

<<高考标准教材·物理>>

图书基本信息

书名：<<高考标准教材·物理>>

13位ISBN编号：9787535176387

10位ISBN编号：7535176380

出版时间：2012-3

出版时间：王后雄 湖北教育出版社 (2012-03出版)

作者：王后雄 编

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高考标准教材·物理>>

### 内容概要

《高考标准教材：物理》以最新考纲为依据，从专题出发，以考点为核心，对高考考点进行充分解读与拓展，从母题及变式题型中揭示命题规律，警示易误点，解剖疑难点。对高考真题进行科学归纳，对高考必考、可考题型进行系统预测，并为考生训练提供实用、有效的答题方案指导和规范的标准答案。选用《高考标准教材》，激发备考兴趣，提高复习效率，创造优异成绩。

## &lt;&lt;高考标准教材·物理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 必修1 专题1 运动的描述 考点1 参考系坐标系质点 考点2 时间和时刻位移和路程 考点3 速度 考点4 加速度 考点5 打点计时器 五年真题集训 专题2 匀变速直线运动 考点1 匀变速直线运动的规律与运用 考点2 运动图象 考点3 自由落体运动和竖直上抛运动 考点4 追及、相遇问题 考点5 实验：探究小车速度随时间变化的规律 五年真题集训 专题3 相互作用 考点1 基本相互作用重力 考点2 弹力 考点3 摩擦力 考点4 力的合成与分解 考点5 受力分析共点力的平衡 考点6 长度测量的基本工具 考点7 实验：探究弹力和弹簧伸长的关系 考点8 实验：验证力的平行四边形定则 五年真题集训 专题4 牛顿运动定律 考点1 牛顿第一定律牛顿第三定律 考点2 实验：探究加速度与力、质量的关系 考点3 牛顿第二定律 考点4 牛顿运动定律的应用超重和失重 考点5 整体法和隔离法研究连接体问题 考点6 临界问题分析方法 考点7 瞬时性问题的分析方法 考点8 图象问题 考点9 滑块模型的动力学分析方法 考点10 传送带问题的求解 五年真题集训 第二单元 必修2 专题5 曲线运动 考点1 运动的合成与分解 考点2 抛体运动 考点3 描述圆周运动的几个物理量 考点4 向心力的特点及计算 考点5 生活中的圆周运动离心现象 考点6 实验：研究平抛运动 五年真题集训 专题6 万有引力与航天 考点1 开普勒行星运动规律 考点2 万有引力定律 考点3 万有引力定律的应用 考点4 万有引力与重力的关系 考点5 人造卫星宇宙速度 考点6 近地卫星和同步卫星 五年真题集训 专题7 机械能 考点1 功功率 考点2 几种变力做功的求法 考点3 摩擦力做功问题 考点4 一对相互作用力做功的特点 考点5 机车启动两种方式的讨论 考点6 重力势能和弹性势能 考点7 动能动能定理 考点8 实验：探究功与速度变化的关系 考点9 机械能守恒定律 考点10 机械能守恒定律不同表达式的选择 考点11 常见的几种功能关系 考点12 实验：验证机械能守恒定律 五年真题集训 第三单元 选修3—1 专题8 静电场 考点1 库仑定律 考点2 电场强度 考点3 电场线及其性质 考点4 电势差、电势与等势面 考点5 匀强电场中电势差与电场强度的关系 考点6 电场力做功的计算方法 考点7 静电平衡 考点8 电容器示波管 考点9 带电粒子在电场中的运动 考点10 实验：练习使用示波管 五年真题集训 专题9 欧姆定律电阻定律 考点1 电流电阻定律 考点2 部分电路欧姆定律电功和电功率 考点3 串联电路和并联电路 考点4 实验：描绘小灯泡的伏安特性曲线 考点5 实验：测定金属的电阻率 五年真题集训 专题10 闭合电路欧姆定律 考点1 闭合电路欧姆定律 考点2 闭合电路中的功率 考点3 含容电路分析 考点4 电流表、电压表和电阻的测量 考点5 电路故障的检测方法 考点6 多用电表 考点7 实验：电流表改装为电压表 考点8 实验：测定电源电动势和内阻 考点9 简单的逻辑电路 五年真题集训 ..... 第四单元 选修3—2 第五单元 选修3—3 第六单元 选修3—4 第七单元 选修3—5

## 章节摘录

版权页：插图：5.力的分类（1）按力的性质分类：重力、弹力、摩擦力、分子力、电磁力、核力等。

（2）按力的效果分类：支持力、压力、动力、阻力、向心力、回复力等。

（3）按研究对象分类：内力、外力。

注意 根据效果命名时，不同名称的力，性质可能相同。

如物体在上升过程中，重力是阻力，物体下落时，重力为动力。

同一性质的力，效果可能不同。

如摩擦力可以是动力，也可以是阻力。

对物体进行受力分析时，分析的是物体受到哪些“性质力”（按性质命名的力），不要把“效果力”与“性质力”混淆，重复分析。

性质命名与效果命名的区别是：性质命名的力强调此力的产生特性，即一提到此力就知道它的产生特点；而效果命名的力强调力产生的效果，即一提到此力就知道它可能怎样改变物体的运动或使物体发生形变。

以后要学的合力、分力、向心力等都是按效果命名的力。

6.力的图示及示意图（1）力的图示 为了更形象、直观地表达力，我们可以用一条带箭头的线段来表示一个力的大小、方向和作用点（即力的三要素），这种表示力的方法，叫做力的图示。

画力的图示的步骤：选定标度（用多长的线段表示多少牛的力）。

从作用点沿力的方向画一条线段，根据选定的标度和力的大小按比例确定线段的长度，并在线段上加刻度。

在线段的一端加箭头表示力的方向，箭头或箭尾表示力的作用点，线段所在的直线叫做力的作用线。

不能用不同标度画同一物体所受的不同的力。

选择标度应根据力的大小合理设计。

一般情况下，线段应取2~5段，不宜太多，太多了图不清晰；也不可太少，不能少于2段。

（2）力的示意图：受力分析时，作出的表示物体受到某一力的有向线段。

7.四种基本相互作用（1）引力相互作用：任何两物体间都普遍存在的一种相互作用。

（2）电磁相互作用：电荷和电荷、磁体和磁体间的相互作用，其本质相同，随距离变化的规律和万有引力类似。

（3）强相互作用：组成原子核的核子间的相互作用。

作用范围小，与引力作用和电磁作用相比，受距离变化的影响更大。

（4）弱相互作用：发生在放射现象中，作用范围与强相互作用相同，但强度很弱。

编辑推荐

《高考标准教材:物理》权威名师联合编写,长江传媒倾力打造,中国高考第一教材。

打造你的考试力,提高你的竞争力。

剖析高考热点内核,总结高考题型结构,画出高考命题轨迹,汲取高考命题智慧,揭秘最新命题热点,创新预测必考试题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>