

<<小学数学培优竞赛1+3>>

图书基本信息

书名：<<小学数学培优竞赛1+3>>

13位ISBN编号：9787535148377

10位ISBN编号：7535148379

出版时间：2007-5

出版时间：湖北教育

作者：刘勇

页数：210

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学培优竞赛1+3>>

内容概要

本书的特点有下面几点：

1. 力求题目的经典性。

尽量搜集全国各地经典的竞赛、升学试题(包括最新的2008年试题)，再作系统的分类。同时，在每道题的后面，注明了该题的出处，凡多次考试的题则注明多个出处，以揭示此类题的考试频率及重要性，指明考试的热点及方向。

2. 切实贯彻循序渐进的教学原理。

每类题由30%基础，50%稍难，20%难组成，以利于小读者克服畏难情绪，逐步提高学习兴趣和能力。

。

3. 每册书均分为代数与计算、空间与图形、综合与应用、方法与技巧和逻辑与推理五大部分。

每一大部分下的每一讲分为目标导学、思维训练、能力培养三部分。

目标导学含知识目标、技能目标与情感目标三部分，主要是阐明本讲的教学要求。

思维训练在经典例题的两边辅以知识链接与方法链接，用以在讲授经典例题的同时，介绍相应的知识点和思维方式、方法，以便学生温故知新、融会贯通，达到举一反三的学习效果。

能力培养含内化能力、迁移能力、创新能力三部分，这样编排的目的是在把例题与习题同步配套的同时，让学习本书的小读者能加强练习的针对性、同步性，依序提高自己的能力。

本书力求体现新课程改革的理念与思想，体现竞赛大纲的教学要求。

力求吸收同类书的精华，而克服其不足。

力求题目的经典、新颖及前瞻性，力求客观真实地反映竞赛与升学的现状、热点及发展趋势，力求让小读者们学习得轻松而富有成效。

<<小学数学培优竞赛1+3>>

作者简介

刘勇

湖北武汉人，

中国数学奥林匹克一级(优秀)教练员，主攻奥数教学法研究方向，从事奥数培训工2年，培养的学生多次在各级竞赛中获奖或考入武汉外国语学校以及其他重点中学，多次在全国各地讲学。

主张奥数应当以培养学生兴趣和训练思维能力为根本目的，以养成清晰的逻辑思维和严谨的推理意识为基本思路，让不同的学生在奥数上得到不同的发展。

主要著作有《小学数学1+1》等，具有教师职业、法律职业、高级心理咨询师、劳动仲裁员等资格，爱好诗词创作与钢琴谱曲，提倡素质教育与轻松高效的学习理念。

<<小学数学培优竞赛1+3>>

书籍目录

代数与计算

- 第一讲 培养你的计算能力——整数巧算
- 第二讲 培养你的计算能力——小数巧算
- 第三讲 培养你的计算能力——混合巧算
- 第四讲 培养你的推算能力——尾数余数
- 第五讲 培养你的估算能力——估算与推算(一)
- 第六讲 培养你的转换能力——循环小数
- 第七讲 培养你的分析能力——分数比较
- 第八讲 培养你的综合能力——分数应用
- 第九讲 培养你的巧算能力——分数加减
- 第十讲 培养你的推算能力——数论整除
- 第十一讲 培养你的推算能力——数论质合
- 第十二讲 培养你的推算能力——数论质因
- 第十三讲 培养你的解题能力——数论公约
- 第十四讲 培养你的解题能力——数论公倍
- 第十五讲 培养你的解题能力——数论约倍

空间与图形

- 第十六讲 培养你的探究能力——角度计算
- 第十七讲 训练你的几何思想——图形面积(一)
- 第十八讲 训练你的几何思想——图形面积(二)
- 第十九讲 训练你的几何思想——图形面积(三)
- 第二十讲 训练你的平面思维——表面几何
- 第二十一讲 训练你的立体思维——体积几何
- 第二十二讲 训练你的空间思维——应用几何

综合与应用

- 第二十三讲 经典题型大扫描——平均问题(二)
- 第二十四讲 经典题型大扫描——一般行程问题
- 第二十五讲 经典题型大扫描——火车行程问题

方法与技巧

- 第二十六讲 经典方法大扫描——画图法解题
- 第二十七讲 经典方法大扫描——假设法解题(三)
- 第二十八讲 培养你的计算能力——通能方程(二)
- 第二十九讲 培养你的计算能力——方程法解文字问题
- 第三十讲 培养你的解题能力——方程法解复合问题
- 第三十一讲 提高你的解题能力——方程法解行程问题
- 第三十二讲 提高你的解题能力——方程法解图形问题

逻辑与推理

- 第三十三讲 提高你的智商水平——逻辑推理(三)
- 第三十四讲 培养你的综合能力——统筹原理

参考答案

<<小学数学培优竞赛1+3>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>