

<<制度德育论>>

图书基本信息

书名：<<制度德育论>>

13位ISBN编号：9787535148391

10位ISBN编号：7535148395

出版时间：2007-3

出版时间：湖北教育

作者：刘超良

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<制度德育论>>

### 内容概要

在德育社会学和制度伦理学的理论基础上，德育是制度性的学校教育活动，学校中的制度具有道德教化的价值，制度与德育都内蕴着养人以德的本体性价值。

《制度德育论》以制度为视角入题，分析了制度建设与道德教育的关系，得出了“以富有现时代道德精神的制度规定德育，以善的制度德性养成个人道德，培养正义、主体性、德性和谐的道德人格”等结论。

选题具有前沿性，对当前我国的德育理论和实践具有重要的理论意义和实践价值。

《制度德育论》书共分五章，分别论述了制度德育何以成立，制度是重要的德育资源，社会制度德性与德育，学校制度德性与德育，以及创新德育制度，培养道德的人。

应该说，《制度德育论》把制度德育论的研究向前推进了一步，在不少方面的认识比较深入、系统，能够给人以启迪。

然而，毕竟这是国内第一本制度德育论的专著，疏漏及不足之处在所难免，相信读者自有判断。

<<制度德育论>>

作者简介

刘超良，1965年12月出生，汉族，湖南邵东人，教育学博士，现为湖南人文科技学院副教授，主要从事教育学原理和德育原理研究，发表专业学术论文30余篇。

## &lt;&lt;制度德育论&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言第一章 制度德育何以成立第一节 制度及其根本德性一、制度的界定二、制度的根本德性第二节 德育是培养道德品质的制度性活动一、德育本质的探讨二、德育是制度性的活动第三节 制度德育之成立一、制度德育的理论基础二、制度德育的现实需要三、制度德育的含义第二章 制度是德育的资源第一节 制度是德育的价值资源一、制度是人的价值存在二、制度是德育的价值资源第二节 制度是德育的经济资源一、新制度经济学的“新经济人”假设及其分析方法二、制度是德育的经济学资源第三章 社会制度德性与德育第一节 制度德性与个人德性一、制度与道德的关系二、制度德性与个人德性第二节 道德失范与社会制度的德性缺陷一、制度德性的缺陷与个体道德生活的无序二、制度德性的失误与某些个人权利的不当张扬第三节 道德失范中的德育困境一、主导性道德价值的缺位与学校德育的方向性迷失二、道德意义的失落与学校德育主体的德性迷茫三、不良道德行为与教师的德育权威破损四、个人道德权利的不当张扬与学校德育的困惑第四节 构建和谐道德秩序一、重构社会制度德性二、以合理的制度规定个人权利第四章 学校制度德性与德育第一节 学校制度及其规范下的德育一、学校制度的含义及分类二、学校制度规范下的德育第二节 科层制下学校制度对德育的负面影响一、科层制的含义二、学校科层制及其价值缺损三、科层制下学校制度的德性缺陷与德育困惑第三节 学校制度德性的变革对德育的支持第五章 创新德育制度，培养道德的人第一节 德育制度及其分析维度一、对德育制度定义的分析二、德育制度的概念及其分类三、德育制度的分析维度及其价值特征第二节 我国德育制度的政策学分析一、我国德育制度制定模式的特点二、德育制度实施过程中的制度失真第三节 我国德育制度的伦理学分析一、制度的价值诉求二、我国德育制度的伦理现状第四节 学校德育制度现状的调查分析一、调查背景及目的二、调查方式及内容三、调查结果与分析四、问题讨论第五节 德育制度的创新一、德育制度创新的约束条件二、德育制度创新的原则三、德育制度创新的模式四、德育制度创新的基本内容第六节 走出学校德育制度的贫困一、学校德育制度的贫困与学校德育的难堪二、学校德育制度为何贫困三、以道德的制度培养道德的人结语主要参考文献后记

<<制度德育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>