

<<义务教育化学课程标准教师读本>>

图书基本信息

书名：<<义务教育化学课程标准教师读本>>

13位ISBN编号：9787535131805

10位ISBN编号：7535131808

出版时间：2012-2

出版时间：湖北教育出版社

作者：肖川 主编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育化学课程标准教师读本>>

内容概要

《走进新课程丛书：化学课程标准解读（实验稿）（全日制义务教育）》主要内容包括：义务教育化学课程标准研制的背景，化学课程的国际比较研究及启示，义务教育化学课程目标的构建，义务教育化学课程的内容标准等。

书籍目录

第一章 义务教育化学课程标准研制的背景

- 一、义务教育阶段化学课程的价值
- 二、义务教育化学课程改革的重点
- 三、义务教育化学课程标准的特点
- 四、义务教育化学课程标准研制过程

第二章 化学课程的国际比较研究及启示

- 一、发达国家的初中化学课程例析
- 二、发达国家化学课程改革的启示

第三章 义务教育化学课程目标的构建

- 一、构建新课程目标体系的重要性
- 二、课程目标的结构、取向和分类
- 三、对新课程目标的要求
- 四、新课程目标体系的构建
- 五、义务教育化学课程目标解说
- 六、义务教育化学课程目标特点

第四章 义务教育化学课程的内容标准

- 一、化学课程内容的选择依据
- 二、化学课程内容的主要特点
- 三、化学课程内容目标的表述

第五章 义务教育化学课程内容分析

- 一、科学探究
- 二、身边的化学物质
- 三、物质构成的奥秘
- 四、物质的化学变化
- 五、化学与社会发展

第六章 化学教学设计与实施策略

- 一、化学教学设计策略
- 二、化学教学实施策略

第七章 化学教学评价的重点及其策略

- 一、化学教学评价的现状及其问题
- 二、国外教学评价的发展趋势及特点
- 三、化学教学评价改革的重点和方向
- 四、新课程倡导的化学学业成就评价策略
- 五、义务教育阶段化学新课程评价案例

第八章 新课程与化学教师的专业化发展

- 一、化学教师专业化发展的主要阶段
- 二、化学教师专业化发展的主要方向
- 三、化学教师专业化发展的主要途径

第九章 化学实验教材编写的基本要求

- 一、教材内容要服务于学生的发展
- 二、创设促进学生学习方式转变的情景
- 三、提供多样化的学习评价素材
- 四、有助于教师发挥教学创造力

第十章 化学课程资源的开发与利用

- 一、化学课程资源的概念

<<义务教育化学课程标准教师读本>>

- 二、加大对化学实验室的投入和使用
 - 三、编好配合课程标准和新教材的教师手册
 - 四、提供给学生针对性的学习指南
 - 五、扩充图书资料, 开拓学生视野
 - 六、充分利用社区的学习资源
 - 七、重视利用计算机网络和其他媒体
- 第十一章 课程实验进展与问题讨论
- 一、课程实验进展及其反响
 - 二、若干问题的进一步讨论
- 后记

章节摘录

以培养学生科学素养为主旨的化学课程改革,就是要引导教改变传统课程过于注重知识技能传授的倾向,强调科学过程和方情感态度与价值观的教育,使学生获得化学知识和技能韵过程成学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程养中有一些是纸笔测验等考试方法所无法涵盖或无法充分测查出果教师在实践中只重视考试所关注的那些方面的素质,势必使学素质的全面、均衡、和谐发展这一课程追求最终落空。

三、新的课程规定了全体学生应达到的基本要求 新课程在学习内容总量上做了严格控制,删减了大量生活中的或理论性过强、对多数学生来说偏难的内容,使新课程的内容度上有所降低,有利于学生学业负担的减轻,有利于促使大多数学业成功。

因而,教师要注意领会改革意图,开展教学时,不要掉的内容再拾回来,不要轻易地把降下来的难度再提上去。

在《,验稿)》实验过程中,还存在着一些不尽如人意的地方,如有些课程的精神领会不深,感到不适应,总觉得知识讲得不过瘾、不而在各项课程内容的教学中费力地去补充、拓展、加深,这势必生的学习负担,使新课程又进入另一个误区。

四、新课程加强了选择性,关注学生个性 课程改革在课程设置时为每一位学生的个性留下不少空间,必修课程课时比例,增加选修课程、综合实践活动等的学习时间修课程中提供了学生自由选学的内容(如阅读材料)。

对于选择,内容,教师要尊重学生的决定,并给予必要的指导。

因此,教师确处理选学的内容,善于根据学生的具体情况进行分层教学。

新分强调学科自身的逻辑体系和概念、规律的严密性。

因此,教师应一味地追求讲完讲透,一竿子到底。

教学中要注意突出新课程点内容和核心概念,而对于一些非重点的概念,如酸、碱、盐等,教材采用了通俗易懂的描述,可让学生通过具体事例来理解。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>