

<<读写例话五年级>>

图书基本信息

书名：<<读写例话五年级>>

13位ISBN编号：9787535163202

10位ISBN编号：7535163203

出版时间：2010-8

出版时间：湖北长江出版集团，湖北教育出版社

作者：黄敏 编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读写例话五年级>>

内容概要

《语文读·写·例·话（5年级上）》它以丰富多彩的读写生活为主线，贯穿上一颗颗读写知识点的珍珠，依托《语文课程标准》，以例引路，与生对话，犹如一位贴心的老师，引导、扶助学生一步步，踏踏实实地走上夯实语文基本功之路。
是一套真正集学本、教本、练本、复习积累展示本于一体的多功能综合教材。

<<读写例话五年级>>

书籍目录

第一单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第二单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第三单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第四单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第五单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第六单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第七单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第八单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊期末试卷

<<读写例话五年级>>

章节摘录

上面片断中，句子的含义比较深刻。

要比较全面准确地体会句子含义，必须学会抓住句中的重点词语及句子的意思提问。

在回答出自己的提问后，用通顺连贯的语句将问题答案组织起来。

例如，根据片断中画线句子，我们可以提出以下问题：“人家的思考”是在思考什么？

为什么说“在合上了人家的思考的时间的同时，连自己的思考也合上了”？

找到以上两个问题的答案后，我们就能体会出句子的含义了：有的人读书时没有深入思考，没有与作者进行心与心的对话与交流，读完后。

将书放在一旁，书中的内容如过眼烟云，书中的思想情感没有给自己留下痕迹。

同样，体会画横线句子的含义，可以抓住“思考的果实”关键词，它指的是什么呢？

义为什么说“这种思考的果实，就是创造了”呢？

思考后我们就明白句子的含义是：读书时，把自己的心和对生活的思考融进书里，与书中的内容、与作者进行真诚的对话与交流。

这种交流所得，既有对书中内容的理解，又有自己读后的思考，而这些，会给自己今后的学习与生活带来帮助。

<<读写例话五年级>>

编辑推荐

《语文读·写·例·话（5年级上）》语文是沟通的桥梁，给你信心，助你成长

<<读写例话五年级>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>