

<<学习策略>>

图书基本信息

书名：<<学习策略>>

13位ISBN编号：9787535124210

10位ISBN编号：7535124216

出版时间：2011-6

出版时间：湖北教育出版社

作者：蒯超英

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习策略>>

内容概要

《学习策略》的最大特点在于新颖性。

众所周知，人们过去讲学习方法，探索方法，而方法的种类繁多，且具有很强的情景性和个体性的特点。

因此，尽管学法指导取得一定效益，但也存在着不少问题。

问题的关键在于缺一个在分析学习情境中的“为什么”，即学什么、何时学、何处学、为什么学和怎样学的问题。

本世纪六七十年代以来，人们开始重视各种学习变量对学习方法运用的影响，把学习方法的选用置于更广泛的学习情境中考察，从而转向研究各种学习变量、元认知与学习方法选用之间的关系。

这样就将学习方法的探索提高到一个新水平，即提高到研究策略性学习水平。

所以，学习策略，主要指在学习活动中，为达到一定的学习目标而学会学习的规则、方法和技巧；它是一种在学习活动中思考问题的操作过程；它是认识（或认知）策略在学生学习中的一种表现形式。

阐述学习策略，其目的在于使广大学生学会学习。

<<学习策略>>

书籍目录

第一章 学习和学习策略第一节 学习的概念一 广义的学习和狭义的学习二 学习理论简介第二节 学习的分类和学习过程一 学习的分类二 学习过程第三节 学习过程的系统分析一 影响学习的三类因素二 学习策略是学习的执行监控系统第四节 研究学习策略的意义一 研究学习策略的理论意义二 研究学习策略的实践意义第二章 学习策略的基本概念和结构第一节 学习策略的概念一 学习策略研究的缘起二 学习策略的概念三 学习策略与认知策略、元认知及学习方法的关系第二节 构成学习策略的基本要素一 元认知知识和元认知体验二 学习的调节和控制三 学习方法第三节 学习策略的结构一 学习策略的内部结构二 学习策略的功能第三章 注意、知觉和记忆的策略第一节 注意和注意的策略一 关于注意的一般概念二 影响学生注意的因素三 注意的策略第二节 知觉和知觉的策略一 关于知觉的一般概念二 知觉学习三 知觉的策略第三节 记忆和记忆的策略一 关于记忆的一般概念二 遗忘和遗忘的原因三 记忆的策略第四章 概念、规则的学习策略和问题解决的策略第一节 概念和概念学习的策略一 概念的含义和作用二 概念的学习三 概念学习的策略第二节 规则和规则学习的策略一 规则的特点二 规则的学习三 规则学习的策略第三节 问题解决和问题解决的策略一 问题和问题解决二 问题解决的学习三 问题解决的策略第五章 学习策略的形成和发展第一节 学习策略的形成一 小学低年级学生的心理特点和学习策略水平二 初步的学习策略的形成三 成功的学习经验经过内化可转化为学习策略第二节 学习策略的发展一 儿童的心理发展二 学习策略的发展三 学习策略发展的源动力四 影响学习策略发展的因素五 学习策略的发展理论对教学工作的启示第三节 学习策略的个体差异一 学习策略的差异是人的个体差异的一种表现形式二 对待学习策略的个体差异的态度第六章 知识的分类和学习策略第一节 知识的分类一 知识的概念二 知识的重要性三 知识的分类第二节 语文和外语学科的学习策略一 语文和外语学科的教学要求二 语文和外语学科的学习策略第三节 物理和化学学科的学习策略一 物理和化学学科的教学要求二 物理和化学学科的学习策略第四节 数学学科的学习策略一 数学学科的教学要求二 数学学科的学习策略第七章 学习策略的教学第一节 学生的学习策略水平是否可以通过教学的途径得到提高一 关于学习策略的可教学性的两种不同观点二 对学习策略的教学的一种合理的认识三 学习策略教学的实践第二节 学生的学习策略水平的提高和课堂教学改革一 传统的课堂教学限制学生的学习策略的发展二 课堂教学要保证学生的知识和能力得到协调发展三 自主性学习的教学--一种能提高学生学习策略水平的教学模式第三节 积极开发各种能够提高学生的学习策略水平的教学资源一 将所有的学习活动都看成是能提高学生策略水平的教学资源二 课内教学资源的开发三 课外教学资源的开发第八章 提高学生学习策略水平的方法第一节 适当地向学生传授基本的学习方法一 掌握学习方法是形成学习策略的前提二 学生应该掌握的基本的学习方法三 如何向学生传授基本的学习方法！第二节 给学生提供灵活使用学习方法的机会和条件一 学习方法只有通过使用才能发展成学习策略二 给学生提供灵活使用学习方法的机会和条件三 怎样向学生提供灵活使用学习方法的机会和条件第三节 不失时机地对学生进行元认知训练一 优化学习策略的关键是提高学习的元认知水平二 元认知水平可以通过训练得到提高三 元认知训练的方法第四节 一个提高学生学习策略水平的教学研究实例简介第九章 学生课堂学习、完成作业和考试的策略第一节 课堂学习的策略一 课堂学习的特点二 课堂学习的类型三 课堂学习的策略第二节 完成作业的策略一 作业的意义二 完成作业的基本过程和策略第三节 考试和考试策略一 学生在考试情境中的心理特征二 学习策略在考试中的作用三 提高考试成绩的策略第十章 学生课外学习的策略第一节 学习时间安排的策略一 时间是一种重要的学习资源二 学习时间安排的策略第二节 预习的策略一 预习的作用二 预习的策略第三节 复习的策略一 复习的作用二 复习的策略第四节 阅读的策略一 阅读的性质二 阅读的策略第五节 寻求学习帮助的策略一 帮助的重要性二 寻求帮助的策略

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>