

<<童心的呼唤>>

图书基本信息

书名：<<童心的呼唤>>

13位ISBN编号：9787535158703

10位ISBN编号：7535158706

出版时间：2010-5

出版时间：湖北教育

作者：李强

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<童心的呼唤>>

内容概要

《童心的呼唤：武汉小学教育科研论文、案例集》汇集武汉小学教育科研论文成果，为研究、借鉴、推广武汉小学教育的教学思想和教改经验提供帮助，并为21世纪中小学师资培训提供帮助，并为21世纪中小师资培训提供实用教材和有价值的教学参考用书。

<<童心的呼唤>>

书籍目录

给学生丰富的人生经历 留一段美好的童年回忆童心教育：师生同构的精神家园探寻班主任的成长之路成就班主任的幸福人生放我的真心在你的手心用真情与智慧经营班级让爱心滋润童心让教育回归童心童心理念下教师的教育行为写在《窗边的小豆豆》边上让童心在活动中历练降低起点积累语言注重体验多元评价《语文乐园》乐在其中以童心激活课堂让孩子乐在其中为学生打造声情并茂的“音想”世界和孩子一起创造课堂的“律动”之美从儿童需要走向教学目标创意读写让童心飞扬作文“巧”克“力”谈儿童习作的起步教学新课程改革下的语文“童话体”习作教学研究浅谈积累写作素材的几种途径优化作业设计，提升孩子知能总量童心是作文教学的根随我《看戏》让国粹浸润孩子的心灵牵、挑、书——实效语文课堂“三策”坚守住小学语文教学的“根”书山有路勤为径学海无涯乐作舟如何运用儿童心理特点实施童心教育也谈童心教育理念下的童心课堂“数对”教学的是与非俯首倾听每一颗童心引领学生体验数学学习的快乐让评价在童心中飞扬调动学生思维，让数学课堂充满活力顺应需求平等交流呵护童心丰富课堂活动，激发学习兴趣让童心在英语课堂中飞扬情态评价唤起童心从未来家庭结构的变化分析体育家庭作业的作用浅谈实施“童心课堂”提高小学体育教学效率……

<<童心的呼唤>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>