

<<2009超级考生备战高考二轮>>

图书基本信息

书名：<<2009超级考生备战高考二轮复习>>

13位ISBN编号：9787535143679

10位ISBN编号：7535143679

出版时间：2007-10

出版时间：湖北教育

作者：杨金水

页数：214

字数：513000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2009超级考生备战高考二轮>>

内容概要

高考语文备考在第一轮积累知识、丰富认知、形成素养后，当务之急就是将备考复习细化到每一个考点的每一种题型上。

高考语文第二轮备考复习的中心任务是攻克题型难关。

从考试情况看，高考语文只有几个单纯而明确的板块（考点），每一个板块（考点）又只有几个单纯而明确的题型，这些题型构成了高考语文完整的试题结构。

可以说，题型是构成高考试卷的可独立理解和训练的小单位，高考语文正是通过一个个具体可感的题目形式，才得以实施语文诸项能力素养的测试的。

将备考目标确定在题型层面，是高考语文二轮复习的最佳定位。

将高考语文几个有限的考点中的几个有限题型分离出来，本身就能廓清考生对高考语文的精确认知，帮助学生更好地了解语文备考的中心任务、素质要求和思维方法。

如果能通过一定的程序和方式，让考生进一步了解某一题型的命题思想是什么，对考生能力素养有哪些要求，命题的切入点是怎样的，有着怎样的命题和答题技巧，考生通过怎样的训练方式才能真正提升自己的答题得分能力，那么，这样的备考必定事半功倍。

所以，本书基于对高考语文二轮复习的深刻认识，大刀阔斧地调整备考方式，使每一考点的每一题型鲜明地凸现出来。

同时，当前语文备考常见的问题除了考点不明题型混杂之外，单位时间的训练内容杂而不精也是影响其效果的主要原因之一。

一堂课，表面上看内容丰富，面面俱到，训练到很多内容，但不同的课时又在重复训练相同的内容。一次次的浅尝辄止，一次次又简单重复，致使课堂教学效率低下。

本书理清考点基本题型后，以课时为单位，集中精力，在单位时间内专攻某一题型，这样便于深化学生对题型的认识，取得较好的备考效果。

本书以课时为经，以题型为纬，共同编织出语文高考二轮备考的一片天地。

在每一课时的每一题型训练中，本书大致设计了这样几个环节：“经典题例”、“经典解答”、“特别提醒”、“专项突破”和“总结领悟”等。

“经典题例”都是精选高考试卷的原创题，这些题目最能体现出这一题型的典型特征。

本部分的训练目的是通过典型而具体的题例，让考生对某一考点的命题思想、题目结构形式、表述方式、设题技巧等有一个感性的认识。

“经典解答”则是通过典型的问答标本让考生了解题目答案的典型结构形式、表述方式、思维结构、逻辑关系、采分要点等。

“特别提醒”则是对该题型作一个理性的分析。

其命题思想是什么？

有哪些能力素质要求？

设题的形式是怎样的？

答题的基本要求和基本程式是怎样的？

本环节为考生提供最切近的帮助。

“专项突破”是围绕某一题型，选出一组命题角度一致、切入点一致、思维方式一致、答题表述形式一致的题目，让考生在较短的时间内，对某一考点有到位的、深刻的训练，并能由此举一反三，触类旁通。

“总结领悟”部分是为考生特别提供的一个内化与提升的环节。

学生的语文应试能力，只有在高效训练时激发出的顿悟中习得。

完成“总结领悟”的过程，是一个反思的过程，也是一个收获过程。

这一环节应该得到大家的高度重视。

2006年本书出版后，受到了一定的好评。

这次我们根据2006年的高考情况对其中的一些内容进行了调整，以适最新的变化。

希望能帮助广大考生提高复习质量。

书籍目录

第一板块 语言知识 专题1 识记现代汉语普通话的字音 第1课时 “形异音异类”语音题
 第2课时 “形同音异类”语音题 第3课时 “形近音近类”语音题 第4课时 “形异音近类”语音题
 专题2 识记现代汉字的字形 第5课时 “形似而误”字形题 第6课时 “音近而误”字形题
 第7课时 “形近音近而误”字形题 专题3 正确使用词语(包括熟语) 第8课时 实词辨析题
 第9课时 虚词辨析题 第10课时 成语(熟语)运用题(一) 第11课时 成语(熟语)运用题(二)
 专题4 辨析并修改病句 第12课时 综合类语病题 第13课时 “语序不当”和“搭配不当”语病题
 第14课时 “成分残缺或赘余”和“结构混乱”语病题 第15课时 “表意不明”和“不合逻辑”语病题
 第二板块 语言表达 专题1 扩展语句,压缩语段 第1课时 扩展语句题 第2课时 浓缩概括类题
 第3课时 新闻压缩类题 第4课时 下定义类题 专题2 选用、仿用、变换句式 第5课时 仿句题
 第6课时 变换句式题 专题3 语言表达简明、连贯、得体 第7课时 语言的简明题
 第8课时 语言的连贯题 第9课时 语言的得体题 专题4 正确运用常见的修辞手法 第10课时 修辞方法辨析题
 第11课时 修辞方法运用题 第三板块 文言文阅读 专题1 理解常见文言实词在文中的含义
 第1课时 常见文言实词一词多义与通假现象 第2课时 常见文言实词古今异义和偏义现象
 第3课时 常见文言实词词类活用现象 专题2 理解常见文言虚词在文中的用法 第4课时 常见虚词意义和用法
 专题3 筛选文中的信息 第5课时 文中信息的筛选 专题4 归纳内容要点,概括中心意思
 第6课时 文本内容的表述 专题5 理解并翻译文中的句子 第7课时 文言文语句翻译的要求和评分标准
 第8课时 明确文言文语句翻译的方法和技巧 第9课时 掌握文言文语句翻译的训练要点
 第10课时 文言语句翻译常见错误解析 第四板块 古诗词鉴赏 专题1 了解诗歌内容和情感
 第1课时 把握诗歌大意,了解诗歌内容 第2课时 理解诗歌主旨。 把握诗歌感情
 专题2 鉴赏古代诗歌的形象 第3课时 诗歌人物形象鉴赏 第五板块 科学文阅读
 第六板块 文学作品阅读 第七板块 写作附:参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>