

<<小学语文考点快速突破丛书>>

图书基本信息

书名：<<小学语文考点快速突破丛书>>

13位ISBN编号：9787535154217

10位ISBN编号：7535154212

出版时间：2009-2

出版时间：湖北教育

作者：程敏

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《古诗文考点突破》是从教学“实战”出发，解读考点，辨析疑点，突破难点，广收材料，探幽发微，力图让小学古诗文的教学和学习充满一种轻松愉快的气氛。

《古诗文考点突破》分为古诗分类品读、古诗积累运用、古文经典诵读、古诗综合题库四个部分，解读通俗、详尽，材料有趣、全面，题型新颖、精当，集中体现了以下特点：一、独创性。仅“古诗分类品读”部分，就设置了10个考点，囊括了小学阶段常见古诗中重要且常考的知识点。每一考点前，均用通俗易懂的语言对考点进行精心解读，再选取9到10首名诗进行串讲，从字词和诗句理解方面对古诗知识做一番梳理，“突破训练”设题具有针对性和延展性，“快乐阅读”材料精挑细选，兼有知识性和趣味性。

总之，开篇第一部分就将学生带入一个情趣盎然的古诗海洋中，激发学生泛舟诗海的兴趣和热情，充分体现我们“寓教于乐、寓学于乐”的教育理念，也是《古诗文考点突破》最大的亮点之一。

另外，在编写过程中，我们极力倡导语文教学的“大语文观”，为古诗文的课堂教学插上雄健的翅膀，飞向社会生活的辽阔天空。

二、适应性。

《古诗文考点突破》所讲古诗不囿于“小学生必背古诗70首”，为了打开学生视野，领略更多古诗中的美，我们还搜集了不同版本教材中的古诗，同时遴选儒家经典《论语》《孟子》中的部分章句进行讲析、解读，因此，适用于各种版本教材的古诗文教学参考和学习辅导。

三、图文并茂。

图文并茂是这套丛书的共同特点，《古诗文考点突破》当然也不例外，精选名家的绘图，极具文化品位。

美图配妙文，赏心悦目，读来令人神清气爽。

“厚积而薄发”是语文学习的一个重要特点，古诗文学习尤其要注重一点一滴的积累，惟有这样，才会在学习中获得创造的快乐。

那些脍炙人口、闪烁着智慧和思想光芒的古代诗文，是我国优秀传统文化的精髓，集中体现了勤劳智慧的中国人民富于创造性的劳动成果。

对我国优秀古诗文的理解、诵读、运用，是小学阶段一项常考的重点内容，也是语文教学和学习中的一个难点。

学好、用好经典古诗文，有助于语文素养的整体提升。

<<小学语文考点快速突破丛书>>

书籍目录

第一部分 古诗分类品读考点一 诗中童年考点二 诗中离别考点三 诗中百科考点四 诗中四季考点五 诗中节日考点六 诗中名胜考点七 诗中山水考点八 诗中边塞考点九 诗中情感考点十 诗中哲理第二部分 古诗积累运用考点一 难词难句考点二 名句默写考点三 古诗改写考点四 引用作文考点五 走近诗人考点六 体裁流派第三部分 古文经典诵读考点一 《论语》诵读考点二 《孟子》诵读第四部分 古诗综合题库中年级古诗竞赛模拟赛题高年级古诗竞赛模拟赛题武汉市小学生读书竞赛历届古诗文赛题集锦参考答案考点一 诗中童年考点二 诗中离别考点三 诗中百科考点四 诗中四季考点五 诗中节日考点六 诗中名胜考点七 诗中山水考点八 诗中边塞考点九 诗中情感考点十 诗中哲理第四部分 古诗综合题库中年级古诗竞赛模拟赛题高年级古诗竞赛模拟赛题武汉市小学生读书竞赛历届古诗文赛题集锦参考答案

章节摘录

第一部分 古诗分类品读 考点一 诗中童年 考点解读 儿童是人间快乐的天使。
古诗中描写的这些儿童，自由自在、无拘无束，令我们无限向往。

古诗中的儿童诗篇，描写最多的是童年的快乐。
唐代诗人贺知章笔下的儿童“笑问客从何处来”；宋代诗人杨万里笔下的“儿童急走追黄蝶”；清代诗人高鼎笔下的儿童“忙趁东风放纸鸢”……他们微笑着，奔跑着，游戏着，享受着快乐的童年时光。

古诗中的儿童诗篇，直接描写了儿童的生活场景。
他们无一例外地生活在充满生机的大自然之中。
看，在明月朗照的夜晚，李白“小时不识月，呼作白玉盘”；在“接天莲叶无穷碧”的湖面，“小娃撑小艇，偷采白莲回”；在青草映身的小河边，“蓬头稚子学垂纶”；在轻轻飘荡的小船上，几个少年撑开雨伞把它当做船帆；在夏日喧闹的树林里，一个牧童停止歌唱，“意欲捕鸣蝉”。
这些儿童诗篇，深得中国水墨画的神韵，寥寥几笔，便展现出一幅幅生机勃勃的画面。

童年是一首歌，童年是一幅画，但童年更是一首诗。
漫步古诗园林，这一首首小诗如珍贵的影像资料，让我们领略了古人渐行渐远的童真童趣。
那欢声，那笑语，让我们每个人心中童心永驻。

编辑推荐

《古诗文考点突破》突破考点难点，把握制胜法定，轻松获得高分，顺利踏入名校。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>