

<<中华传统美德教育丛书>>

图书基本信息

书名：<<中华传统美德教育丛书>>

13位ISBN编号：9787535118462

10位ISBN编号：7535118461

出版时间：2012-9

出版时间：湖北教育出版社

作者：黄世新,黄世美,陈光全

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我们的国家是一个有着五千年悠久历史的文明古国。

在漫长的历史长河中，中华民族的一代又一代传人，用自己的聪明才智，创造了辉煌灿烂的历史文化，形成了极为丰富的中华传统美德。

这些美德曾经在我国社会历史发展过程中凝聚、教育和鼓舞了中华儿女，成为中华民族生存、发展的强大精神力量。

这些宝贵的精神财富，例如在个人品德中的崇高志向、刚直正派、诚实守信、自强不息、节俭不奢、经挫不馁，在处理人与人关系中的尊老爱幼、邻里互助、扶困济贫、舍己为人，在社会公德中的敬业守职、尊师重教、奉公守法、礼貌谦让，在政治品德中的勤政爱民、秉公执法、自尊自强、爱国御侮等，时至今日仍然强烈地渗透在现实生活中，对人们的思想、行为起着不可忽视的重要作用。

中华传统美德是在长期的历史实践中逐步形成的，是社会主义思想道德的重要组成部分。

毛泽东同志曾经说过：“我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。

从孔夫子到孙中山，我们应当总结，继承这份珍贵的遗产。

”因此，加强对中华传统美德的研究，对中华儿女进行传统美德教育，是社会主义思想道德教育的一项重要内容，也是推动社会主义精神文明建设的有效途径。

青少年是祖国的未来和期望，肩负着建设社会主义现代化强国这一光荣而艰巨的历史使命，对他们来讲，了解中华民族的传统美德不仅能帮助他们塑造优秀人格，而且有助于他们树立正确的理想、信念和人生观、价值观，把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

这既是广大教育工作者的重要职责，也是社会各界的共同责任。

为了加强对青少年的思想品德教育，让广大青少年了解和熟悉中华传统美德，湖北教育出版社的同志提出了编辑出版《中华传统美德教育丛书》的选题，并具体组织了这套丛书的编撰工作。

这套丛书由一批长期从事青少年教育工作的同志撰写。

他们经过调查研究，密切结合当前的实际和青少年思想品德教育的要求，在从上古到辛亥革命的历史跨度里，以中华民族的传统美德为主线，分10个专题，选择对青少年有教益、可读性强的人物故事，分别辑结成册，并配以生动活泼、富于智慧的阅读提示，精心构思和编写了引导青少年思维发散和提升的“动脑筋”内容，以事论理，以情动人，全面、系统地介绍了中华民族传统美德的精华。

我相信，这套丛书将对青少年，尤其是中、小学生，在了解中华民族传统美德的基本内容，增强他们的自豪感和自信心，提高思想道德素质等方面必将起到很好的促进作用，也会对学校的思想品德教育产生积极的影响。

<<中华传统美德教育丛书>>

内容概要

《中华传统美德教育丛书：爱心篇》旨在帮助青少年，尤其是中、小学生，系统、全面地了解中华民族的传统美德，增强自豪感和自信心，并提高其思想素质和道德水平。本丛书分“修养篇”、“立志篇”、“磨难篇”等十册，每册均以最经典、最著名、可读性最强的历史人物故事为主线，并精心构思，配以生动活泼和富于智慧的“阅读提示”及引导青少年思维发散和提升的“动脑筋”内容，寓教于乐，让读者吮吸到中华民族传统美德的精华。

<<中华传统美德教育丛书>>

书籍目录

序爱满人间为民除暴教化人类下车泣罪安老怀幼舍肉怀归老莱娱亲一饭之恩与民同苦仗义献身精神感
应墨子兼爱为士吮疮除害安民乳母免罪丙吉问牛舍己为人为民治病施爱于民孟宗泣笋以德化人童年爱
心书圣题字乐善好施救死扶伤寒窑夫妻骑鲸奔月情系黎民扶危济贫与民同味百姓之友惩恶扶危“章旦
”之情除暴救民番薯轶事痛打税监义妇还金恩怨分明如此儿女王红挖参老人修桥夫妻化石翁媳情深

章节摘录

下车泣罪 阅读提示 大禹是我国上古时代夏后氏的部落领袖。

在舜作部落联盟领袖的时候，他曾奉舜的命令治理洪水13年。

在治水的过程中，他领导民众疏通江河，兴修沟渠，发展农业生产，三过家门而不入，深受人民的爱戴。

下面这个故事，反映的就是大禹与民众心心相连、息息相关的一些事情。

讲故事 大禹治理洪水，给百姓带来了幸福。

舜看到大禹治水有功，把他选为自己的继承人。

舜死后，大禹便担任了部落联盟领袖。

大禹当了部落联盟领袖后，非常关心各个部落的生产、生活情况。

他经常教育部落首领要互相帮助，团结一致。

当他了解到有哪个部落比较贫困，就动员其他部落支援他们，使个个部落之间亲如一家。

大禹还亲自到百姓家里，了解他们的疾苦，与他们同吃同住，百姓都非常爱戴他。

大禹在家里经常对妻子说：“我当了部落联盟领袖，应该为百姓多做好事。

如果我有哪里做得不好，你就帮我指出来。

”大禹的妻子非常贤惠。

当初，大禹治水三次路过家门，都没进屋，她毫无怨言。

她很支持大禹的工作，经常为大禹出谋划策。

大禹很少操心家中的事情，他关心得最多的，还是部落联盟这个大家庭。

有一次，大禹乘车外出巡视，看到一群人押着一个人往前走。

大禹连忙停下来问：“这是怎么回事？”

”“他偷了别人家的稻谷，被我们抓住了。

我们把他送去接受惩罚。

”其中有一人说。

大禹听了，便立即下了车，来到那个偷东西的人的身旁，问：“你为什么要去偷别人家的稻谷呢？”

”“我……”偷东西的那个人害怕大禹要严加惩罚，吓得连头也不敢抬起来，话也不敢往下说。大禹见了，并不动怒，他一面教育偷东西的那个人不要再做这种事，自己却一面流下眼泪来了。

周围的人很不理解，问道：“这个人偷了东西，理应受到惩罚。

大王竟为他流下了眼泪，这是为什么呢？”

”大禹回答说：“我不是为这个偷东西的人流泪，而是为我自己流泪。

以前，尧和舜做首领时，老百姓都和他们同心同德；而现在我做了首领，老百姓却不和我同心同德，做出这种损人利己的事来，我感到十分痛心！

”那个偷东西的人听大禹这么一说，感到十分羞愧，决心再也不干偷东西的事了。

这时，大禹对周围的人说：“百姓有罪，在我一人。

”说完，便下令把那个偷东西的人放了。

过了几年，有些地方又出现了水灾。

大片的田地和房屋被淹，百姓无家可归。

大禹知道后，便带领大伙抗洪救灾。

他把自家的粮食分给最困难的家庭，自己却忍饥挨饿。

经过几天几夜的连续奋战，洪水终于被制止住了，百姓又开始重建家园。

大禹几天几夜没合眼了，他回到家中，刚想休息一下，忽然发现自己最心爱的铲子丢了。

这个铲子是大禹治水时，舜送给他的，希望他早日治理好洪水。

大禹把铲子看做是自己最珍贵的东西，现在铲子丢了，该怎么办呢？”

大伙知道大禹的铲子丢了后，便分头去找，结果都没找到。

“肯定是丢在水库里了。

<<中华传统美德教育丛书>>

”其中一个小伙子说。

可是水库那么大，要想在里面找到铲子，真是大海里捞针呀！

大伙正在议论纷纷时，突然只见有个人一头扎进了水库，便再也看不见他的人。

“他不是几年前偷东西的那个人吗？”

”“对呀，他干嘛想不开，寻短见呢？”

”大伙又一阵议论。

3天后，大禹正在为找不到铲子而着急时，只见一个浑身水淋淋的小伙子站到了他的面前，双手托着一把铲子，脸色发青。

大禹看到铲子后，惊喜交加，正准备感谢那个小伙子，小伙子却先开口了：“这是大王丢失的铲子，我在水库里捞了三天三夜才把它捞上来。

大王不记得我了吗？”

我就是几年前那个偷东西的人呀！

自从大王饶恕我以后，我决心改邪归正，以报大王的不罚之恩。

”大禹听后，深受感动，连忙把这件事告诉了大伙，大伙们都高兴地说：“这是大王的品德影响的结果啊！”

” 动脑筋 (1)大禹为什么命令人们把小偷放了，并且还说“百姓有罪，在我一人”？

(2)我们应该怎样对待那些犯了错误的人？

P12-14

<<中华传统美德教育丛书>>

编辑推荐

《中华传统美德教育丛书》由一批长期从事青少年教育工作的同志撰写。他们经过调查研究，密切结合当前的实际和青少年思想品德教育的要求，在从上古到辛亥革命的历史跨度里，以中华民族的传统美德为主线，分10个专题，选择对青少年有教益、可读性强的人物故事，分别辑结成册，并配以生动活泼、富于智慧的阅读提示，精心构思和编写了引导青少年思维发散和提升的“动脑筋”内容，以事论理，以情动人，全面、系统地介绍了中华民族传统美德的精华。

本册为《中华传统美德教育丛书(爱心篇)》，由黄世新、黄世美、陈光全编著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>