

<<灿烂星光>>

图书基本信息

书名：<<灿烂星光>>

13位ISBN编号：9787535158505

10位ISBN编号：7535158501

出版时间：2010-6

出版时间：湖北教育出版社

作者：李长明

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;灿烂星光&gt;&gt;

## 内容概要

虽说没有专攻数学史，但在高等学校教了近半个世纪的数学，也有助于理解数学发展的规律和思想。

教好数学不在严格的推理，因为好的教科书上之推理，其严格性多是反复推敲，又经时间检验了的，错漏之处毕，竟只是个别的。

课堂讲授，重在讲清问题的来龙去脉，方可收到良好效果，这是因为知其所以然，才能越学越有兴趣。

几十年备课养成的刨根问底的思维习惯，也影响着《灿烂星光：古今数学二十杰传奇》的写作。

譬如介绍某些重大发现的逸事时，力求追寻它产生的因缘。

但无有关资料可供参阅，只好暗自忖度。

这当然与原来真实的思维过程，不尽相符。

对此，只好请读者姑妄听之。

我想：事后分析，只要言之有理，也会给人以有益的启迪。

故不揣冒昧，借题发挥。

不当之处，在所难免，还望读者指正，方家教之。

《灿烂星光：古今数学二十杰传奇》蒙中国科学院数学研究所李文林研究员慨允采用他的《文明之光——图说数学史》中许多珍贵图片，使《灿烂星光：古今数学二十杰传奇》大为增色，特致以深切的谢意。

笔者如今落后时代，不会使用先进效高的电脑，数十万凌乱、潦草的手稿，全是李晟细心打好的。

李晟也教数学，不仅改正了许多笔误而且还提了不少有益的修改意见，有些较好的段落&hellip;&hellip;

## &lt;&lt;灿烂星光&gt;&gt;

## 书籍目录

当代微分几何大师——陈省身 1. 求索简历, 卓越贡献 2. 美满姻缘, 伉俪情深 3. 肩负重任, 屡获殊荣 4. 海外赤子, 心系祖国 5. 志士暮年, 壮心不已 6. 彩票趣闻, 爱生尊师 7. 慨允题辞, 应邀讲学 8. 关心贵州, 情长谊深 9. 老当益壮, 又破难题自学成才的数学泰斗——华罗庚 1. 锋芒初露, 幸遇伯乐 2. 浮想联翩, 出口成章 3. 独立思考, 求新求真痴迷于数学王国的才子——陈景润 1. 初识名人, 题诗勉励 2. 贵州讲学, 约法三章 3. 重情重义, 关心少年 4. 平易近人, 有求必应 5. 一点遗憾, 一点惋惜 附录: 一点补充(林敬藩)累获重奖的数学大师——吴文俊 1. 首获重奖, 崭露头角 2. 成功启示, 重要机遇 3. 研究中算, 古算新春 4. 机证新路, 传世伟业 5. 学高品优, 后辈楷模独创两个千年世界纪录的数学家——祖冲之 1. 童谣激趣, 创大明新历 2. 创世界纪录, 保千年领先 3. 精妙的祖率, 也是千年纪录 4. 祖率来由, 姑妄言之 5. 盖世通才, 三代同好 6. 伟业永存, 举世称颂微积分的创始人、力学之父——牛顿 1. 上帝说: “让牛顿降生吧!” 2. 笨木匠的转变 3. 苹果下落与万有引力 4. 痴迷科学的几件趣事 5. 唯一的一次恋爱 6. 最后留下的名言……

## &lt;&lt;灿烂星光&gt;&gt;

## 章节摘录

对于中国传统数学的某些看法，已能逐渐取得某种共识。

当时，该教师的论文，编辑部已回函采用。

虽很快就要问世，但评审职称有一条规定：送审论文必须是公开发表的。

可是吴文俊名气大，声望高。

见到吴文俊的评语便打破必先公开发表的惯例。

表决时也一致通过。

这也是吴文俊关心、帮助边远地区教育事业所做的一件善事。

吴文俊有一个美满、幸福的家，夫人陈丕和女士，原在上海电信部门工作。

1953年与吴文俊结婚后，一边工作，一边操持家务，相夫教子，是吴文俊的贤内助，1996年随夫访问贵州时，给人的印象是温文尔雅，和蔼可亲。

在贵州她和陈省身的夫人郑士宁常在一起，像一对亲姊妹。

只是一次游览贵州山水时，她主动友好地告诉我，在吴文俊77岁生日时，接到我的一封贺信，信上附了一首小诗，蒙他们不弃，还复印数张传阅，增添节日气氛。

其实我并不会写诗，只因要为吴文俊访黔写点介绍，才看到吴文俊的有关资料。

写信时恰逢生日即将到来，正好77岁与七月七日（牛郎与织女相会之日）碰在一起，便以双巧为题，胡诌四句，早已忘记，依稀记得有一句“吴示性类盖世功”，流露出我对他荣获首届国家自然科学……

<<灿烂星光>>

编辑推荐

《灿烂星光:古今数学二十杰传奇》由湖北教育出版社出版。

<<灿烂星光>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>