

<<学习规律>>

图书基本信息

书名：<<学习规律>>

13位ISBN编号：9787535124050

10位ISBN编号：7535124054

出版时间：2011-6

出版时间：湖北教育出版社

作者：姚崇德

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习规律>>

内容概要

本书最大的特点在于内容选择的典型性。由于不同类型、不同内容的学习新涉及的规律是不同的。本书选取条件反射、知识学习和技能学习三种作为代表，从最基本、最典型的一些学习现象入手，力求以点带面，从典型的学习现象中反映了基本的学习规律，并注重实验材料与理论分析结构，同时反映当前多方面的研究进展与争论。

<<学习规律>>

书籍目录

第一章 学习及其规律的一般概述

第一节 学习与学习规律

- 一 学习的实质
- 二 学习的过程
- 三 研究学习规律的主要途径

第二节 学习的种类

- 一 不同的学习层次和水平
- 二 不同的学习方式
- 三 不同的学习结果
- 四 不同的学习内容

第三节 学习的生理机制

- 一 学习的解剖学基础
- 二 学习的电生理学机制
- 三 学习的生化机制

第四节 学习与个体身心发展

- 一 学习与个体的生理发展
- 二 学习与个体的心理发展

第二章 学习动机

第一节 学习动机的一般概述

- 一 什么是学习动机
- 二 学习动机结构
- 三 学习动机的作用
- 四 学习动机的种类

第二节 学习动机的有关理论

- 一 学习动机研究的早期观点
- 二 主要动机理论

第三节 影响学习动机的主要因素

- 一 学习者的认知定势
- 二 学习活动和学习任务的特点
- 三 目标结构
- 四 课堂环境

第三章 条件反射学习

第一节 经典性条件反射

- 一 经典性条件反射的形成过程
- 二 经典性条件反射的几种基本现象
- 三 影响条件反射形成的主要因素
- 四 目前对经典性条件反射的解释

第二节 操作性条件反射

- 一 操作性条件反射的基本观点
- 二 强化及其规律

第三节 厌恶性条件反射

- 一 逃脱性条件反射
- 二 防患性条件反射
- 三 惩罚

第四章 知识及其学习

<<学习规律>>

第一节 知识的一般概述

- 一 什么是知识
- 二 知识及其表征类型
- 三 知识的作用

第二节 知识的学习及其类型

- 一 知识学习的含义
- 二 知识学习的类型
- 三 知识学习的作用

第三节 知识学习的基本心智动作

- 一 知识学习的心理机制
- 二 知识学习的基本心智动作

第四节 影响知识学习的因素

- 一 学习的主动积极性
- 二 原有的知识准备
- 三 心智技能
- 四 教材结构

第五章 技能及其学习

第一节 技能的一般概述

- 一 什么是技能
- 二 技能的种类
- 三 技能的作用

第二节 操作技能的学习

- 一 有关操作技能学习的理论
- 二 操作技能的形成阶段
- 三 影响操作技能形成的因素

第三节 心智技能的学习

- 一 有关心智技能学习的理论
- 二 心智技能的学习阶段
- 三 影响心智技能形成的因素

第六章 记忆

第一节 记忆的一般概述

- 一 什么是记忆
- 二 记忆的基本类型
- 三 记忆的测量
- 四 记忆研究的简史

第二节 记忆系统

- 一 有关记忆系统_的争论
- 二 记忆的“标准模型”

第三节 提取与遗忘

- 一 提取
- 二 遗忘
- 三 记忆方法

第七章 学习迁移

第一节 学习迁移概述

- 一 什么是学习迁移
- 二 迁移的种类
- 三 迁移的作用

<<学习规律>>

第二节 迁移的理论及研究趋势

- 一 早期的迁移理论
- 二 目前有关迁移的研究
- 三 深化迁移研究的途径

第三节 影响迁移的主要因素

- 一 相似性
- 二 原有认知结构
- 三 学习的心向与定势

第四节 学习迁移与教学

- 一 精选教材
- 二 合理编排教学内容
- 三 合理安排教学程序
- 四 教授学习策略, 提高迁移意识性

余论 学习规律在教育中的应用

- 一 行为主义原理的应用
- 二 认知原理的应用
- 三 学习规律的具体应用例举

主要参考文献

<<学习规律>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>