

<<古代散文短章阅读导引>>

图书基本信息

书名：<<古代散文短章阅读导引>>

13位ISBN编号：9787535160867

10位ISBN编号：7535160867

出版时间：2010-5

出版时间：湖北教育

作者：程良焱

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<古代散文短章阅读导引>>

### 前言

这是一本写给中学生的书。

中学语文教科书编入了不少文质兼美的古代散文，这对于广大中学生了解文言知识，培养阅读古代散文的能力，吸取传统文化的精华，有着重大意义。

但是，中学六年，真正让同学们印象深刻，喜闻乐见，熟读成诵，并且能够自如运用的，还是那些短小的故事和言论，精彩的文章片断。

而且，《语文课程标准》颁行以来，提高学生语文素养已经受到语文教育界广泛而高度的重视。

另外，中考和高考的严峻形势，也是广大中学师生不可能不面对的。

正是综合考虑到以上诸多因素，编者写了这本书。

因此，本书的最大特点是全面兼顾性。

选材方面，兼顾知识性、人文性、趣味性和实用性。

本书中的古代散文短章，有些选用的是短小精悍的文章，有些是节录的文章片断，但都充分考虑到了中学生的阅读需要。

一是具有知识性，短章一般都包含有古代汉语的某些语言现象，或者古代文化常识的某些知识；了解这些内容，将会对同学们学习文言文提供一些帮助。

二是具有人文性，短章的寓意、思想、情感等，能够给中学生以思考、启发和熏陶，让他们从中获得传统文化精华的滋养。

三是具有趣味性，文段和文章的选编，充分考虑到中学生的阅读心理，生动的故事，深刻的思想，动人的感情，幽默的语言，一定能激发起同学们的阅读兴趣。

四是实用性，选文很多都是人们耳熟能详、经常见诸媒体的名言、寓言、成语、典故和经典篇章，理解和记忆这些选文，不仅有利于同学们的听说读写，有利于同学们的学习，而且有利于同学们以后的工作和生活。

## <<古代散文短章阅读导引>>

### 内容概要

《古代散文短章阅读导引》中的古代散文短章，有些选用的是短小精悍的文章，有些是节录的文章片断，但都充分考虑到了中学生的阅读需要。

一是具有知识性，短章一般都包含有古代汉语的某些语言现象，或者古代文化常识的某些知识；了解这些内容，将会对同学们学习文言文提供一些帮助。

二是具有人文性，短章的寓意、思想、情感等，能够给中学生以思考、启发和熏陶，让他们从中获得传统文化精华的滋养。

三是具有趣味性，文段和文章的选编，充分考虑到中学生的阅读心理，生动的故事，深刻的思想，动人的感情，幽默的语言，一定能激发起同学们的阅读兴趣。

四是实用性，选文很多都是人们耳熟能详、经常见诸媒体的名言、寓言、成语、典故和经典篇章，理解和记忆这些选文，不仅有利于同学们的听说读写，有利于同学们的学习，而且有利于同学们以后的工作和生活。

## &lt;&lt;古代散文短章阅读导引&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 / 1第一章 古代散文简说 / 1第二章 古代散文的学习 / 7第三章 正确理解古代散文中的实词 / 14一、阅读与训练一傅众咻 / 14校人烹鱼 / 15弈秋诲弈 / 16揠苗助长 / 17东施效颦 / 18鲁侯养鸟 / 19心不在马 / 19鲁人徙越 / 21画鬼最易 / 21郢书燕说 / 23狗猛酒酸 / 24循表夜涉 / 25强取人衣 / 26画蛇添足 / 27狐假虎威 / 28伯乐怜马 / 29鹬蚌相争 / 30朝三暮四 / 31薛谭学讴 / 32曲突徙薪 / 33白雁落网 / 34王戎识李 / 35邴原泣学 / 36杀驼破瓮 / 37司马逸事 / 38曹冲称象 / 39高风笃学 / 40王冕夜读 / 41匡衡借光 / 42李白之死 / 43各言尔志 / 44为将八弊 / 46善善恶恶 / 46司马好学 / 48《聊斋》来源 / 49知己知彼 / 50安石改诗 / 51名落孙山 / 52差来之食 / 53王者贵天 / 54以邻为壑 / 55刻削之道 / 56螳螂捕蝉 / 56纸上谈兵 / 57奇货可居 / 59后羿射日 / 60夸父逐日 / 61药之异用 / 62闻鸡起舞 / 63读《孟尝君传》 / 64三余之意 / 65今明日歌 / 67仲淹之志 / 68顾况之戏 / 69孟母不欺 / 70安石集句 / 71颜回好学 / 72朽木不可雕 / 73张良受书 / 74贾岛推敲 / 76孔融拜客 / 77孔子学琴 / 79二、知识与方法第四章 正确理解常见文言虚词的意义和用法 / 92一、阅读与训练涸泽之蛇 / 92曾子杀猪 / 93一举两得 / 94叶公好龙 / 95齐人攫金 / 96承宫求学 / 97精卫填海 / 98囫囵吞枣 / 99谏杀烛邹 / 100塞翁失马 / 101狂泉之水 / 102商汤置网 / 103老芋充药 / 104林逋养鹤 / 106正午牡丹 / 107陈蕃礼贤 / 108感叹屈原 / 109老子之学 / 110特立独行 / 111千金买马 / 113吕蒙就学 / 114二、知识与方法第五章 正确理解常见文言特殊句式 / 122一、阅读与训练多多益善 / 122曹操诳父 / 123游吉违诲 / 124宋濂正直 / 125桥玄论操 / 126太宗吞蝗 / 127幽王失信 / 128程门立雪 / 129三人成虎 / 130没水之喻 / 131炳烛而学 / 132指鹿为马 / 133子罕拒玉 / 134子路受教 / 135李白嗜酒 / 136黄干投师 / 138千里马说 / 139王述贪廉 / 140天下得失 / 141镜之说 / 143韩信之辱 / 144濠梁对话 / 145二、知识与方法第六章 了解古代文化常识 / 152一、阅读与训练宣宗诫女 / 152致祭名分 / 154不罪直言 / 155唐寅其人 / 157二、知识与方法第七章 正确翻译古代散文语句 / 165一、阅读与训练曲高和寡 / 165滥竽充数 / 166买椟还珠 / 167郑人买履 / 168疑邻窃斧 / 169刻舟求剑 / 170穿井得人 / 171生木造屋 / 172南辕北辙 / 173歧路亡羊 / 175对牛弹琴 / 176杯弓蛇影 / 177孙臧赛马 / 179郑公伐胡 / 180张仪受辱 / 181太宗喜惧 / 182共工触山 / 183用兵四“治” / 184孟母三迁 / 186望洋兴叹 / 187臬将东徙 / 188宋濂苦学 / 189一字之师 / 190社鼠之患 / 191磨杵作针 / 193管宁割席 / 194魏征直谏 / 195二、知识与方法第八章 古代散文短章的整体理解 / 202一、阅读与训练掩耳盗铃 / 202不死之药 / 203惊弓之鸟 / 204杞人忧天 / 206纪昌学射 / 207与狐谋皮 / 208黔驴之技 / 210赏罚之政 / 211司马进表 / 212萧何受封 / 214女娲补天 / 215老马识途 / 217胸有成竹 / 218晏子使楚 / 219做贼心虚 / 220屏营忧木 / 222虎与刺猬 / 223熟能生巧 / 224汉滨老人 / 225感叹孔子 / 227庄子其人 / 228二、知识与方法第九章 古代散文短章的综合阅读 / 238一、阅读与训练某氏之鼠 / 238日喻盘烛 / 239束氏狸狌 / 241琴之古今 / 242赵人论猫 / 244荆人畏鬼 / 245孔雀爱尾 / 246兄弟争雁 / 248真假玄珠 / 249猫鼠之战 / 250蜀鄙二僧 / 252董宣强项 / 253乐羊子妻 / 255杨震四知 / 256晏子之论 / 258孔子观鼓器 / 260钟氏兄弟 / 261习惯说 / 262爱莲说 / 264子产论政 / 266岳飞琐事 / 268童区寄传 / 271孟尝脱难 / 275威后问齐 / 279文帝劳军 / 282甘薯疏序 / 285黠鼠赋 / 288永叔逸事 / 292专诸行刺 / 295梁习其人 / 300巢谷重义 / 304六一居士传 / 308二、知识与方法附记 / 320

## <<古代散文短章阅读导引>>

### 章节摘录

朗读需要听取教师的指导。

一是要与理解结合，要借助文章的注释、提示，在理解的基础上朗读，在朗读中加深理解。

二是要读出节奏，尤其是注意句中停顿，对于古代的一些专用名词和与现代汉语结构不同的词语，要注意不能读“破”。

例如《赤壁之战》中的“操军破，必北还；如此，则荆、吴之势强，鼎足之形 / 成矣”一句，该停顿的地方没有停顿，就没有办法理解意思。

三是要读出语调，要注意古代散文中对称、骈偶、特殊句式和特殊表达，注意古文中的虚词，读出古代散文的“味道”来。

例如《醉翁亭记》中的21个“也”字不读出特点来，这篇文章的感情就出不来。

第二，要重视理解。

理解是一种能力，也是一项目标，同时又是一种学习方法。

要真正培养起阅读古代散文的能力，一定要在阅读中去理解文章，即所谓“心到”。

理解古代散文的关键是理解语汇，其重点又是理解实词。

对于熟知的实词，要根据它的本义和在其他语句中的意义，推断它在“此时此地”的意义，对于初次见面的实词，要能够根据上下文大体推测出它在文中的意义；既要弄清词语的字面意义，还要弄懂那些具有特殊表达效果的词语的隐含意义。

尤其是对于理解句子和段落内容起关键作用的实词，更要花大力气去理解，力求准确、全面。

实词的意义理解了，句子一般能够读懂，段落和篇章也可以慢慢读得比较清楚了。

<<古代散文短章阅读导引>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>