

<<中国教育大系>>

图书基本信息

书名：<<中国教育大系>>

13位ISBN编号：9787535114761

10位ISBN编号：7535114768

出版时间：2004-6

出版时间：湖北教育出版社

作者：顾明远

页数：888

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

教育是社会生产、生活发展的产物，教育又是社会生产、生活发展的重要条件。没有现代化的教育，就没有现代化的国家。

为了适应我国社会主义物质文明与精神文明建设的需要，全面地系统地搜集和整理我国教育的历史文献，运用现代科学理论进行诠释与研究，探索我国教育的发展规律，明确教育在社会发展中的作用，从而帮助我国教育工作者提高工作自觉性和历史责任感，努力做好当前工作，积极进行教育改革，逐步建立起具有中国特色的和时代精神的社会主义教育体系，以加速我国现代化的进程。这是我们编纂出版《中国教育大系：历代教育名人志（修订版）》的根本目的。

书籍目录

增补修订说明导言凡例目录正文附：姓氏笔画索引

## &lt;&lt;中国教育大系&gt;&gt;

## 章节摘录

曾参（前505-前436）字子舆，被后世推尊为“宗圣”。

鲁国武城（今山东费县）人。

早年从事农耕，后为孔子门生。

以孝行见称，特重品德修养。

事亲至孝，“后母遇之无恩，而供养不衰”。

不慕虚荣，不贪富贵。

曾为小吏，禄不过钟釜，赖以乐道养亲。

对孔子思想理解精深，认为“夫子之道，忠恕而已矣”，是孔子思想的主要继承人和传播者之一。

孔子死后，广收门徒，培养了孟敬子、公明仪、孔假等一批优秀弟子。

倡导把“孝亲”和自我品德修养的教育放在首位。

认为父母在世依礼侍奉，去世后以礼安葬、以礼祭祀，才称为孝。

提出“犯而不校（计较）”和“吾日三省吾身”的主张。

强调君子应重视三方面的道德修养：第一，严肃容貌，可避免别人粗暴和懈怠；第二，端正脸色，容易使人相信；第三，说话多考虑言词和声调，可避免鄙陋粗野和错暴。

《大戴礼记》中记有其言行。

周考王五年（前436）卒，终年70岁。

相传《大学》、《孝经》为其所著。

孙武（？—？

）春秋末期齐国人，约与孔子同时。

字长卿。

祖居陈国，因避乱流寓齐国乐安（今山东惠民）。

一说为齐将陈书之后，赐姓孙。

性好武，善击剑。

早年任下级军校，参加过吴楚战争。

因负伤退隐山林，且耕且读，潜心研究兵法，着成《兵法》一书。

后由伍子胥引荐，面见吴王阖闾。

吴王令其试演兵法，乃就宫女分成两队，并以吴王两名宠姬为队长。

操练中，宠姬带头嬉笑，便以违犯军法下令斩首。

之后继续操练，宫女惊骇，依令动作，步伐一丝不乱，杀气腾腾，犹如临阵。

旋被吴王任为将军，与伍子胥共谋伐楚。

5战5胜，攻破楚国都城郢（今湖北江陵北）。

一时吴国北威齐、晋，南服越人，名显诸侯，称霸中原。

功成之后，退役回乡，隐居农耕。

所著兵法素被誉为“兵家圣典”，称为《兵经》，置于“武经七书”之首，被作为历代军事教育的教材，其人亦被视为“兵圣”。

生卒年皆未详。

孔伋（前483-前402）字子思，被后世推尊为“述圣”。

鲁国陬邑（今山东曲阜）人。

孔子之孙。

相传受业于曾参，后为鲁穆公师。

一度居卫，后适宋，困而作《中庸》。

继承并发扬孔子思想，把“中庸”从“执两用中”的方法论提升到世界观高度：“中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也；致中和，天地位焉，万物育焉。”

认为“中”与“和”是宇宙最根本的法则，循此法则，万物各得其所。

把儒家道德观念的“诚”，说成是世界的本源，万物由此派生：“诚者物之始终。”

<<中国教育大系>>

” “不诚无物。

” 又提出：“诚之者天之道也，诚之者人之道也。

” 认为“天道”的“诚”在人则表现为性。

这是一种以“自我”为中心，把天、人、物合而为一的主观唯心论。

又把孔子的“内省”修养方法发展为“慎独”。

还认为：“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。

” 教育就是使人修道而顺应天命。

同时提出“中和”的教育目的，认为喜怒哀乐之情当其未发之时没有偏倚，叫作“中”，一旦发出都合于道德规范，就叫作“和”，“中和”是天下的大本和达道。

只有至诚的人才能尽其性。

能尽其性，便能成己成物，中庸之道就具备了。

还论述了由知到行的学习过程，把学习过程分成“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”5阶段，此为儒家教学论思想的精华。

孟子为其再传弟子，将其学说发展为“思孟学派”，成为儒学的正宗。

周威烈王二十四年（前402）卒，终年82岁。

著有《子思》23篇（《汉书·艺文志》载），早佚；现存《礼记》中的《中庸》、《表记》、《坊记》诸篇，相传为其所著。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>