

<<读写例话 五年级下>>

图书基本信息

书名：<<读写例话 五年级下>>

13位ISBN编号：9787535164308

10位ISBN编号：7535164307

出版时间：2011-1

出版时间：湖北教育出版社

作者：黄敏 编

页数：90

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读写例话 五年级下>>

内容概要

《语文读·写·例·话（5年级下）》以丰富多彩的读写生活为主线，贯穿上一颗颗读写知识点的珍珠，依托《语文课程标准》，以例引路，与生对话，犹如一位贴心的老师，引导、扶助着学生一步步地、踏踏实实地走上夯实语文基本功之路。是一套真正集学本、教本、练本、复习积累展示本于一体的多功能综合教材。

<<读写例话 五年级下>>

书籍目录

第一单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第二单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第三单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第四单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊期中试卷第五单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第六单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第七单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊第八单元积累大本营趣味百花园阅读新天地练笔小作坊期末试卷

<<读写例话 五年级下>>

章节摘录

写人叙事、描景状物是小学语文作文教学的重点。

如何指导学生写好景物，对于培养学生的观察能力和作文能力具有重要意义。

那么，如何写好景物呢？

笔者一是要抓住景物的特点写，二是要融情于景。

融情于景就是要把感情融入到写景中去。

不管写什么景物都要写出自己的真情实感。

一切景语皆情语，字字句句总关情。

说明对景物的描写总能传达出情感的信息。

要通过写景传递出自己或喜爱或悲伤、或快乐或愤怒的情感。

1.运用修辞，让景物有情。

大自然中的景致是没有情感的，但只要我们运用拟人的修辞手法，便可化无情为有情，让景物“活”起来，让作文“舞”起来。

我们学习的写大自然的课文，无一例外地运用了拟人的修辞手法。

我们在作文中，也不妨让景物“活”起来，让它们像人一样说话、唱歌、欢笑……这样一来，你的作文也会因这些景物的多情而有了灵气。

2.斟酌词句，让语言含情。

要力求用好每一个形容词，使景物神态毕现；要力求用准每一个动词，使景物活灵活现。

3.议论抒情，喷射激情。

让感情渗透在字里行间，进行间接抒情能产生含蓄美。

但当情不可遏时，直接议论抒情能形成气势美，增强感染力。

只要仔细观察，认真思考，相信描摹大自然美景的作文就会从你的笔下流出来！

<<读写例话 五年级下>>

编辑推荐

《语文读·写·例·话（5年级下）》拓展语文课堂系列读本——走进语文乐园。
语文是沟通的桥梁，给你信心，助你成长。

<<读写例话 五年级下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>