

<<现场教育 造就英才·爱心农村>>

图书基本信息

书名：<<现场教育 造就英才·爱心农村>>

13位ISBN编号：9787535153784

10位ISBN编号：753515378X

出版时间：2009-8

出版时间：湖北教育出版社

作者：任庆文 主编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现场教育 造就英才·爱心农村>>

内容概要

中外许多教育家都强调，读万卷书，还要行万里路。

读天地之间的大书。

但是天地无边，这部大书该如何读?没有一本书详细指导，没有一本现场教育的教科书，父母在带孩子来到各种大自然和社会现场时，触景生情，触景生疑，触景生悟，父母茫然不知该给孩子讲些什么，从而丧失了许多对孩子教育的最佳时机!这是一个巨大的教育黑洞! 本书是任庆文带着女儿从家庭开始，先后走向农村，走向城市，走向大自然，进行现场教育的实录。

本套书具有以下几个特点：**【一】明确告诉家长现场教育要教什么和怎么教** 本书首先告诉父母和老师引导孩子走向现场的程序：从家庭开始，由近及远，由点到面，寻找世界典型现场，向孩子全面展示大自然和社会的整体图景。

这可以看做对孩子现场教育的内容设计，解决一个“教什么”的问题。

其次，本书告诉父母和老师，在现场要进行见——听——说——写——做——回忆与思考六环节的全面训练，让孩子全身心处于活动状态，这可以看做对孩子现场教育的程序设计，解决一个“怎么教”的问题。

【二】适应不同年龄层次孩子的家长使用 本套书面对的是不同年龄层次孩子的家长。低幼儿的家长可以从家庭实景开始，儿童、青少年的学生家长，可以引导孩子有计划进入农村、城市，对大自然进行考察进而教育孩子。

不过，对于不同年龄的孩子，讲解的深度不同。

【三】实用性、操作性强 作者直接以女儿为实验对象，在带着女儿进入大自然和社会的每个现场时，作者都十分清楚，要找什么现场，要在现场怎么教孩子，并把这一教育过程记录下来，配上现场照片，一张照片配一套教育说明，并创作了大量儿歌，这样，给家长提供了一部非常实用的现场教科书，实用性和可操作性很强。

另外，本书适应作为幼儿园、学校、少先队的教材或参考书，给幼儿园、小学教学提供了全新的教学模式。

<<现场教育 造就英才·爱心农村>>

书籍目录

读天地之间的大事第一章 爱心、意志、社交现场教育 一 大爱心、大志向的现场训练教育 热爱美丽的大自然现场训练 热爱人民——亲情、友情、乡情,情系祖国人民 爱环境、爱劳动、爱学习、爱科学 二 意志与人生理想现场训练教育 独立行动能力训练 行动目的、目标、人生理想训练 吃苦与忍耐的坚强人格的锤炼 冒险和勇敢精神训练 榜样教育 三 社交现场训练教育 把孩子带入亲属、朋友、同事圈子中训练孩子的社交能力 全面接触社会,在陌生人中训练孩子的社交能力 和同龄人一起成长,在同龄人中训练孩子的社交能力第二章 农村实景与现场教育 一 农民与土地关系现场教育 二 农民与水源关系现场教育 三 农民与植物关系现场教育 农民与植物关系的教育建议 四 农民与动物关系现场教育 各种农村动物与人类的关系 畜牧业的发展 五 农民与生产工具关系现场教育 认识各种实用的农业生产工具 从传统畜力到现代化机械 各种农村家养动物的比较、分析六农村人与人关系现场教育 认知父系血缘关系和家庭演变 农村的国家政权管理系统 农村手工业、商业、医疗、学校等综合服务系统 七 农民生存方式与生存环境现场教育第三章 现场教育理论初探 一 造就一代雄鹰的教育方法现场教育方案的产生 现场教育可以训练出大智慧、大爱心、大志向、大勇敢的一代雄鹰 二 六环训练法简介 向儿童展示世界的最佳方式 “现场六环训练法”的含义和训练过程 “现场六环训练法”的递进性、主体性和灵活性 “现场六环训练法”与开放式的学校 三 家庭、幼儿园、学校教育改革构想 家庭教育建议 幼儿园教育构想 中小学教育设想 从静态教育模式向动态教育模式转化 展望未来人类的教育模式 四 家庭环境与儿童早期教育 家庭对儿童提出的要求 儿童个体意识的起源 儿童在家庭完成早期社会化 五 青少年爱国主义情感的形成与教育 亲情、友情、恋情,情系故乡 爱家庭、爱故乡、爱祖国,情恋故土 爱民族语言、民族文化、情结民族文明后记

编辑推荐

他带领孩子阅读日月星辰，阅读风云雨雪，阅读山川大地，阅读城市乡村，阅读人群万象……让孩子边读万卷书，边行万里路，边做万件事，边阅万种人……把课本知识变成了活知识，把死知识变成了终身难忘的有用知识！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>