

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787534939778

10位ISBN编号：7534939771

出版时间：2008-8

出版时间：河南科学技术出版社

作者：王荣俊 编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康评估>>

内容概要

《“十一五”高职高专医学专业规划教材：健康评估》编排新颖，版式紧凑，图文形式多样，主体层次清晰，篇章节安排合理、有序，每章节开始的“导学”与结尾处的“小结”均采用提示性小图标，使教材的形式生动有趣，充分体现了清晰性、易读性和趣味性。

“导学”主要介绍本章或本节的内容主旨和要求学生“了解、熟悉及应用”的内容，以方便教师教学和学生轻松地获得有关内容的重要信息。

“小结”则是对本章或本节中心内容的凝练和概括，便于教师课后总结和学生课后复习。

<<健康评估>>

书籍目录

第一章 绪论一、健康评估课程的特点二、健康评估的内容三、学习健康评估的方法与要求第二章 健康史采集第一节 健康史采集方法一、会谈二、身体评估第二节 健康史采集的内容一、基本资料二、主诉三、现病史四、既往健康史五、个人史六、家族史七、婚育史八、系统回顾第三节 功能性健康型态系统一、健康感知。健康管理型态二、营养 - 代谢型态三、排泄型态四、活动 - 运动型态五、睡眠 - 休息型态六、认知 - 感知型态七、自我感知 - 自我概念型态八、角色 - 关系型态九、性 - 生殖型态十、应对 - 应激耐受型态十一、价值 - 信念型态第三章 常见症状评估第一节 发热第二节 疼痛一、头痛二、胸痛三、腹痛第三节 水肿第四节 皮肤黏膜出血第五节 呼吸困难第六节 咳嗽与咳痰第七节 咯血第八节 发绀第九节 心悸第十节 恶心与呕吐第十一节 呕血与便血第十二节 腹泻第十三节 便秘第十四节 黄疸第十五节 惊厥第十六节 意识障碍第四章 身体评估第一节 身体评估方法一、视诊二、触诊三、叩诊四、听诊五、嗅诊第二节 一般状态评估一、性别、年龄与疾病的关系二、发育与体型三、面容、表情与体位四、意识障碍五、步态第三节 营养状态评估第四节 皮肤与淋巴结评估一、皮肤评估二、淋巴结评估第五节 头部、面部与颈部评估一、头部评估二、面部评估三、颈部评估第六节 乳房评估一、乳房的解剖生理概要二、乳房的体格检查三、乳房的常见病变第七节 呼吸系统评估一、胸部的体表标志二、胸廓与胸壁评估三、肺与胸膜评估四、呼吸系统常见疾病的主要体征第八节 循环系统评估一、视诊二、触诊三、叩诊四、听诊五、周围血管评估六、循环系统常见疾病的主要体征第九节 消化系统评估一、消化系统的资料收集二、腹部的体表标志与分区三、视诊四、触诊五、叩诊六、听诊七、消化系统常见疾病的主要体征第十节 骨骼与肌肉系统评估一、骨骼与肌肉系统的资料收集二、脊柱评估三、四肢与关节评估第十一节 泌尿与生殖系统评估一、泌尿生殖系统的资料收集二、泌尿系统评估三、生殖系统评估第十二节 神经系统评估一、脑神经评估二、运动功能评估三、感觉功能评估四、神经反射评估五、自主神经功能评估第五章 心电图基本知识第一节 心电发生原理和心电向量的概念一、心肌细胞的电生理学基础二、心电向量、综合心电向量的产生与心电向量环的形成三、心电图各波段的组成和命名第二节 心电图的导联一、肢体导联二、心前区导联三、导联轴第三节 正常心电图一、心电图的测量方法二、正常心电图波形特点与正常值第四节 异常心电图.....第六章 影像学检查第七章 实验室检查第八章 心理与社会评估第七章 护理诊断与健康评估记录

<<健康评估>>

章节摘录

(四) 心电图基本知识 心电图检查是一种常规检查方法, 不仅对心脏疾病, 而且对其他疾病的诊断和病情判断, 以及重症监护都具有很重要的作用。

护生应熟悉和掌握心电图的操作技能、正常心电图和常见异常心电图的图形及临床意义, 重视临床一线可能遇到的急症情况, 增加心电监护的基础知识和观察要点方面的内容。

(五) 影像学检查 影像学检查是一种特殊的检查方法, 是借助于不同的成像手段, 使人体内部器官和结构显出影像, 从而了解人体解剖与生理功能状况以及病理变化, 以达到诊断的目的。

其是健康评估的基本内容。

影像检查包括放射检查、超声检查、电子计算机体层摄影、磁共振成像、核医学检查等内容。

除了解和熟悉正常影像、常见异常影像及临床意义外, 影像检查的术前准备、术后护理与护理工作密切相关, 更要着重掌握。

(六) 实验室检查 实验室检查是通过物理学、化学和生物学等实验方法, 对患者的血液、体液、分泌物、排泄物、组织标本和细胞取样等进行检查, 从而获得疾病的病原体、组织的病理形态或器官功能状态等资料, 再结合临床表现进行分析的检查方法。

实验室检查的结果是重要的客观资料, 是做出护理诊断的重要依据, 与护理工作密切相关。

在正确收集实验室检查标本, 指导、协助评估对象完成各项特殊检查准备方面, 临床护理工作都是必不可少的。

护生应熟悉常用实验检查的标本采集方法、检查结果的临床意义, 了解近年新开展的一些实验检查项目, 使本章节内容更具有临床实用性。

学生通过学习, 能获得临床正在应用的新知识和新技术, 缩短走上社会再学习的时间。

(七) 心理与社会评估 人不仅是生理的人, 还是心理、社会、文化的人。

心理与社会评估包括对评估对象的心理状况和社会经历信息资料的收集。

心理与社会评估是健康评估的一个重要组成部分, 它可以帮助护士更好地理解评估对象对周围环境及事物的反应, 以及评估对象的反应对其行为能力的影响。

根据临床实际应用, 着重于评估对象的日常行为、习惯和日常功能的有效水平, 个体的心理过程, 特别是疾病发展中的心理活动, 对评估对象的压力源、压力反应及其应对方式, 以及角色和角色适应反应、家庭作用和心理、社会因素对疾病发生、发展、康复、治疗、护理的影响等评估。

注意测评量表的实际操作应用, 锻炼分析资料的能力, 养成积累科研资料的习惯。

(八) 护理诊断与健康评估记录 评估的最后阶段是护理诊断。

护理诊断需要诊断性推理, 其涉及对评估过程、观察结果和临床判断的评判性思维能力。

这种推理关系到做出准确和相关观察的能力, 以及由此做出诊断。

初学者在学习诊断推理的基础上, 如能注意理论与实践相结合, 将有助于提高临床护理诊断的水平。

健康评估记录是将健康史采集、实验室及其他辅助检查所获得的资料经过医学的思维后形成的书面记录。

健康评估记录既是护理活动的重要文件, 也是患者病情的法律文件, 其格式和内容有严格而具体的要求, 学生应按要求认真学习和实践。

.....

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>