

<<守望“流动的花朵”>>

图书基本信息

书名：<<守望“流动的花朵”>>

13位ISBN编号：9787535157782

10位ISBN编号：7535157785

出版时间：2009-08-01

出版时间：湖北长江出版集团，湖北教育出版社

作者：王一凡 著

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<守望“流动的花朵”>>

内容概要

如果把孩子比喻成花朵，那么跟随父母进城的农民工子女就可以称之为“流动的花朵”。

《守望“流动的花朵”》记录了在校农民工子女成长的心路历程，它是作者深入教学一线与农民工子女一起学习、生活的真实写照。

《守望“流动的花朵”》各章节根据农民工子女适应、融合、促进的特点循序渐进地展开：给心灵一个支点，让理想脚踏实地，让学习多点成功，让班级成为精神的家园，给他人多些微笑，让成长留下回味……因人而异，因时有别，系统建构并随时跟进调整教育策略，切实使农民工子女发生建设性的改变，给一线教师，尤其给班主任老师提供了农民工子女班级教育的范式与可操作性的借鉴。

每一个瞬间让人感动，每一个细节令人回味。

心灵在无痕的点滴教育中升华，朴实的语言传递出对农民工子女教育的思考。

<<守望“流动的花朵”>>

作者简介

王凡，中学高级教师，武汉市教育科学研究院德育研究室主任，湖北省教育学会中小学德育专业委员会副秘书长，武汉市教育学会中小学德育专业委员会副理事长兼秘书长。
曾在省重点中学武钢三中从事教学、管理工作近十年，后从事教育研究工作，一直关注农民工随迁子女的义务教育。

<<守望“流动的花朵”>>

书籍目录

序一 让“流动的花朵”绽放序二 针对农民工子女的融合教育行动研究前言“我来自农村，我很优秀”第一章 给心灵一个支点我是家乡代言人自信，从集体跑步开始意想不到的成绩跑道边的空瓶子运动会--我们的感受坚持的脚步跑道四季的身影给农村小伙伴的一封信给自己掌声快乐其实很简单老师，您为什么说自己难看我唱出了我最好听的歌声第二章 让理想脚踏实地我们的理想走进华中科技大学给肖博士的信为做一名厨师喝彩第三章 让学习多点成功16人没带课本令人担忧的作业现象从寒假作业开始我们的图书角从借阅本到借阅卡给学生均等的话语权没书读的丙等生老师，其实我也很痛苦第四章 让班级成为精神的家园同学们的“名片”起立后的停顿不能让垃圾桶成为垃圾延缓的表扬……第五章 给他人多些微笑第六章 让成长留下回味后记

<<守望“流动的花朵”>>

章节摘录

“他平时就表现不怎么样，小学也是如此。

”有一位他曾经的小学同学补充道。

“另外两位撕掉作业本的同学平时表现也不怎么样！”

”另一位同学也有些愤愤然地插话道。

听着大家的议论，在大家对这几位同学的不解与无奈中，我感到担忧，又有些欣慰。

担忧的是大家能否帮助他们3位同学改变，欣慰的是班干部在问题面前有着自己的是非判断。

我没有过多地责备这位同学，只是先要求这位同学和其他同学一样补上寒假作业。

一周过去了，又一周过去了，在大家的帮助与努力下，同学们的寒假作业终于都完成了。

第二周的周末召开了一次主题班会：我们的寒假作业。

在班会上，首先向全班展览了同学们的寒假作业本，有完成较好的，也有通过补做完成比较好的，还有存在问题的。

在这样的对比中有的同学不好意思地低下了头。

对于能够保质保量、认真完成寒假作业的同学，我们进行了表扬，并进行了奖励，颁发了奖品，写得好的周记作品还在班上范读。

请人代写作业的几位同学在班上交流了自己的《寒假作业--我的感想》，他们在作文中对自己的行为进行了反省，并对今后的作业做出了承诺。

班会还让其他同学们交流了自己的感想：“没想到老师如此重视寒假作业。

”“我们就应该有这样的作业态度。

”“只要努力，我们就可以改变。

”……那位与父母赌气吵架撕掉作业本的学生低垂着头，偶尔抬头看一下我，我没有批评他，也没有单独与他谈话，但是他那试探的、有些怯怯的眼神仿佛在告诉我什么。

……

<<守望“流动的花朵”>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>