

<<竞赛最前沿>>

图书基本信息

书名：<<竞赛最前沿>>

13位ISBN编号：9787535180001

10位ISBN编号：7535180000

出版时间：2012-8

出版时间：湖北教育出版社

作者：刘勇 主编

页数：179

字数：156000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;竞赛最前沿&gt;&gt;

## 内容概要

一、选题精、题型新、不偏怪、有难度、有深度、有内涵是本套书的亮点之一。

## 1. 选题精。

有如大米“颗颗精选”一样，本套书的题目体现了“宁缺毋滥”的精致原则，尽可能地让每一道题具有典型性和辐射性，以达到减负增效、闻一知十、触类旁通的作用。

## 2. 题型新。

此次选题均为《新课程标准》以及《竞赛纲要》为导向，尽可能地反映近年来最新的题型与命题动向，尽可能地杜绝陈题、老题、常见题，且不偏不怪，给人耳目一新、赏心悦目、新颖别致的感觉。

## 3. 不偏怪。

一道题，如果能让人“痛并快乐着”，充分享受竞技思维的巧妙过程，无疑是一件美妙的事情；相反，一道题，如果“折磨人”，“没意思”，“没思维内容”，“套公式”，一般是不会被“入选”的；因为，学习固然重要，但“兴趣”也很重要；好的题目鼓励人，塑造人，感染人。

## 4. 有难度。

本套书有一定的难度，但由于解答详细，算理清晰，使得“难题不难，贵在方法，化难为易，深入浅出”。

## 5. 有深度。

本套书的知识系统，纵向上已经延伸到初中一些内容，这是基于数学知识连贯性、螺旋式上升性以及竞赛命题的客观现实要求所决定的，客观性是本书的基础。

## 6. 有内涵。

本套书的知识、能力与方法不是肤浅的泛泛而谈，更不是简单的题目堆砌，而是一些实用、高品质的经验总结。

相信这种系统的编排能让读者看到知识与能力之间的内在联系性，从题目解答这种“形式”与“形象”中读出它的“内容”与“内涵”。

## &lt;&lt;竞赛最前沿&gt;&gt;

## 作者简介

刘勇，湖北武汉人，1976年出生。

奥数一级教练，知名竞赛数学方法专家，专业从事奥数教学法研究与实践工作15年，1996年师范毕业后即从事数学教学9年职业。

由于上进心强，喜欢挑战，2004年曾运用数学逻辑一次性通过司法考试获得法律职业资格，其后同时通过高级心理咨询师（教育心理学方向）考试与劳动仲裁员考试。

业余爱好散文诗词与钢琴作曲，但此期间一直坚持奥数教研一线工作，充分运用休息和“别人喝茶的时间”做有意义的事情。

为人坚持执着，耿直正气，责任心强。

目前，刘勇老师应约已出版有《小学数学培优竞赛1+3》（3~6年级）、《小学数学1+1题典》（计算、基础、应用、图形）、《小学数学著名杯赛拉分题赏析》（省市卷、全国卷）等十余本著作；同时整理出独家内部资料若干，包括《走进数学王国历届试题分析与预测一题多解白皮书》、《武汉实验外国语学校历年试题分析1989—2011》、《用数学思想与数学逻辑学数学》、《18种数学思想与36中数学方法》、《小学奥数从课堂到奥林匹克一题多解与多题一解》、《趣味数学》、《数学童话故事》（30集）、《数学思维策略12种》、《竞赛数学的30个重要算理》、《数学文化》、《一题多变》等（部分待出版）。

## &lt;&lt;竞赛最前沿&gt;&gt;

## 书籍目录

## 一 知识篇

## A. 算术

- 1 和差倍问题(三)
- 2 盈亏问题
- 3 斐波那契数列
- 4 余数与周期问题
- 5 离散与最值问题(二)
- 6 离散与最值问题(三)
- 7 一笔画问题
- 8 等差数列(一)
- 9 等差数列(二)

## B. 几何

- 10 周长与面积(一)
- 11 周长与面积(三)
- 12 等分模型

## C. 行程

- 13 行程问题(一)
- 14 行程问题(二)

## 二 能力篇

## A. 综合

- 15 计算能力——巧算(二)
- 16 推理能力——判断(--)

## B. 数论

- 17 分析综合能力——数论(整数性质)
- 18 分析综合能力——数论(位值原理)
- 19 分析综合能力——数论(奇偶应用)

## C. 计数

- 20 条理思维能力——计数(枚举A)
- 21 条理思维能力——计数(枚举B)
- 22 条理思维能力——计数(分步)
- 23 条理思维能力——计数(分类A)
- 24 条理思维能力——计数(分类B)
- 25 条理思维能力——计数(递推)

## 三 过程篇

- 26 算理(二)

## 四 方法篇

- 27 对应法示例
- 28 拆分法示例
- 29 倒推法示例
- 30 假设法示例
- 31 代数法示例

## &lt;&lt;竞赛最前沿&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图： 1. (2010迎春杯) 六个人传球，每两人之间至多传一次，那么最多共进行\_\_\_\_\_次传球。

2. (2011迎春杯) 如图，四个三边长度分别为3厘米、4厘米、5厘米的直角三角形拼成一个大正方形。从中去掉一些线段，使得改动后的图形可以一笔画出，那么去掉的线段长度之和最小是\_\_\_\_\_厘米。

3. (2009迎春杯) 某城市的交通系统由若干个路口（图中线段的交点）和街道（图中的线段）组成，每条街道都连接着两个路口。

所有街道都是双向通行的，且每条街道都有一个长度值（标在图中相应的线段处）。

一名邮递员传送报纸和信件，要从邮局出发经过他所管辖的每一条街道最后返回邮局（每条街道可以经过不止一次）。

他合理安排路线，可以使得自己走过最短的总长度是\_\_\_\_\_。

4. (2009迎春杯) 如图所示，某小区花园的道路为一个长480米，宽200米的长方形；一个边长为260米的菱形和十字交叉的两条道路组成。

一天，王大爷由A处进入花园，走遍花园的所有道路并从A处离开。

如果他每分钟走60米，那么他从进入花园到走出花园最少要用\_\_\_\_\_分。

5. (2004明心杯) 如图是一个商场的平面图，顾客可以从六个门进出商场（阴影部分为各商品部、空白处为通道），要使顾客能够一次走遍各通道而又不必走重复路线。

那么：入口应该在\_\_\_\_\_，出口应该在\_\_\_\_\_。

6. (2007明心杯) 如图是某街区的示意图，各线段代表马路。

街区为正方形，边长400米，各小区都是100米×200米的长方形。

在S处的某人想找到G处的那个人，但是，由于他缺乏运动，所以，想尽量走最长的路，顺便锻炼锻炼，并且不想走重复的路。

那么，他最多可以走多少米？

7. (2007明心杯) 一群学生参观了某博物馆。

他们从大门P入馆，从另一道大门Q离馆。

在参观中，他们除了一道门没有经过外，馆内其他每道门都经过一次并且仅为一次。

他们没有经过的门是\_\_\_\_\_。

8. (2008巨人杯) 下面的图形可以一笔画出，那么有\_\_\_\_\_种一笔画出的方法。

（注：所谓一笔画出，就是指画的时候每条线段只能画一次）。

<<竞赛最前沿>>

编辑推荐

《竞赛最前沿:小学数学奥赛真题分类实训(4年级)》选题的全面性、系统性以及经典性,可以让读者不需要担心被重复累赘的知识点混淆,不需要购买几种书进行剪拼。真正意义上实现“一本通”。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>