

图书基本信息

书名：<<现代文阅读考点突破-高考语文重难点突破>>

13位ISBN编号：9787535154323

10位ISBN编号：7535154328

出版时间：2009-2

出版时间：湖北教育出版社

作者：汪新华 主编

页数：122

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

现代文阅读是阅读的主体部分，在高考中占有非常重要的地位，它分为主、客观两大题（文学作品的阅读和科技论文的阅读），所占分值为卷面分的1/5。

不仅如此，现代文阅读能力的提高，会拉动包括写作、基础知识和语言运用的三大考点的能力提高。基于此，笔者认为，高中语文现代文阅读有规律和方法可循，关键是有怎样的规律和方法及如何把握规律方法。

本书编者积多年指导学生高考复习备考之经验，披沙拣金，删繁就简，编写了这本旨在帮助考生探索现代文阅读答题规律、提升应试能力的《现代文阅读考点突破》复习用书。

本书具有三大优势：1. 突出重点。

在编写过程中，我们全面地回顾了近几年的高考试题，深入地研究了《教学大纲》和《考试说明》，准确地把握了高考的方向，真正做到了重点强攻，难点详解，弱点密补。

如在讲解中突出得失分析；如把文学作品的阅读分为了“记人叙事类”“写景状物类”“抒情说理类”等三大类进行强化训练，同时还充分考虑每篇文章的思想性、人文性和可读性。

2. 巧借方法。

得法者事半功倍，不得法者事倍功半。

现代文阅读是有规律和方法可循的。

如我们强调快速阅读，整体把握；强调在阅读中注意段首句、总结句、主旨句、承转句等。

这些句子往往在文章每一段的开头和结尾，主要起概括性、议论性作用。

这些句子还可以让学生在推知内容、概括段意的基础上，迅速理清文章的思路，迅速弄清文章先写什么，再写什么，最后写什么。

3. 规范答题。

现代文阅读考点多，设题形式多样，学生在阅读文章之后，回答试题时常常会无从下手。

因此，分析试题的类型，规范每种试题的解答方法对提高学生的得分非常重要。

我们强调首先做到看清题干，看懂要求；其次回归原文，找对应点；最后概括要点，准确表述。

书籍目录

第一部分 科技文阅读 考点一 自然科学类 考点二 社会科学类 第二部分 文学作品阅读 考点一 记人叙事类 考点二 写景状物类 考点三 抒情说理类 参考答案

章节摘录

第一部分 科技文阅读 考点解读 《考试大纲》对这一考点的要求是：能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

具体分解为： 1. 理解。

能力层级为B。

理解文中重要词语的含义； 理解文中重要句子的含义。

2. 分析综合。

能力层级为C。

筛选并整合文中的信息； 分析文章结构，把握文章思路； 归纳内容要点，概括中心意思； 分析概括作者在文中的观点态度； 根据文章内容进行推断和想象。

3. 鉴赏评价。

能力层级为E。

鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧； 评价文章的思想内容和作者的观点态度。

知识梳理 《考试大纲》中说的“一般自然科学类文章”，指那些介绍科技知识、传播科技信息

的文章。它不仅包括科技发明成果的介绍，还包括基础理论的研究成果的阐释。

高考语文试卷中这类文章看起来文字不难，但由于内容覆盖面宽，信息容量大，能力要求高，且具有较强的综合性，考生往往对文章中信息高度聚集的内容抓不住要点，分不出条理，理不清关系，因此感到阅读的难度较大，得分普遍较低。

自然科学类文章往往具有三个特点：（1）语意的单一性，一个用语，一个句子，说什么就是什么。

（2）表达的直白性，要说什么就说什么，不用曲笔。

（3）相对的纯理性，情感成分不多。

从内容的角度看，每一篇自然科学类文章都会向人们提供新的知识、新的信息，涉及的内容基本上是全球科技领域的新发现和新发明，反映的是当代科学技术发展的前沿成果；从时限看，一般是最近几年的文章，有的甚至就是当年的文章。

否则，它就没有阅读价值。

其中的新知识、新信息大都是通过概念、判断、推理传达出来的。

所以，要准确无误地理解这类文章，就要准确无误地理解它的概念、判断和推理。

近年来，高考对自然科学类文章阅读的考题基本上着眼于这三点，以选择题的形式，将概念、判断、推理隐含其中来进行考查。

社科文是社会科学论文的简称，它是高考规定的现代文阅读测试的文章类型之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>