

<<教材全能学案（9年级下）>>

图书基本信息

书名：<<教材全能学案（9年级下）>>

13位ISBN编号：9787535181756

10位ISBN编号：7535181759

出版时间：2012-10

出版单位：湖北教育出版社

作者：王后雄

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教材全能学案（9年级下）>>

### 内容概要

《教材全能学案：英语（9年级下册）（配人教版）》5大内容： [讲]全面讲解、演绎教材知识和教材内容。

[注]全面梳理、注解教材基本内容和细微之处。

[解]全面总结、解答中考及高考规律与方法。

[习]专门设计旨在提升学习能力及应试能力的例题、习题。

[测]精心设置单元测验和各类考试的试题、真卷。

## <<教材全能学案(9年级下)>>

### 作者简介

王后雄，教授特级教师。

享受国务院政府特殊津贴的教育专家、教授、博士生导师。

主要从事课程与教学论、教育考试与评价、学法与考法等研究。

现任华中师范大学考试研究院院长、教师教育学院副院长、化学教育研究所所长，并担任长江传媒教育资源总策划。

首倡“教学诊断学”、“目标控制教学法”、“全维学习法”，在全国10000多所中小学推广，效果显著。

由于在教学、教改和科研等方面成绩卓著，先后被授予“全国劳动模范”、“全国教育改革‘十佳’教师”、“湖北省优秀教师”、“湖北省教育科研学术带头人”等称号，获得“人民教师奖章”、“全国十大杰出青年教师提名奖”，三次受到党和国家领导人的亲切接见。

中央电视台、湖北电视台、《中国青年报》、《中国教育报》、《教师报》、《人民教育》等媒体都报道过他的先进事迹和研究成果。

主持或参与了15项国家及省部级科研课题，均获好评。

出版各类著作及教材30余部，在《教育研究》、《课程·教材·教法》、《中国教育学刊》、《外国教育研究》、《教育发展研究》、《中国教育报》、《中国考试》等期刊发表教育教学及考试研究论文200多篇，其中60多篇被权威期刊转载。

被20余省市聘为国家骨干教师培训专家，是10多个省市化学竞赛及大型考试命题专家。

主编的优秀教辅图书受到中小学师生广泛好评，每年有上亿读者从“王后雄教育”中受益。

2012年，王后雄教授带领王后雄教育团队倾力打造的“王后雄全维学习法”——《教材全能学案》，以“全解教材、全面能力、全维学习”为主旨，必将为中国的中小学生开启崭新的学考时代！

书籍目录

Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are?Section ASection BSelf CheckReading教树习题解答单元复习小结单元同步测评 (十一) Unit 12 You're supposed to shake handsSection ASection BSelf CheckReading教树习题解答单元复习小结单元同步测评 (十二) Unit 13 Rainy days make me sadSection ASection BSelf CheckReading教树习题解答单元复习小结单元同步测评 (十三) Unit 14 Have you packed yet?Section ASection BSelf CheckReading教树习题解答单元复习小结单元同步测评 (十四) Unit 15 We're trying to save the manatees!Section ASection BSelf CheckReading教树习题解答单元复习小结单元同步测评 (十五) Review of units 11-15教材习题解答学业综合测评参考答案点拨附录：一、构词法二、常用短语/词组三、常用句型四、动词短语常用表达五、句子成分六、交际用语七、美文欣赏

<<教材全能学案（9年级下）>>

编辑推荐

《教材全能学案：英语（9年级下册）（配人教版）》3大特色： [创新]针对初高中各学段的不同特点和认知规律，致力于构建科学、新颖、实用、高效的学考模式，对传统、单一学考模式做出了系统的、创新性的变革。

[自主]学生可在脱离教材、脱离教学的情况下自主预习、自学、解难、融通、复习、训练、帮考

[全维]全面教材解析、全面规律总结、全面考试指导、全面能力提高，知识与考点融为一体，学法与考法快速贯通，例题与习题直线链接，助学助考事半功倍，有效提高学生的应试能力。

原文译注 语法技巧 专题归纳 写作指导 中考真题 习题解答

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>