

图书基本信息

书名：<<高考语文重难点突破字词音形义考点突破>>

13位ISBN编号：9787535154286

10位ISBN编号：753515428X

出版时间：2009-2

出版时间：湖北教育出版社

作者：汪新华 主编

页数：122

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在琳琅满目的高考复习资料层出不穷的时候，我们推出这本小册子，就是为了给考试在即的那些处在心慌迷惘中的高考学子们以最直接、最有效的帮助。

之所以是小册子就是为了实用、适用、好用。

1.实用。

因为它针对性强，目标明确。

本书针对高考基础题考点中的字音、字形、近义词和成语四项内容，逐一明确考试大纲的要求，梳理考前必备的知识，作些方法技巧的点拨，剖析典型例题的秘密。

因为这四项内容在考试中多以选择题的形式出现，以识记的内容为主，需要在死记硬背的基础上掌握一些答题技巧，所以本书把目标定位为指导学生如何积累字词，如何揣度出题人的意图，如何选项答题等等。

2.适用。

因为它摆脱了其他高考复习资料中一些繁冗复杂的内容，抓住学生的应考心理和考前的实际情况，不求面面俱到，只求让学生在考前的短时间内能有大幅度的提高。

为此，本书精选例题，凝练解说内容，把方法和例题直接呈现给学生，让学生在有限的文字中获得大量的例题积累。

简洁的理论指导之后，我们又依不同类别精选了“突破训练”题，可以说基本上涵盖了这些考点的常考内容和可能会考的内容。

3.好用。

因为本书分类清楚，形式活泼，既可供学生在复习中查阅相关知识和典型例题，又可作为学生早自习读背积累时的手边书，还可利用“突破训练”题开展竞赛活动，让高考复习不再那么死板和无趣。

我们相信学生拿到这本书后，一定会喜欢看。

我们满怀信心地期待着这本书为学子们在高考冲刺中助一臂之力。

书籍目录

第一部分 字音 第二部分 字形 第三部分 近义词 第四部分 成语(熟语) 参考答案

章节摘录

第一部分 字音 考点解读 《考试说明》对于语音的要求是“识记现代汉语普通话的字音”

同时指出：语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。

即侧重于考查识记、辨别、确定汉字字音的能力，准确地判断其正确与否。

能力层级为A级（识记），是语文能力最基本的层级。

因此字音答题无太多的技巧可循，必须注重积累。

从近几年高考试卷看，高考字音考查有如下特点： 1. 考查现代汉语中常见、常用字音
古汉语涉及到的字音不考。

命题形式为单项选择题，多只就字音设题，近几年又有省份将字音与字形结合命题。

如2006年、2007年浙江卷，2008年北京卷。

题干设置多为：正选——无错误、负选——有错误、同选——读音相同、异选——读音不同。

选项一般为给拼音与不给拼音两种形式，多为词语，偶有在句子中辨析拼音。

尽管2008年考纲去掉了“常用字”三个字，但实际考查依然注重常见、常用但习惯上易误读的字音，
难字、僻字愈来愈少，即使出现个别较难的字音，也基本上是课文中出现过的。

如2008年江西卷“锱铢必较”。

2. 常见、常用的多音字始终是每年考查的重点 因为不少人易将多音只读成一个音，或不理解意义而将几个读音弄混。

如2007年湖北卷题干直接设置为“下列各组词语中加点的字是多音字，其中有两种读音的一组是”，
考查了“哄、应、累、强”四个常见多音字。

3. 望文生义按声旁或其他形体接近的字误读的形声字也是重点，如2008年全国卷考查的“牛虻”
的“虻”字、“探本溯源”的“溯”字均为常见的易因形旁读错的字。

4. 自主命题注重方言、方音误读的考查 由于自主命题的省份增加，各省的自主命题在字
音上更注重方音、方言误读的考查，引导规范普通话，同时充分体现自主命题的积极功能。

如2007年四川卷的“秩序”“瘟疫”“经营”“河畔”“亩产”“奴隶”，均为四川话易读错的

；2008年山东卷的“嚼舌头”在山东方言中常常读错；2008年湖北卷考查的“卓著”“质量”“褒义词”等等也是一些地方习惯性发音不准的字。

编辑推荐

《字词音形义考点突破》抓住考点，化繁为简，针对考点，轻松突破，快速成效，夺取高分名校名师，点透高考考点；经典试题，提升高考能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>