

<<学习能力总动员>>

图书基本信息

书名：<<学习能力总动员>>

13位ISBN编号：9787535157447

10位ISBN编号：7535157440

出版时间：2011-3

出版时间：湖北教育出版社

作者：许薇 编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习能力总动员>>

前言

“如何教育好我们的下一代”，这是一个家庭、一个民族、一个国家永恒的话题。所以，站在21世纪的开端，我们不能不思索：怎样的教育才能预示我国教育的未来？怎样的教育才能使今天的孩子能为人类的明天创造更加辉煌的文明？孟子曾经说过，“授人以鱼仅解一饭之急，授人以渔则解一生之需”，未来学家阿尔温·托夫勒也告诉世人：“21世纪的文盲，不是那些没有知识的人，而是那些不会学习的人”。基于对这些观点的赞同，我创立“东方亲子”儿童教育机构，旨在帮助家长为孩子提供获得学习能力的最佳方案。

所谓能力，就是努力运用条件实现效果的可能性。

效果是目的，知识是条件，能力才是获得条件的有效手段。

我们会发现有些孩子懂了但不会做，也就是说，掌握了知识，但还没有获得能力；有些孩子想好好学习，却管不住自己，上课不能专心听讲；还有些孩子不自信，人际交往困难重重……这些都是由于孩子某一项或多项学习能力落后所致。

然而，今天的父母并没有意识到这些，以至在孩子的教育问题上存在太多困惑和误区，于是他们越来越感到心有余而力不足，特别是孩子学业及成长方面的问题，甚至让一些家长丧失了教子信心。

东方亲子中心接待和受理了近百万个家庭的咨询和求助，从初生婴儿，到小学儿童，我发现父母们有着无尽的烦恼：孩子注意力不集中；孩子自私；孩子自制力差、生活能力不足；孩子胆小，怕黑，作业拖拉；孩子阅读困难，理解力差……父母们开始紧张和焦虑了，他们为了培养出优秀的孩子，可以付出巨大的努力，但效果却往往不尽人意，甚至适得其反。

于是，不少父母过早放弃了对孩子的期望，也逐渐丧失了对自己的信心。

对于孩子频繁出现的学习能力问题，做家长的开始感到茫然和无助，他们不得不求助于各种儿童教育机构，或者直接把孩子送进各种补习班、培优班，希望自己孩子身上的诸多问题可以在社会的帮助下得到根本解决。

殊不知，家庭教育才是培养教育孩子全面提升学习能力的重中之重，家庭教育的地位是无法替代的。所以，家庭教育的方法是否科学合理，对孩子一生的发展起着重要的作用，甚至是改变孩子一生命运的关键。

那么，如何帮助家长去了解孩子行为背后的真正原因？

如何指导家长遵循孩子成长规律掌握科学的教子方法？

如何与家庭携手共同帮助孩子获得使他们终身受益的学习能力？

这些都是我们在家庭亲子教育体系中亟待解决的问题。

东方亲子秉承“为孩子的学习能力提供全面解决方案”的理念，经过多年的实践操作和个案训练，总结出一套全新的学习能力训练体系——将行为、脑力、心理三者融为一体的适合中国国情的“三合一”教学体系。

继而，又建立起一套能使教学体系正常运转的“三合一”管理体系，即：家庭配合、中心训练、学校反馈。

如“中心训练”这个环节，在遵循孩子身心发展规律的前提下，我们针对不同的孩子、不同的年龄、不同的生理和心理现象，采取个性化的训练方法，即“一对一”教学方案，从而配合其他环节，全面提升孩子的学习能力。

然而，我们越来越清醒地意识到在整个体系中“家庭配合”这一环节的不可替代性，因此，这套《学习能力总动员》便应运而生，它旨在家庭配合这一环节为家长提供切实可行的学习能力“家庭”训练教育指导方案，配合中心训练，帮助引导孩子充分发挥其潜在能力，使其在生理上、心理上得以健康成长。

为了给更多的家庭和父母们提供育儿蓝本，为了指导父母们以正确的观念、科学的方法来对待孩子的问题，为了帮助父母找到孩子行为背后的原因，为了教给孩子应对学习和生活难题的技能，我们酝酿构思成这本《学习能力总动员》。

书中从行为、脑力、心理三方面就家长比较关心的孩子学业及成长中的问题，引导家长静下心来观察

<<学习能力总动员>>

、分析并了解孩子行为背后的真正原因，并提出建议，帮助家长制定系列亲子训练方案。
我真心地希望通过这套书籍的出版，能够帮助到那些为孩子的教育和成长寻找方法的父母们。
让我们共同把“学习能力”训练进行到底，把孩子培养成能力型的孩子，引导孩子由被动学习变为主动学习，真正让孩子的潜能得以理想发展。
谨以此书献给所有关注孩子成长和教育的父母们！
许薇2007年3月

<<学习能力总动员>>

内容概要

本书针对3-6岁儿童，从行为、脑力、心理三方面就家长比较关心的孩子学业及成长中的问题，引导家长静下心来观察、分析并了解孩子行为背后的真正原因，并提出建议，帮助家长制定系列亲子训练方案。

希望通过《学习能力总动员(3-6岁附光盘)》的出版，能够帮助到那些为孩子的教育和成长寻找方法的父母们。

让我们共同把“学习能力”训练进行到底，把孩子培养成能力型的孩子，引导孩子由被动学习变为主动学习，真正让孩子的潜能得以理想发展。

<<学习能力总动员>>

作者简介

著名儿童教育活动家
早期教育研究和推广专家
武汉市家庭教育指导顾问
中国儿童学习能力课题研究中心主任
国家“十一五”重点课题“儿童学习能力
与心理发展”研究课题组主要负责人
联合国教科文组织中国可持续发展教育
(ESD)项目“学生终身学习能力的培养”
课题组负责人

凭着对儿童教育事业的热爱以及在儿童心理学、行为学、教育学等各研究领域的突破，许薇老师成功创立了中国第一家以儿童行为能力研究为核心的东方亲子教育机构，将行为能力、思维能力和心理辅导导入研究中，进行系统研发和实践。

通过对100多万名儿童及其家长进行的个性化指导，先后在湖北、广东、河南、江苏、山东、新疆等十多个地域设立分支机构对儿童进行脑力训练和心理辅导，开创性地推出了两个“三合一”理论的《许氏儿童学习能力教案》，为提升中国家庭的国际竞争力与发展潜力作出了重大贡献。

<<学习能力总动员>>

书籍目录

序

行为篇

第1章 把孩子领入注意的大门

一 什么是注意力？

二 揭开注意力缺乏症的面纱

第2章 了解您孩子的“体商”吗？

一 3~6岁不可忽视的儿童运动

二 动起来，快乐起来

第3章 孩子语言贫乏令人忧

一 重视孩子语言教育，促进孩子语言发展

二 游戏是语言发展迟缓儿童最能接受的训练方式

第4章 开启孩子逻辑数学智能之门

一 识别逻辑数学智能

二 3~6岁儿童逻辑数学能力从玩中进步

第5章 孩子情绪，父母关注了吗？

一 3~6岁儿童情绪的“三易两感”

二 训练一个健康的“情绪脑”

脑力篇

第6章 决定智力的因素——观察力

一 儿童观察力及其特点

二 聪明的眼睛哪里来？

第7章 3~6岁是人脑记忆力的黄金期

一 学龄前儿童的记忆力有何特点？

二 孩子记忆力比大人好

第8章 循序渐进地培养孩子的思维能力

一 激活3~6岁儿童的思维

二 游戏就是最好的思维训练方式

第9章 不要扼杀孩子的想象力

一 给孩子插上想象的翅膀

二 激活孩子潜在的想象力

第10章 开发孩子创造力您找对方法了吗？

一 “点石成金”的儿童创造力

二 孩子创造力养成计划

心理篇

第11章 好习惯，早养成，益终身

一 孩子日常习惯与自助能力的发展

二 孩子好习惯是训练出来的

第12章 让孩子由内向走向自信

一 让孩子自信地看世界

<<学习能力总动员>>

二 让自信陪伴孩子成长

第13章 3~6岁孩子性格重塑的关键期

一 3~6岁, “性格信号”大解码

二 警惕儿童性格自闭症

第14章 意志力是孩子成才的柱石

一 让孩子感受无坚不摧的意志力

二 好孩子的隐患: 缺乏意志力

第15章 孩子情商, 请您关注

一 情商是成才的最关键因素

二 帮助孩子建立一个情商工具包

附录

<<学习能力总动员>>

章节摘录

版权页：插图：专家分析俗话说：“可怜天下父母心。

”一位家长说：自从有了孩子，尤其是孩子上幼儿园之后，自己就一天都没消停过，孩子只要是醒着，就动个不停，像一个永动机。

只有孩子睡着的时候，才是自己休息的时候。

本以为孩子长大以后会自然好转，好容易盼到孩子上了小学，没想到更大的麻烦降临了。

老师整天找父母通报孩子的表现，自己的孩子不是把别人打哭了，就是扰得班级上不了课。

老师多次威胁说：“这孩子没法管，学校不要这孩子了。

父母爱让他去哪儿上学就去哪儿吧。

”父母不得不陪笑脸说好话，可回到家中，眼看着睡着了的孩子，泪水只有往心中流。

即便是在心理学、教育学不断发展的今天，我们对于注意力缺乏症仍然缺少特别有效的矫正手段。

但有一点可以肯定，父母的焦虑和着急是无助于解决问题的，除了给自己增加负担外，没有任何好处。

这种心理负担还会造成父母对孩子的偏见，使父母陷入一种无能为力的愤怒和烦恼中。

这种愤怒情绪很容易发泄给孩子，使孩子形成对管教的成见，即不能以正确的态度看待来自大人的批评，从而加重了注意力障碍。

这样可能形成一个无助于问题解决的恶性循环。

父母通常具有下面一些不良心态：（1）唠叨与说教人们通常在自己受到挫折之后，就会以某种方式发泄自己的情绪。

对于一个注意力不集中的孩子父母来说，常见的一个发泄方式，就是唠叨。

父母对孩子整天唠叨，整天说教；每天都在数落着孩子的种种缺点。

这种说教并不是出于为孩子成长着想的，因为这些唠叨并没有针对孩子的特点和弱点，而是笼统地表明了父母对孩子的不满，是以父母为中心的。

此时，父母心中想到的和感觉到的都是自己的需要，而不是孩子的需要。

（2）自尊低下注意力缺乏症儿童的父母在自尊心方面受到很大打击，对自己孩子的未来缺少安全感。

尤其是在我们实行独生子女的特殊社会和重视子女成才的文化背景下，这些父母常常承受着巨大的压力。

有一个妈妈对我说：“我知道这不是我儿子的过错，他不是坏孩子，但我还是恨他不争气。

我忍不住要对他吼，我实在难以控制自己。

”他们也许知道作为一个称职的父母不该对孩子经常发火，但他们在巨大的挫折面前无法克制自己。

长期下去，整个家庭正常气氛受到了破坏，对大人和孩子的心理健康都有极大的危害。

不仅如此，在长期的批评与指责中生活的孩子，还会形成低自尊，认为自己天生就是一个坏孩子，无论如何努力，就是不如别人，比别人差就是自己的命运。

他们面对批评，失去了上进的动力，最后必然表现为对批评的麻木。

父母没有从孩子的角度想一想：·为什么自己的孩子做作业时集中注意力如此困难？

为什么他们屡教不改？

- 自己的教育方法有什么不足？
- 心理学专家对此可有特殊的解决方法？
- 学术上对这种特殊儿童有什么样的研究？
- 我如何才能做一个真正合格的父母，来解决孩子的问题？

如果您对孩子时向自己提出以上问题，说明您开始接近解决问题了。

这些提问体现了父母的科学和理性的态度。

我们作为现代父母，要充分认识到，自己面对的是一个十分棘手的心理障碍，不是仅凭从自己父母那里学到的打骂方法就可以解决问题的。

自己应当科学地认识和了解这一障碍，并掌握有效的矫正方法。

<<学习能力总动员>>

在此，我们并不是要让父母压抑自己的不佳情绪。

您的孩子的确让您恼火，如果长期克制自己的情绪就会对自己的心理健康有损害。

宣泄是一个可行的方法，但不是当着孩子的面，而是在其他场合。

父母不妨与其他有类似问题的父母一起交流自己的感受，可以从他们那里得到理解和支持；也可从别人那里学习家庭教育的手段。

如果周围没有这样的父母，父母也可以找朋友聊一聊天，谈谈自己的孩子，或者找专家咨询。

另一方面，父母可以让孩子扮演父母的角色，让孩子想象作为一个不听指令的孩子的父母，心情是如何的不好。

在孩子面前经常表示愤怒的父母应当想一想，一个孩子面临大人愤怒时的感觉和这一愤怒对孩子的影响。

当一个孩子不得不忍受父母的无比愤怒和攻击后，他可能会被愤怒所吓倒。

长大以后他就会倾向于害怕自己的愤怒，而不会以适当的方式表达它。

<<学习能力总动员>>

媒体关注与评论

优先发展教育，建设人力资源强国。

重视学前教育，关心特殊教育鼓励和规范社会力量兴办教育。

发展远程教育和继续教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会。

——胡锦涛在中国共产党第十七次全国代表大会的报告无论是一个国家、一个民族还是一个政党，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。

——中共中央办公厅印发《关于推进学习型党组织建设的意见》推进教育改革，坚持育人为本，大力推进素质教育，加强学前教育和特殊教育学校建设。

——温家宝2010年政府工作报告15大要素，21世纪的文盲，不是那些没有知识的人，而是那些不会学习的人。

——阿尔温·托夫勒

<<学习能力总动员>>

编辑推荐

《学习能力总动员(3-6岁)》是一本针对中国儿童学习能力培养的教育丛书，全面分析了当前0~12岁儿童所面临的学习能力问题，分别针对孩子的成长环境、学习生活、行为习惯、脑力发展以及成长的心理路程进行论述与剖析的，同时它还以东方亲子教育中心真实案例分析的形式，全面客观地向广大读者呈现了当前儿童在成长中所面临的种种问题。

此外，在结合时代发展趋势的前提下，还融入了国内外享有盛名的蒙台梭利教育法理念，它以全新的视角，为中国的儿童教育谱写下了崭新的篇章。

网媒互动，规划人生。

提高中国儿童学习能力的全面解决方案，东方亲子百万家庭实操菁华个案经验呈献。

3大能力：如何解决孩子令人头痛的行为问题？

如何开发孩子大脑与生俱来的潜能？

如何走进孩子难以琢磨的心理世界？

6大回报：可获得该书配套光盘一张。

能体验一次免费的儿童学习能力基础测评。

可为您的孩子量身定制个性训练方案。

可参与“家长课堂”，获取解决孩子成长难题的钥匙免费参加东方亲子系列讲座-次。

免费获得半年期学习能力电子杂志。

学习苦，学习累，能力是关键，家长喜，学生乐，全家总动员。

国家“十一五”重点规划出版项目，湖北省音像电子出版物精品工程项目。

湖北省社会公益出版专项资金资助项目。

<<学习能力总动员>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>