

<<第二语言习得与学习>>

图书基本信息

书名：<<第二语言习得与学习>>

13位ISBN编号：9787535170804

10位ISBN编号：7535170803

出版时间：2012-1

出版单位：湖北教育出版社

作者：张延成

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<第二语言习得与学习>>

内容概要

《第2语言课习得与学习》就“第二语言习得与学习”涉及的概念、方法、理论与实践等设计上百个问题，创造性地设置13个板块：第二语言学习得研究概述，二语习得与心理学，对比分析与偏误分析，中介语理论，二语习得的普遍语法理论模式，克拉申理论与相关研究，二语习得的多维模式，社会文化视角的二语习得研究，双语问题，二语习得的生理基础与神经机制，（11）第二语言学习者个体差异因素，（12）二语习得的研究方法，（13）第二语言的要素习得。编写上注意简明实用，便于初学者尽快掌握该学科的基本理论和方法。同时，根据主要目标读者为汉语国际教育研究生这类具有反思性高水平学习者的特点，特别吸收了学术前沿成果，兼顾体系和理论的创新。

<<第二语言习得与学习>>

书籍目录

一、第二语言习得研究概述

1. 第二语言及相关的“语言”概念有哪些
2. 什么是习得
3. 简述二语习得概念及其理论模式
4. 一语习得和二语习得有什么差别
5. 如何认识二语习得研究的学科性质
6. 二语习得研究的学科历程怎样
7. 二语习得研究发现哪些普遍现象
8. 二语习得理论对教学有什么启发

二、二语习得与心理学

1. 二语习得研究与心理学的关系如何
2. 如何看待行为主义的二语习得观
3. 如何理解学习迁移理论
4. 什么是认知结构迁移
5. 什么是产生式的迁移
6. 什么是认知策略迁移
7. 什么是母语迁移
8. 什么是思维适应性控制模型
9. 什么是脚本理论
10. 基于认知加工理论的二语习得研究有哪些
11. 什么是二语习得的联结主义模式

三、对比分析与偏误分析

1. 什么是对比分析
2. 如何认识对比分析的理论基础及其批评
3. 什么是偏误分析
4. 偏误分析的步骤有哪些
5. 偏误分析的意义和局限是什么
6. 如何认识计算机辅助的偏误分析

四、中介语理论

1. 什么是中介语
2. 中介语理论主张有哪些
3. 中介语有什么特点
4. 中介语发展经历哪些阶段
5. 如何认识中介语的偏误分析
6. 如何认识中介语的僵化现象
7. 如何防止语言僵化
8. 什么是中介语语用学
9. 如何看待第二语言语用能力的发展
10. 什么是语用迁移
11. 如何看待中介语理论的价值与不足

五、二语习得的普遍语法理论模式

1. 如何理解普遍语法理论的语言习得研究
2. 什么是语言习得机制

六、克拉申理论与相关研究

1. 克拉申二语习得理论核心内容是什么

<<第二语言习得与学习>>

2. 克拉申理论有什么应用价值
 3. 语言监控模式的基本证据有哪些
 4. 关于语言监控模式的理论争议有哪些
 5. 二语习得顺序研究案例和结论有哪些
 6. 语言输入类型有哪些
 7. 什么是“互动假设”
- 七、二语习得的多维模式
1. 什么是多维模式
 2. 什么是可教性假设
 3. 多维模式的汉语习得研究有什么成果
- 八、社会文化角度的二语习得研究
1. 什么是社会文化理论模式
 2. 如何理解文化适应理论
 3. 什么是语言调适理论
 4. 什么是语言社会化理论
 5. 如何看待社会认知途径的二语习得研究
 6. 移民与二语习得的话题有哪些?什么是遗产语言习得
 7. 如何认识文化习得中的理论和实践难题
- 九、双语问题
1. 双语现象相关概念和双语类型有哪些
 2. 什么是双文化
 3. 什么是双语教育的阈限理论
- 十、第二语言习得的生理基础与神经机制
1. 什么是神经功能理论模式
 2. 第二语言习得年龄与大脑神经机制有什么关系
 3. 第二语言熟练程度与大脑神经机制有什么关系
 4. 如何认识二语习得的关键期问题
- 十一、第二语言学习者个体差异因素
1. 如何理解二语习得的学习者个体差异因素
 2. 智力对二语习得有什么影响
 3. 年龄因素对二语习得有什么影响
 4. 性格对二语习得有什么影响
 5. 动机因素对二语习得有什么影响
 6. 情感状态对二语习得有什么影响
 7. “自我”感对二语习得有什么影响
 8. 认知方式对二语习得有什么影响
 9. 如何认识学习策略对二语习得的影响
 10. 如何理解语言学能对二语习得的影响
 11. 如何理解语言能力及相关概念
 12. 二语习得中的学习障碍有哪些种类
- 十二、二语习得的研究方法
1. 二语习得研究方法有哪些
 2. 国内二语习得研究方法如何
 3. 什么是观察法
 4. 什么是调查法
 5. 什么是测量法
 6. 什么是个案法

<<第二语言习得与学习>>

7. 什么是实验法
8. 什么是微变化研究法
9. 什么是多维级差法
10. 什么是定量与定性研究
11. 如何看待二语习得的复杂性研究

十三、第二语言的要素习得

1. 如何看待语音习得研究
2. 如何看待词汇习得研究
3. 如何看待语法习得研究
4. 如何看待语用习得研究
5. 如何看待语篇习得研究
6. 如何看待汉字习得研究

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>