

<<爱心与责任>>

图书基本信息

书名：<<爱心与责任>>

13位ISBN编号：9787535149213

10位ISBN编号：7535149219

出版时间：2009-9

出版时间：王雄、徐渭清 湖北教育出版社 (2009-09出版)

作者：王雄,徐渭清 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱心与责任>>

内容概要

《爱心与责任：用智慧教育孩子40招》分为六个部分，第一章是父母篇，介绍父母如何协调好教子的观念与方法；第二章是情感篇，介绍家庭如何进行情感教育，如何表达爱心等问题；第三章是责任篇，介绍如何培养孩子的家庭责任感、学习责任感，因为，有责任感的孩子以后才有担当；第四章是自立篇，介绍如何教育孩子生活自理，如何确立人生目标，如何管理好自己。第五篇是学习篇，介绍如何指导孩子学习，确立正确的学习观；第六篇是社会篇，介绍如何培养孩子的社会交往能力，如何认识社会上的不良现象等。

<<爱心与责任>>

书籍目录

一 父母篇幸福不在未来——怎样与孩子共同感受家庭的幸福姥姥的好处与坏处——怎样协调与长辈的不同教子态度凭什么只让我读书——怎样营造家庭读书氛围不听话背后的秘密——单亲家庭怎样有效教育孩子打是亲，骂是爱——怎样对孩子进行有效惩戒失去威信怎么办——在孩子面前怎样扮演不同的角色争吵的代价——父母教养方式不同怎么办二 情感篇微笑、沉默与愤怒——您在孩子面前的表现能打几分为孩子唱首歌——怎样让孩子感受你的爱从识别到调节——怎样教孩子调节自己的情绪说什么都没用地——怎样面对不听话的孩子如果爱，怎样爱——如何走出溺爱的漩涡给怒火降降温——怎样教孩子用理智控制情感能融化冰雪的感动——怎样教孩子学会感恩三 责任篇给孩子最宝贵的财富——怎样教孩子理解责任的价值值得骄傲的是担当——怎样教孩子勇于承认错误打造孩子的信誉——怎样帮助你的孩子遵守诺言孩子领我过马路——怎样教孩子照顾别人学习是自己的事情——怎样教孩子担负起学习的责任没有规矩不成方圆——怎样教孩子理解受约束的必要性小鬼能当家——怎样教孩子掌握“看家本领”四 自立篇我的未来不是梦——怎样与孩子一起制定人生规划阳光总在风雨后——怎样教孩子在失败中学习我要飞得更高——怎样指导孩子实现自己的目标展开隐形的翅膀——怎样让孩子充满自信目标+行动+鼓励——怎样改变孩子“拖拉”的习惯舍弃与获得——让孩子学会选择，懂得放弃五 学习篇有趣、吃苦与快乐——怎样让孩子理解学习不同方面面子与里子——对学习成绩应该有怎样的态度从管理好时间开始——怎样教孩子养成良好的学习习惯偏科与全科哪个好——怎样解决兴趣与发展的矛盾语言是一把万能钥匙——怎样培养语文学习的兴趣数学计算与思考——怎样教孩子掌握数学学习的方法问得我既开心又难受——怎样面对孩子提的问题六 社会篇区分你我他——怎样让孩子逐步理解人际关系参与学校活动好处多——怎样提高孩子参与学校活动的能力在竞争中学会合作——怎样教孩子参与竞争与合作礼和理都重要——教孩子怎样与人相处真诚还是欺诈——怎样帮助孩子适应社会环境助人心中乐——怎样帮助孩子做慈善自己心里要有杆秤——怎样教孩子理解社会的阴暗面

<<爱心与责任>>

章节摘录

一 父母篇幸福不在未来——怎样与孩子共同感受家庭的幸福玉娟和玉成是姐弟。

玉娟的儿子上初二，玉成的女儿上初一，姐弟俩周末一见面就会谈到孩子。

有一次，到妈妈家吃饭。

玉娟说：“唉！

现在的孩子真让人操心！

”玉成立刻回应，“可不是，一会儿说英语考差了，一会儿说上课讲话了。

这么烦人，早知道不要孩子！

”“越说越不像话！

”玉娟妈听着可不高兴了，“我一个人带你俩长大成人，也没觉得费劲，你们就一个还怨声怨气的。

”玉成说：“妈！

您不知道，现在的情况和以前不同了，社会竞争很激烈，学习不好以后到哪里找工作？

”“有啥不同，现在和以前虽然压力不同，但压力都是有的，关键看你们自己怎么把这个责任扛起来

。”玉娟妈认真地说：“孩子在不同的年龄有不同的问题，做父母的就得学着去解决，其实，未来什么样不必考虑太多，如果你们整天忧心忡忡的，孩子怎么会幸福？

”玉娟说：“妈！

您说的我们都知道，为孩子我们吃点儿苦没什么，等到孩子长大了，都考上大学了，这压力自然就轻了。

”“不对！

如果你现在感受不到幸福，你们以后几年还是会苦闷。

”玉娟妈想了想，接着说：“我什么时候看着你们都开心，哪怕再苦再累，你们要知道，幸福不在未来，其实，你们现在就在享受着孩子带来的幸福。

”玉娟妈说的真好。

当孩子还在襁褓中，或者还在蹒跚学步时，他就给父母带来了难以替代的天伦之乐。

孩子的一脸憨厚，一个笑容，一声啼哭，一个懒腰，都会给父母带来无穷的乐趣。

当孩子长大后，不少父母还能在回味中感受到一丝甜蜜。

不过，这时的孩子似乎没有以前好玩了，虽然父母能够感受到孩子成长的快乐，但是，烦恼似乎更多

。”玉娟妈实际上是在提醒所有的父母，注意和体会当下的幸福。

不要因为自己的烦恼而忽略当下与孩子相处的快乐。

做父母的喜欢向后看，“我年轻的时候没有好好读书，我的孩子再也不能像我这样！

”他们会总结自己的经验教训，避免孩子犯同样的错误。

做父母的也会向前看，“能不操心吗？

未来竞争多激烈啊！

”他们对未来的判断总是负面的，这种担忧体现出父母对孩子即将走向社会的不安和忧愁。

这两种情况都是人之常情，只是不能太过。

“太过”就会对自己、对孩子产生太大的压力，造成终日惶惶不安，家庭生活处于极度紧张之中。

处在这种环境中，孩子和父母就很难有幸福感，当然对孩子的心理健康也不利。

因此，父母应当对自己的“幸福观”好好反思一下，家庭幸福究竟是指什么呢？

有位朋友说“你要听实话，我就告诉你，钱多才幸福！

”也有人说“吃得好，穿得好才幸福。

”此外，还有人说“房子大才幸福。

”如果问孩子，有的孩子就会说：“有时间玩才幸福。

”每个人对幸福的看法不同，但是似乎都与他们的需求有关。

有人需要钱，有人需要温饱，还有人需要房子，当然，孩子需要玩耍。

<<爱心与责任>>

这些都是幸福吗？

当然都是。

很难想象，没有钱，没有吃的，没有穿的，没有房子住是一种幸福。

幸福是有条件的，没有基本的生活保障是万万不行的。

可是，话又说回来，只有这些物质的享受似乎也不能包含幸福的内容。

比如有人以为拥有金钱就会幸福，但是追求金钱的人常常迷失其中，或者使用不当，成为罪恶的来源。

只有欲望的满足从来就不是真正的幸福，因为，欲壑难填，没有尽头，衣食住行的享受犹如过眼烟云，难以满足人心的渴求。

只有健康的心境才有幸福可言。

心情不好，即使贵为皇帝，拥有天下的权力、地位和财富，依然活得痛苦不堪。

有的孩子过于追求物质享受，有的孩子过于渴望金钱或地位，等家长发现孩子的倾向，才知道早期的教育有不当之处。

这时如果你问自己“幸福究竟是什么？”

”估计很难回答出来。

很多人对幸福作了说明，随意抄录几个如下：幸福就是外面飘着雪刮着北风，可以和爸爸妈妈在家一起吃热热的手擀面。

幸福就是在冬季的午后，躺在阳台的睡椅上，晒着太阳，看着妈妈制泡菜。

幸福就是晚上放学的时候，可以放开车把，无人打扰的看天上的星星。

然后，走进家门，和家人一起吃热腾腾的饺子。

这里的幸福其实都是在平常生活之中，可是，很多人却对此毫无感觉。

因此，幸福是需要人们去发现的。

这需要为人父母在日常生活中细细品味，并向孩子说明自己的感受。

如果您和您的孩子有了这种感受，您的家庭就会被相互关爱，相互宽容，和睦友好的氛围笼罩，此时的您已经得到了最宝贵的财富——“家庭幸福”，它还将作为精神遗产留给您的孩子，这样，孩子未来的家庭也会沉浸在温暖、和谐的幸福之中。

姥姥的好处与坏处——怎样协调与长辈的不同教子态度祥富一到家，饭菜就上桌了，孩子他姥姥早就做好了饭菜，大家都在等他回来吃饭。

自从有了孩子，姥姥就来帮忙了。

他们两口子整天忙，又不知道怎样带孩子，多亏了姥姥，不仅让他们解除了后顾之忧，而且，回到家就能吃上热腾腾的饭菜，祥富心里一直很感激。

可是，最近他却感到很烦恼，这还得从姥姥说起。

孩子已经十二岁了，按照祥富的看法，自理、自立能力对孩子非常重要。

可是，每天孩子起来，姥姥就一直围着他转，什么都不让他自己做，连早饭都盛好了端到他面前。

祥富与姥姥谈了好几次，姥姥都说：“孩子小，我又不怕累，你不用管。”

祥富没办法，就叫孩子他妈去说，结果还是一样。

作为父母总有教育子女的权利吧！

这倒好，全被剥夺了。

但又不可能与姥姥翻脸，她那么操心忙碌，多不容易啊！

左也不是，右也不是，这可让祥富犯难了。

据相关调查显示，目前我国有近一半的家庭由祖父母参与带孩子。

由于父辈与祖父辈两代人经历了差异极大的时代，双方的教育理念相差很大，这种育儿模式很容易引发家庭矛盾，而调查也证实2/3的隔代养育家庭在教养孩子上存在分歧。

调查表明，近六成的祖父母养育知识靠自身实践和传统经验；而年轻父母则更相信网络、书本、专家。

教育专家认为，老人们拥有丰富的社会阅历和人生感悟，这对于孩子的教育成长无疑是有益的。

然而，由于时代的局限，祖辈总是充当孩子的保护神，样样顺着孩子，这样会形成孩子对他们的依赖。

<<爱心与责任>>

现在，每个家庭的小孩不多，老人们更是将他们视为宝贝，格外疼爱，总让孩子处于说一不二的核心位置，事事依着孩子，处处围着孩子转。

这样就容易陷入无原则的溺爱、迁就和过分的保护之中，也就容易使孩子产生“自我中心”意识，形成自私、任性等不良个性。

此外，还因为老人的价值观念、生活方式、知识结构、教育方式与现代社会或多或少会有差别，所以，隔代教育对幼儿的个性发展难免会有一些负面的影响。

这在衣食住行等很多方面都能表现出来。

与老年人相比，年轻人最大的弱点是耐心不够。

对教育孩子这样非常复杂的任务，他们的心理准备往往不足。

虽然年轻人充满活力，能跟得上时代的步伐，容易接受新的教育观念。

但是，也会因为阅历不足而出问题。

比如，看到别的孩子学舞蹈，学英语，学武术，年轻父母常常按捺不住，不顾孩子的个性特征，也要去报名。

年轻人还容易赶时髦，忽略流行文化的负面影响。

因此，两代人最好分工合作，发挥各自的优势来教育孩子。

要完成这个任务，首先需要改变以自己为中心的观念。

对祖辈来说，首要问题往往是对第三代管得太多，甚至“抢”走孩子父母的教育权。

隔代家长首先应了解孩子的需求，明白现在的孩子和上一代孩子的差异。

其次，不要大包大揽，要舍得把权利放给孩子父母，让父母承担主要教育责任。

当育儿理念出现偏差时，两代人应积极沟通，不断调整孩子的教育计划。

若是一味吵架或各行其是，对孩子的成长很不利。

对于孩子的父母来说，尽管家里有老人照应，但是，作为孩子的父母还是应当多找时间与孩子相处，不要因工作忙碌、回家太劳累就忽略做父母的责任，应见缝插针地与孩子培养感情、对他们进行教育，让孩子在两代人的共同呵护下健康成长。

如果两代人发生矛盾，年轻一代要首先让步，不要求得一时的痛快，与老人争吵。

夫妻俩要密切配合，对老人要关心体贴，并选择适当时机规劝老人。

当然，有的年轻人会说：“老人都犟得很，根本无法沟通。”

如果你带着这种态度，那么规劝的结果肯定是失败。

这里提供三个办法，不妨尝试一下。

第一，尊重老人，主动沟通。

老年人饱经风霜，一般都希望得到年轻人的尊重，主动沟通，能够更好地走进老人的心里。

与老年人沟通要做到四个方面：1.学会“同感”。

设身处地从老人的角度去感受事物，并且正确地传达自己的感受。

说明自己了解对方，理解对方的想法，使其觉得被了解和接受，这对老人是一股巨大的支持力量。

2.真挚坦诚。

用坦诚的态度与老人交往，使他们感受到一种真挚的关心。

真挚的表现是主动和行动。

对老人要积极主动，而且不能只停留在口头上，这样才能让他们感受到真正的关心。

3.尊重并接纳。

对于老人正确的观点和做法，要给予明确的尊重和支持；对于老人一些错误的观点和做法则要理解，并表示接纳。

这会让老人感到放心。

4.耐心与细心。

不要想一次说服老人，要有耐心与细心，否则，一旦关系闹僵，问题就更难解决了。

第二，让老年人明确要扭转哪些观念，但是也允许持保留意见。

1.不因为当年没有满足儿女的需求，现在就以补偿心理来养育孙辈。

<<爱心与责任>>

- 2.孩子父母限制孩子的事情，长辈不要越俎代庖，尽量与孩子的父母保持一致。即便有不同看法，也不要当着孩子的面与年轻人争吵。
- 3.避免纵容孩子养成贪吃零食的习惯。
- 4.孩子口味应该比较清淡，避免以自己的口味做饭，让孩子吃得过成。
- 5.不要总给孩子穿过多的衣服，这样会影响孩子的运动能力和抵抗力。
- 6.不要买东西讨好孩子，时间久了会养成孩子和大人讨价还价，撒泼打滚的坏毛病。

第三，多打比方，多说好话。

有一些老人对说理不感兴趣，他们相信的是事实，认同的是人生经验。

所以，可以举出各种事例，借助于故事来向老人说明。

有了以上这些灵丹妙药，教育子女的各种问题解决起来就会容易得多。

希望每个孩子都生活在有良好沟通的家庭里。

<<爱心与责任>>

编辑推荐

《爱心与责任:用智慧教育孩子40招》：家长对孩子的爱心源于天性，家长对孩子尽职尽责也是天经地义，希望这本书能帮助您将这些天性传承给您的孩子。

<<爱心与责任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>