

<<作文教程·新课程同步达标作文>>

图书基本信息

书名：<<作文教程·新课程同步达标作文>>

13位ISBN编号：9787535166227

10位ISBN编号：7535166229

出版时间：2011-08-01

出版单位：湖北长江出版集团，湖北教育出版社

作者：张玲 编

页数：90

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《作文教程·新课程同步达标作文：6年级上册（人教版）》是根据人教版语文教科书编写，与教材的编写理念和思路同步，并对教材思路作了深化与延伸。

本书分年级分单元编写，对教材所要求的习作话题进行具体指导，体现了与教材对教材对话的特点。

本书紧密联系同学们的生活实际，关注内在情感，选材真实可信，内容饱满充实，为同学们的所喜闻乐见，在指导习作上更实用，更富成效。

书籍目录

第一单元感受自然【话题解说】【方法指津】【例文借鉴】假如我是一棵树自然的声音游长城【互动修改】风声【片段尝试】【素材积累】【经典范文】鼎湖山听泉【习作实践】第二单元祖国在我心中【话题解说】【方法指津】【例文借鉴】祖国在我心中观《狼牙山五壮士》有感读《一夜的工作》有感【互动修改】祖国在我心中【片段尝试】【素材积累】【经典范文】爱国【习作实践】第三单元关爱【话题解说】【方法指津】【例文借鉴】感悟唠叨一件毛衣【互动修改】一位叔叔【片段尝试】【素材积累】【经典范文】给真情鞠躬【习作实践】第四单元环保建议书漫画作文【话题解说】【方法指津】【例文借鉴】原来如此关于保护环境，珍惜资源的建议书【互动修改】关于保护水资源的建议书【片段尝试】【素材积累】【经典范文】田野的哭声【习作实践】第五单元我和小伙伴【话题解说】【方法指津】【例文借鉴】我的同学林希晨友谊号续写故事【互动修改】我们班的“小辣椒”【片段尝试】【素材积累】【经典范文】铭记手心的礼物【习作实践】第六单元动物故事【话题解说】【方法指津】【例文借鉴】和谐相处我家的花狗【互动修改】小鸟的哭泣【片段尝试】【素材积累】【经典范文】我的野生动物朋友（节选）【习作实践】第七单元身边的艺术【话题解说】【方法指津】【例文借鉴】观看鸟的神奇表演我喜欢十二生肖瓷像【互动修改】借书【片段尝试】【素材积累】【经典范文】观舞记献给印度舞蹈家卡拉玛姐妹【习作实践】

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>