

<<小学生超级阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学生超级阅读>>

13位ISBN编号：9787535144751

10位ISBN编号：7535144756

出版时间：1970-1

出版时间：湖北教育出版社

作者：董晓海 等著

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生超级阅读>>

内容概要

本套丛书的亮点在于： 其一，全新的体例。

本套丛书以周为单位按学年分周编写，这在以前面世的书中绝无仅有，全学年44周，每周栏目相同，但内容各异，既与课文专题相关，又自成体系，既让孩子们在学习之余有所补充，又让孩子们在假期里广泛涉猎，丰富充实。

其二，超强的容量。

《小学生超级阅读（4年级）（最新版）》栏目设置分为五大块，有阅读精要、阅读链接、阅读扩展、阅读积累、阅读趣闻，由阅读精要引出每周的主题，然后由此扩展延伸，引出精彩片断、优美词句、古典诗词等。

一《小学生超级阅读（4年级）（最新版）》读下来，可积累成语500余条，古诗文名句200余句，对联、警句、歇后语60余条，诗词近50首，现代名篇近80篇。

而且对书中难认的字加注了注音，对难理解的词进行了注释，对古诗中的作者作了简要介绍，对难懂的句子进行了述意，学生自己能读懂、读通。

文后的知识宝库，既增强了知识性，也增强了趣味性，同时也为家长们提供了一本业余辅导孩子的优秀图书。

其三，经典的内容。

《小学生超级阅读（4年级）（最新版）》所选篇目大多为古今文化精粹，文质兼美，可极大地开阔学生视野，陶冶他们的情操，提高他们的文化素养，锻炼他们的读写能力和品德修为，让他们受益终身。

因此，孩子们阅读了这样一套图书，传统文化与人文素养一定能渗入他们心灵的深处。

《小学生超级阅读（4年级）（最新版）》得以顺利面世，倾注了湖北教育出版社领导和编辑们的心血，朱恒足、岳勇等编辑部主任以务实和严谨的态度亲自给丛书的体例策划和编写环节提出了很多中肯的建议，其他编辑也为《小学生超级阅读（4年级）（最新版）》的顺利出版做了很多幕后的工作，在此，谨向他们及湖北教育出版社致以深深的谢意。

<<小学生超级阅读>>

书籍目录

第1周怎样活着芙蓉楼送辛渐第2周父亲的教鞭夜雨第3周学无止境登幽州台歌第4周收集阳光鸟鸣涧等5周鼓浪屿抒怀逢雪宿芙蓉山主人第6周我喜欢你，小河绝句第7周雪江畔独步寻花第8周向苾苾草道歉早春呈水部张十八员外第9周成功遗爱寺第10周驴和狼清明第11周老爷爷和小孙子玉阶怨第12周春游北海春望第13周长岛落日问刘十九第14周苹果里的星星相思第15周鸟儿，你飞向何方寻隐者不遇第16周游香山终南望余雪第17周悄悄话村居第18周秋颂秋夕第19周好美的雪雪第20周公园里的悄悄话采莲曲第21周走，采野葡萄去清平乐第22周富翁的大屋檐菩萨蛮·书江西造口壁第23周春同水部张员外籍曲江春游寄白第24周月江楼感旧第25周我的母亲望书归第26周难忘恩师浪淘沙第27周鸟和树画眉鸟第28周小狗“帅帅”题西施石第29周背影秋浦歌第30周彭德怀速写小松第31周暴风雨成都曲第32周荷花塘桃花溪第33周夏山渐青第34周烈日下戏问花门酒家翁第35周真诚的友谊寄人第36周误人的“明天”凉州词第37周秋菊花第38周泰山日出山房春事第39周孩子的礼赞客中作第40周书题诗后第41周冬浣溪沙第42周平凡的魅力宫词二首（其一）第43周信用夜上受降城闻笛第44周谈态度井栏砂宿遇夜客

<<小学生超级阅读>>

章节摘录

第2周 父亲的教鞭 父亲的教鞭陪伴我走过小学、中学。

一次，我在一本发黄的《小学生作文》上读到一篇《老师的教鞭》，这是父亲的学生写的：“郑老师有一根神奇的教鞭，它指引着我们进入科学的迷宫。

但他的教鞭从不打我们，偶尔一两次发怒，教鞭总落在我们手边的桌子上…… 渐渐地，我的眼睛里蓄满了泪水。

前年8月，当姐姐收到大学录取通知书时，父亲刚从地里回来。

黝黑的脸上满是泥浆与汗水，气喘吁吁的。

他双手往衣襟上擦了又擦，颤抖着手接过录取通知书。

父亲如释重负地笑了。

是啊，女儿是争气的，她终于被“打”进了大学。

姐姐临走的前一天，父亲抚摸着教鞭，坐在那里紧皱双眉，浑浊的眼睛微闭着。

许久，他开口了：“芳，这教鞭拿去吧，以后实习时用得着它。

但切记，这鞭子是不准打人的，可我……”父亲用衣襟一遍一遍地擦着教鞭，尔后小心地放进姐姐的行李袋。

这时，我分明看见了父亲的嘴唇在颤抖。

姐姐走的时候，父亲没有去送，他反复叮嘱姐姐注意身体，努力学好专业知识……姐姐走了，带着父亲的教鞭，带着父亲大山般沉重的寄托走了。

莹莹泪光中，我不由想起一句古话：“可怜天下父母心”！

……

<<小学生超级阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>