

<<湖北教育史（上卷）>>

图书基本信息

书名：<<湖北教育史（上卷）>>

13位ISBN编号：9787535124937

10位ISBN编号：7535124933

出版时间：1999-09-01

出版时间：湖北教育出版社

作者：熊贤君 编

页数：641

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<湖北教育史（上卷）>>

### 内容概要

《湖北教育史（上卷）》力图用历史唯物主义观点，研究湖北教育从古到今发生、发展及演变的历史，评价与湖北教育相关连的主要人物的教育思想与教育实践活动，及其有影响的教育事件等，总结历史经验，探讨湖北教育发展基本规律。

它作为地方区域性的教育通史，是中国教育发展史的一部分，因此，既要正确地反映国家教育政令、法规作用于湖北教育的方面，又要深入地研讨和反映地方区域性教育的特点，以及它在教育总体中的影响，而后者更是地方教育史要研究的重要任务。

<<湖北教育史（上卷）>>

书籍目录

绪论第一章 楚国的教育第一节 楚国筭路蓝缕的历程第二节 楚国的教育制度第三节 鬻熊和申叔时的教育思想第二章 秦汉魏晋南北朝时期湖北的教育第一节 秦汉魏晋南北朝时期湖北的政治经济第二节 汉魏晋南北朝时期湖北的官学第三节 汉魏晋南北朝时期湖北的私学第三章 隋唐宋元时期湖北的教育第一节 隋唐宋元时期湖北的政治经济和文化第二节 隋唐宋元时期湖北的官学教育第三节 隋唐宋元时期湖北的私学与书院第四节 隋唐宋元时期湖北的科举考试第五节 隋唐宋元时期湖北的教育家第四章 明清时期湖北的教育第一节 明清时期湖北的政治经济和文化第二节 明清时期湖北的教育行政第三节 明清时期湖北的官学第四节 明清湖北的私学和义学第五节 明清时期湖北的书院第六节 明清时期湖北的科举考试第七节 明清时期湖北的教育家第五章 晚清湖北的教育第一节 晚清湖北的教育行政第二节 晚清湖北书院改革第三节 晚清湖北的实业学堂第四节 晚清湖北的普通学堂第五节 晚清湖北的师范学堂第六节 晚清湖北的留学教育第七节 晚清湖北的社会教育第八节 晚清湖北的教会教育第九节 晚清湖北的教育家第六章 中华民国前期湖北的教育第一节 湖北军政府时期的教育改革第二节 北京政府时期湖北的教育行政第三节 五四运动在湖北第四节 “壬戌学制”在湖北的实施第五节 教会教育模式的改弦更张第六节 武汉国民政府时期湖北的教育改革第七节 陈时与私立中华大学第八节 恽代英的教育思想第七章 中华民国后期湖北的教育第一节 错综复杂的教育行政.....第八章 湖北革命根据地的教育

## &lt;&lt;湖北教育史（上卷）&gt;&gt;

## 章节摘录

经心书院是同治八年（1869年）学政张之洞于武昌三道街文昌阁建立的书院。

经心书院虽建于鸦片战争后20年，但是教学内容初并未脱离传统书院的窠臼，课目为经解、史论、词赋等，与旧式书院并无二致。

而此时京师同文馆、上海广方言馆、广州同文馆、上海机器学堂、福建船政学堂等近代学校的人才培养目标早已提出；教学内容的近代化早已发轫，中国教育近代化的晨号早已吹响，而此时创办的经心书院的人才培养目标与教育内容，显示出严重的滞后性。

中法战争以后，尤其是中日甲午战争后，张之洞的办学宗旨为之一变。

过去，他一直十分强调经史之学，到此时一变而为认为要挽救中国之危亡，必须经史与西学相济，两相并重，使中西互相补益，才能收救国之实效。

光绪十六年（1890年），经心书院首先改变学校的管理体制，改过去的山长为监督，聘请倾重改革的吴兆泰为监督，又以双寿、黄绍箕为提调。

吴兆泰聘吕承源、杜承预、范著臣3人为监院，于是经心书院开始向近代办学体制转轨。

经心书院的改弦更张，以有选择地介绍西方学术文化为标志。

光绪二十三年，经心书院将原有的经解、史论、诗赋杂著等科，一律改为由学生课外研读，另外设置外政、天文、格致、制造四科，分立四斋，延聘专门人才分授；又规定无论学习何门课目，一律须兼习算学。

但是，这一课程系统使学科过于专门化，专业方向过于狭窄，又将原设四种改订为天文、舆地、兵法、算学四科。

光绪二十四年三月（1898年5月）十五日，经心书院又一次向近代学校制度跨出一大步——“严立学规，改定课程，一洗帖括词章之习，惟以造真才济、时务为要”。

张之洞规定：“经心书院分习外政、天文、格致、制造四门，每门亦各设分教，诸生于四门皆须兼通，四门分年轮习。

无论所习何门，均兼算学。

分教中既有通晓西文者，诸生若自愿兼习西文，亦听其便。

另设院长总司整饬学规，专讲‘四书’义理、中国政治。

” 光绪二十五年正月十一日，张之洞向礼部报告了经心书院课程变易情形，曰： 经心书院新定章程，除“四书大义”、中国内政，本系由监督训课讲习外，若天文、算学，本系章程所有；其外政即系讲求舆地之学；格致、制造，即系讲求兵法之学，此后亦定名为天文、舆地、兵法、算学四门。其经史向[词]章，即由监督随宜训课，惟监督院事过烦，应专设经史一人，添请分教一人，每月课以经史一次，或解说，或策论，由分教核定分数，开单送交监督与各门统计，合定等第。

该书院经费较少，故经史合设一分教，兵法亦只设一分教。

其添习兵法、体操，亦与两湖书院同。

这样，经心书院的课程形成了不中不西，亦中亦西的特色。

通过的改章，经心书院可以看到湖北教育近代化起步时的状态，它勾勒出了湖北传统学校向近代新学校制度过渡的大致轮廓。

……

<<湖北教育史（上卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>