

<<义务教育思想品德课程标准>>

图书基本信息

书名：<<义务教育思想品德课程标准>>

13位ISBN编号：9787535170187

10位ISBN编号：7535170188

出版时间：2012-2

出版单位：湖北教育出版社

作者：肖川 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育思想品德课程标准>>

内容概要

2011年版课程标准的解读丛书是由一批有着丰富的教学实践经验和良好的教育理论修养的专家型教师编著而成的。

它力图精准地把握修改后新版课程标准的基本精神，帮助广大教师理解和运用课程标准来指导自己的教学，并通过具体的课堂教学转变其培养方式。

我们在编写这套丛书时，始终秉持着这样一个信念：、教学的效率固然是重要的，而更重要的是教学的灵魂。

所谓教学的灵魂就是“我们在为什么而教”。

我们让学生“了解、理解、掌握、会(操作技能)”又究竟是为了什么。

只有当我们所有的努力都是在切实帮助学生成为幸福人生的创造者和美好社会、自由社会的建设者，我们的教育才有了正当的价值追求。

<<义务教育思想品德课程标准>>

书籍目录

义务教育思想品德课程标准(2011年版)解读

第一篇 课程成长与完善”

- 一、思想品德课程的成长历程
- 二、思想品德课程标准的修订完善

第二篇 课程性质与理念

- 一、思想品德课程的性质
- 二、思想品德课程的理念

第三篇 设计思路与框架

- 一、思想品德课程标准的设计思路
- 二、思想品德课程内容的逻辑框架

第四篇 课程目标与内容

- 一、思想品德课程的目标
- 二、思想品德课程的课程内容

第五篇 实施建议

- 一、思想品德课程教学建议
- 二、思想品德课程评价建议
- 三、思想品德教材编写建议
- 四、课程资源开发与利用建议

第六篇 课程实践与探索

- 一、思想品德课程标准的实施成效与问题
- 二、少教多学，赢在课堂——来自教学一线的报告
- 三、思想品德学业考试命题改革的趋势——以2010年湖南试题为例
- 四、思想品德课程学习质量分析与教学建议——以2010年湖南学生为样本

附：教育部制定义务教育思想品德课程标准(已口(一)年版)

第一部分前言

- 一、课程性质
- 二、课程基本理念
- 三、课程设计思路

第二部分课程目标

第三部分课程内容

- 一、成长中的我
- 二、我与他人和集体
- 三、我与国家和社会

后记

<<义务教育思想品德课程标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>