

<<病理学>>

图书基本信息

书名：<<病理学>>

13位ISBN编号：9787534932038

10位ISBN编号：7534932033

出版时间：2005-8

出版时间：河南科学技术出版社

作者：丁运良 编

页数：305

字数：456000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

当前随着社会经济的发展，医疗卫生服务改革不断深入，社会对护理人才需求的数量、质量和结构提出新的更高的要求。

为了全面落实国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》，教育部等六部门于2003年发出《教育部等六部门关于实施职业院校制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程的通知》，教育部还会同卫生部等有关部门颁布了《三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养指导方案》。

全面启动护理专业技能型紧缺人才培养培训工作后，各院校都意识到，学校教学工作的中心是为社会输送大量适应现代社会发展和健康事业变化的实用型护理专业人才，选配一套能反映当前护理专业最新进展的教育教学内容，优化护理专业教育的知识结构和体系，注重护理专业知识学习和技能训练要求的教材，是一项当务之急的工作。

## &lt;&lt;病理学&gt;&gt;

## 内容概要

按照六部委“技能型紧缺人才培养培训工程”有关精神，根据教育部21世纪高等教育课程改革的总体要求，在河南科学技术出版社组织和指导下，全国十几所医学高职高专院校协作编写了该《病理学》教材。

本教材的编写宗旨是：供三年制医学高职高专护理专业使用，也可作为护理资格考试的参考教材。

编写力争精选内容、层次分明、图文并茂、通俗易懂。

教材突出体现“三基”（基本知识、基本理论、基本实践技能）、“三特”（特定对象、特定要求、特定限制）和“五性”（思想性、科学性、启发性、先进性、实用性）。

以培养高等实用型技术人才为根本任务，以适应社会需要为目标。

本《病理学》涵盖病理学和病理生理学内容。

为了利于教学，将二者紧密融合为一体，而每章内容独立，以适应不同学制护理专业、不同院校、不同师资状况的教学需要。

共24章，前13章为总论部分，重点叙述疾病的基本形态、功能、代谢变化；后11章为各论部分，主要叙述常见病、多发病的病因、发病机制、病理变化、病理临床联系、结局等。

基础理论与临床实践紧密结合，以提高学生的兴趣，培养实用型技术人才。

本教材在选图方面，根据特定对象和要求，尽量使用典型图，以肉眼观图、光镜下图、模式图为主，少用电镜下图，简单易懂。

为区别容易混淆的知识，尽量多使用表格进行比较。

因受学时限制，尽量避免与有关教材内容不必要的重复。

使用本教材时，请根据各校的实际情况，根据各自的教学计划和教学大纲要求选用必修内容与自修内容。

<<病理学>>

书籍目录

绪论第一章 疾病概论第二章 细胞、组织的适应、损伤与修复第三章 局部血液循环障碍第四章 水、电解质代谢紊乱第五章 炎症第六章 酸碱平衡紊乱第七章 发热第八章 休克第九章 弥散性血管内凝血第十章 多器官功能障碍综合征第十一章 应激第十二章 缺氧第十三章 肿瘤第十四章 心血管系统疾病第十五章 心功能不全第十六章 呼吸系统疾病第十七章 呼吸衰竭第十八章 消化系统疾病第十九章 肝性脑病第二十章 泌尿系统疾病第二十一章 肾功能不全第二十二章 女性生殖系统疾病第二十三章 内分泌系统疾病第二十四章 传染病及寄生虫病

## 章节摘录

病理学是研究疾病的病因、发病机制、病理变化（疾病时发生的形态、功能和代谢的改变）和转归的一门基础医学学科。

认识和掌握疾病的本质及其发生、发展规律，为疾病的预防、治疗、护理提供科学的理论基础。

本书除病理学的内容外，还涵盖了病理生理学内容。

前者侧重从形态方面研究疾病的发生、发展规律，后者主要从功能和代谢方面研究疾病的发生、发展规律，两者相辅相成，彼此联系。

随着科学的发展，病理学出现了一些新的分支，如免疫病理学、分子病理学、遗传病理学、定量病理学等，使病理学从器官、组织、细胞和亚细胞水平到分子水平，从定性走向了定量，进一步揭示了疾病的本质。

本书第一至第十三章为病理学总论内容，包括疾病概论、细胞组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、缺氧、休克等，阐述了各类不同疾病的共同病理变化；第十四至第二十四章为病理学各论内容，如慢性支气管炎、动脉粥样硬化、肝硬化、肾功能不全、结核病、性传染病等，主要阐述了各系统某疾病的特殊规律。

总论和各论之间有共性和个性关系，有着十分密切的内在联系。

<<病理学>>

编辑推荐

《病理学》由河南科学技术出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>