

<<中学教师语言与行为艺术>>

图书基本信息

书名：<<中学教师语言与行为艺术>>

13位ISBN编号：9787535147790

10位ISBN编号：7535147798

出版时间：2008-3

出版单位：湖北教育出版社

作者：党宇飞，吴文涛 著

页数：416

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教师语言与行为艺术>>

内容概要

教育是最崇高的事业，教师是太阳底下最光辉的职业。

同时我们应该看到，教育也是一种服务，这种服务不同于我们通常理解的行业服务，它是为国家、民族的未来，为千万个家庭和亿万孩子的幸福和前途提供的服务，它的要求更高，要求我们服务者——也就是教师不仅要有知识有文化，更要有无限的爱心和热情，有发展的远见和能识千里马的伯乐慧眼，还要懂得教育学、心理学，掌握并运用教育教学的艺术，这样才可能当之无愧地成为“人类灵魂的工程师”。

教育教学是一门艺术，掌握运用好这门艺术是教师的智慧，是学生的幸运！

为了使广大中小学教师更为有效地学习和运用教育教学语言与行为艺术，切实提高教育教学技能和水平，我们从理论联系实际出发，结合我国当今教育发展和课程改革现状，编著了这本既有理论论述，又有经验总结和典型案例的书本。

本书是周文涛老师、党宇飞老师牵头的湖北省教育科学“十一五”规划课题“中学教师语言与行为艺术研究”的研究内容和重要成果。

<<中学教师语言与行为艺术>>

书籍目录

第一章 孔子的教育实践与教师的语言、行为艺术第二章 教育活动中的语言与行为艺术一、教师的身先垂范二、走近和了解学生的生活, 与学生交流互动三、赏识所有学生四、创设、构建每个学生发展的机会和平台五、鼓动与激励六、表扬与奖励七、说服教育八、批评教育九、体验教育十、心理疏导十一、因人因时而宜和因地制宜、第三章 教学活动中的语言与行为艺术十二、将快乐与幸福感带给学生十二三、创设情境十四、启发与启发式教学十五、提问十六、探讨十七、机智应变十八、联系实际十九、阐释与解惑二十、探究发现与研究性学习二十一、师生互动号隋感交流二十二、小结二十三、反馈、反思和复习第四章 教师交际中的语言与行为艺术二十四、同事间交流与合作二十五、校际间交流与合作二十六、思想沟通与劝勉二十七、与家长的沟通交流(含家访)二十八、对话二十九、备稿演讲和即兴演讲

<<中学教师语言与行为艺术>>

章节摘录

第一章 孔子的教育实践与教师的语言、行为艺术 教师的使命，是启迪人类智慧，传播人类文明；教师的职责，是“传道、授业、解惑”，培育人才，继往开来。

教师的语言和行为对学生具有指导性、激励性和示范性。

因此教师的语言和行为的影响力绝不仅仅是职业的、教育的、教学的，它还存在于更广大的空间之中，甚至渗透在教师的全部生活领域之中。

可以说，教师在教育教学中乃至在生活中表现出的规范得体的优良的语言与行为，不仅可以表现出教师崇高的师德和良好的职业基本功，而且具有化枯燥为温馨，化深奥为浅显，化抽象为具体，化平淡为神奇的教育艺术魅力，可以对学生成长产生极为深远的影响。

教师的语言与行为在社会生活中形成的影响力也是不容忽视的。

这就需要教师将职业的价值终极化，将教师的职业艺术的真谛加以阐释。

我们要开展教师职业影响的纵深研究，综合考察教师行为、语言对学生成长的即时影响和长远影响，并拓展到“教师的语言与行为”在社会生活中形成的影响力。

尤其是要深入研究教师的行为习惯和语言运用对于学生心理产生影响的成因分析，并探究优化教师职业行为、日常用语和教学用语的对策，探索其应该蕴涵的美育因素，并付诸实践。

.....

<<中学教师语言与行为艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>