

图书基本信息

书名：<<八年级-初中数学应试指南核心辅导>>

13位ISBN编号：9787535127174

10位ISBN编号：7535127177

出版时间：2006-10

出版单位：湖北教育出版社

作者：吴鸣凤

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

新编《新课标·初中数学应试指南·核心辅导》丛书是遵循教育部新颁布的《基本教育课程改革纲要》以及《全日制义务教育课程标准》的要求，紧扣“新课标、新内容、新特点、新方法”而编著的。

新编《新课标·初中数学应试指南·核心辅导》丛书，系统阐述了数学公式、法则、定义、定理的内涵与外延，注重基础知识与技能，注重创新能力和知识综合能力，注重实践、操作能力。

这套丛书的鲜明特点是：
 1. 突出了数学素质教育，重在培养学生的创新精神，在教学过程中努力培养学生的归纳、推理、判断能力；
 2. 突出了教材的重点、难点，紧密结合教学进行系统性、针对性的讲与练，重在培养学生的分析与解题能力；
 3. 突出了数学方法的理解和运用，如配方法、换元法、判别式法、待定系数法等等；
 4. 突出了学习方法，紧密结合教学进行典型例题解析，重在熟悉解题策略、方法（如化简绝对值“先判后去”的原则），这样既减轻学生的学习负担，又提高了学习效率；
 5. 突出了记忆方法（如记忆全等的直角三角形法，可归纳、概括为“两边对应相等、一边和一锐角对应相等”；幂的运算法则 $m \cdot n = m+n$ 、 $m \div n = m-n$ 、 $(m)^n = mn$ 中，抓住“底数不变、运算降级”这一规律，有利于学生提高记忆能力）；
 6. 突出了课本中的例题、习题的分类（如一元二次方程的解法，实际上归纳为两类：第一类是判别式为一个平方数或平方式时，则运用十字相乘法求方程的根；第二类是判别式不是一个平方数或平方式时，则运用求根公式法求方程的根，这样大大地提高了学生的学习效率）；
 7. 突出了信息获取、实际操作的新题型，培养学生获取数学信息能力、实际操作能力；
 8. 突出了规律意识的新题型，有利于培养学生发现规律、归纳规律的能力；
 9. 突出了开放型试题，有利于培养学生探索、创新知识的能力；
 10. 突出应试内容、应试专题辅导，帮助学生全面系统地复习数学知识与能力，提高应试效果。

新编《新课标·初中数学应试指南·核心辅导》丛书，例题、习题精选于湖北、北京、上海、天津、南京、重庆、浙江、广东、黑龙江、山西等省市的中考试题、课改试题，其广度、难度、深度以全国各省市中考压轴题为标高。

新编《新课标·初中数学应试指南·核心辅导》丛书，标有“*”号的例题及习题，是重点内容，必须掌握的解题方法；标有“**”号的例题及习题是难点例题、习题，供教师、学生选用；标有“·”号的例题及习题，供使用不同版本的新教材的教师、学生选用。

新编《新课标·初中数学应试指南·核心辅导》丛书，分三册：第一册 七年级（初中一年级）使用；第二册 八年级（初中二年级）使用；第三册 九年级（初中三年级）使用；

这套丛书适合于人教版、北师大版、华东版等新教材使用。

作者根据“新课标、新内容、新特点、新方法”编著了《新课标·初中数学应试指南·核心辅导》丛书，既适用于各年级作同步辅导和同步训练，又适用于初三年级（九年级）升学复习使用，也可供初中数学教师作教学参考资料。

新编《新课标·初中数学应试指南·核心指导》丛书还有不足之处，我真诚地期望广大读者不吝赐教，使这套丛书走向完善，谢谢！

书籍目录

第一章 整式一、幂的运算法则二、乘法公式的应用三、因式分解第二章 分式一、分式概念二、分式的基本性质三、约分四、通分五、分式求值的方法六、分式方程七、分式方程组八、应用题第三章 一次函数一、正比例函数二、一次函数 $y = kx + b$ ($k \neq 0$)的图象与系数三、一次函数 $y = kx + b$ ($k \neq 0$)与正比例函数 $y = kx$ ($k \neq 0$)的图象位置关系四、求一次函数解析式第四章 反比例函数第五章 数据的描述一、折线图二、条形图和扇形图三、直方图第六章 数据的分析第七章 全等三角形一、全等三角形二、等腰三角形三、等边三角形第八章 勾股定理第九章 四边形一、平行四边形二、特殊的平行四边形三、三角形、梯形的中位线附：应试专题专题一 图形折叠、图形剪拼的方法1.图形折叠2.图形剪拼专题二 轴对称、中心对称、旋转对称专题三 配方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>