、经典力学、微积分、光学等基本上都萌发于这段时期。

万有引力定律的发现是牛顿在自然科学中最辉煌的成就。

在乡下时，牛顿非常注意观察太阳、月亮和星辰的运行。

脑海里经常长久地思考着一个问题：对于天体的运动能不能从动力学的角度去解释？

1666年的一天，牛顿正坐在花园里的苹果树下专心地思考着地球引力的问题，忽然，一只熟透了的苹果从树上掉下来，正好打中牛顿的脑袋，然后滚落进草地上一个小坑洼里。

牛顿顾不得去揉一揉被苹果打疼的脑袋，便被苹果落地这一十分普通的自然现象所吸引。

他问自己，苹果为什么不掉向天空，却偏偏落向地面呢？

如果说苹果有重量，那么重量又是怎样产生的呢？

牛顿进一步思考着苹果和地球之间相互吸引的问题。

他想，地球大概有某种力量，能把一切东西都吸向它吧。

物体所具有的重量，可能就是受地球引力的表现。

这说明苹果和地球之间有相互引力，而这种引力在整个宇宙空间可能都是存在的。

他将人们的想象由一只苹果的落地引向了星体的运行。

牛顿思索着，他想：地球的引力如果没有受到阻止，那么月亮是否也会受到地球的吸引力呢？

月亮总是按照一定的轨道，绕地球旋转而不会越轨跑掉，不正是地球对它有吸引作用的结果吗？

他又进一步推想到：各个行星之所以围绕着太阳运转，也必定是太阳对它们的吸引作用产生的。

牛顿在探索苹果落地之谜后得出结论：“宇宙的定律就是质量与质量间的相互吸引。”

从行星到行星，从恒星到恒星，这种相互吸引的交互作用，遍及无边无际的空间，使宇宙间的每一事物都依照它的既定的轨道，在既定的时间，向着既定的位置运动。

牛顿把这种存在于整个宇宙空间的相互吸引作用称为“万有引力”。

P2-4

## <<学生最爱读的科普故事>>

### 编辑推荐

涂滢编著的《学生最爱读的科普故事》共分4章，分别为物理化学篇、动物植物篇、天文地理篇、健康卫生篇。

这些故事都说明，从小爱科学、对科学有强烈和浓厚的兴趣，并为之努力，能为长大后攀登科学高峰奠定坚实的基础。

中小學生要想拓宽自己的知识面，将来成就自己的科学梦想，从小就应培养自己对科学的热情，并适当地多读一些科普读物。

从某种意义上讲，科普故事是进入科学殿堂的“金钥匙”、“敲门砖”。

本书是为中小學生量身打造的科普读物，编者精心选取了中小學生感兴趣的科普故事。

<<学生最爱读的科普故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>