

<<学习动力>>

图书基本信息

书名：<<学习动力>>

13位ISBN编号：9787535124067

10位ISBN编号：7535124062

出版时间：2011-6

出版时间：湖北教育出版社

作者：李洪玉,何一粟

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习动力>>

内容概要

本书最大的特点在于因果性，道出了非智力因素与学习的因果关系。

著者把智力比喻为个人学习的硬件，非智力因素(包括动机、兴趣、情感意志、气质和性格等)比作个体学习的电源(即学习的动力)，学习策略和方法比作个体学习的软件(即如何学习)。

可见，一个人要想学习好，不能离开硬件和软件，更不能离开电源。

《学习动力》一书，主要是从非智力因素这个角度，论述各种学习动机的培养与激发。

本书的各章有力地阐明各种非智力因素的概念、种类(或结构)、功能及影响其形成与发展的因素(或机制)，使读者首先对各种非智力因素的本质有一个较为明确的认识；在实践上，结合各种非智力因素的培养与激发，提出了具体的、有效的、有根据的培养途径和措施。

<<学习动力>>

书籍目录

第一章 智力因素、非智力因素与学习

第一节 智力与学习

- 一 传统的智力本质观
- 二 智力结构的理论
- 三 智力与创造力的关系
- 四 智力差异、创造力差异与学习

第二节 非智力因素与学习

- 一 非智力因素概念的提出
- 二 非智力因素的涵义
- 三 非智力因素的效能

第二章 动机

第一节 动机概述

- 一 动机的定义
- 二 动机的分类
- 三 学习动机与学习的关系

第二节 交往动机

- 一 交往动机的内容
- 二 交往动机与学习
- 三 交往动机的形成
- 四 儿童的交友状况与退学现象
- 五 交往动机的性别差异

第三节 成就动机

- 一 成就动机及其发展
- 二 成就动机与学习
- 三 影响成就动机形成与发展的因素
- 四 学生成就动机的两种模型
- 五 成就动机的训练

第四节 动机的理论

- 一 动机的本能论
- 二 动机的行为论
- 三 动机的人本论
- 四 动机的观察学习理论
- 五 动机的认知论

第五节 学习动机的培养与激发

- 一 远景性动机与近景性动机相结合
- 二 及时反馈与适当评价
- 三 运用适当的强化方式
- 四 以正面表扬为主
- 五 科学使用奖赏与惩罚
- 六 合理开展学习竞赛活动
- 七 对学业成败进行正确归因
- 八 重视和充分利用儿童的各种需要
- 九 教给学生一定的学习方法
- 十 充分发挥学生积极的自我概念的动机作用
- 十一 帮助学生实现对学习活动的自我控制

<<学习动力>>

十二 让学生多多体验成功

第三章 兴趣

第一节 兴趣概述

一 兴趣的概念

二 兴趣的特点

三 影响兴趣形成与发展的因素

四 兴趣的形成过程

五 兴趣的作用

第二节 学习兴趣的发展及其规律

一 学科兴趣的发展

二 兴趣的发展规律

第三节 有关兴趣的理论性探讨

一 米切尔关于兴趣的结构模型研究

二 苏联教学论中关于认识兴趣问题的研究

三 关于问题情境的设置

四 小学生的学习兴趣与其智力和性格特征的相关研究

第四节 兴趣的激发和培养

一 建立积极的心理准备状态

二 处理好理想、动机、兴趣三者之间的关系

三 培养学生认真、进取的精神

四 充分运用本学科的特点优势, 激发学生的兴趣

五 创设问题情境, 激发学习兴趣

六 切实帮助学生克服初始阶段的困难, 稳定学生的兴趣

七 兴趣要在第一课堂和第二课堂中共同培养

八 培养师生之间的积极感情

九 提高教学水平引发学生兴趣

十 鼓励学生多尝试多练习

第四章 情绪和情感

第一节 情绪和情感的概述

一 什么是情绪和情感

二 情绪和情感的分类

三 情绪和情感的效用

第二节 情绪的理论

一 詹姆士-兰格的情绪理论

二 凯伦的丘脑理论

三 巴甫洛夫的动力定型理论

四 阿诺德的情绪评估-兴奋理论

五 沙赫特的情绪的三因素说

六 汤姆金斯和伊扎德的情绪动机说

第三节 学生良好情绪情感的培养

一 情绪情感的培养措施

二 学习热情的培养

第四节 不良情绪的控制

一 教师在教学中的情绪自控

二 教会学生控制自己不良情绪的方法

三 焦虑及其调适

第五章 意志

<<学习动力>>

第一节 意志的概述

- 一 什么是意志
- 二 意志行动的基本特征
- 三 意志的功用
- 四 冲突、挫折与意志

第二节 意志的心理结构

- 一 决心
- 二 信心
- 三 恒心

第三节 意志的品质及其培养

- 一 意志的品质
- 二 影响意志品质形成与发展的因素
- 三 儿童意志锻炼的教育实践
- 四 青少年意志薄弱的表现
- 五 学生良好意志品质的培养

第六章 性格

第一节 性格的概述

- 一 什么是性格
- 二 性格的类型
- 三 性格的结构及其动态特性

第二节 性格的作用

- 一 性格在学习活动中的作用
- 二 性格在教育过程中的作用

第三节 性格的形成与培养

- 一 影响性格形成和发展的因素
- 二 性格的培养

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>