

<<论脑及脑机能>>

图书基本信息

书名：<<论脑及脑机能>>

13位ISBN编号：9787535242433

10位ISBN编号：753524243X

出版时间：2008-10

出版时间：湖北科学技术出版社

作者：严健民 编著

页数：151

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论脑及脑机能>>

内容概要

《论脑及脑机能》涉足于记忆、思维四假说、广义记忆中的程序性记忆、个人意识、社会意识的社会效益、脑机能发育的渐进性及其在零岁教育、幼儿教育中的应用。指明当今庸俗的“胎教”会降低婴幼儿的听力，影响孩子智力的正常发育，强调在社会人群中推广主动使用我们的内审思维，提高我们的学习和工作水平。

<<论脑及脑机能>>

作者简介

严健民，男，1932年出生，湖北天门市人，1951年参军，1965年原武汉医学院医疗系毕业，主任医师，十堰市中医学会秦汉医学研究分会常务会长，《秦汉医学学刊》责任编辑。自1982年走进《灵枢》，探讨《远古中国医学史》以来，在各方学者思想的影响下，先后发表相关论文60余篇，提出“原始中原学理论体系”、“远古中国医学史”概念，已出版《中国医学起源新论》、《论原始中医学》等5本图书，完成书稿《经脉学说起源、演绎三千五百年探讨》、《论脑及脑机能》（科普本）、《实用婴幼儿优育优教手册》等待出版。在责任编辑的《秦汉医学学刊》中，集中借鉴原始中医学理论体系探讨，创建未来中医学理论。

<<论脑及脑机能>>

书籍目录

前言

第一篇 殷商至两汉先民对人脑机能的认识

开篇词

第一章 从古文字的演进, 探讨殷商至两汉人脑机能

一、从甲骨文“天、首、 ”等字看先民对人脑机能的认识过程

二、从秦汉时期“脑”字的外形特征, 探讨人们对脑组织的认识水平(兼论23脑字考源)

三、《内经》中的脑论概述

第二章 秦汉颅脑解剖在《内经》医学理论创立中的作用

一、秦汉时期人们对人脑的解剖

二、关于脑的生理与病理

第三章 略述《灵枢》论脑

一、胚胎时期的脑

二、脑的解剖部位及其与脑相连接的通道

三、髓海有余、不足引起的疾病

第四章 《灵枢》“躄脉”、“维筋相交”与人脑运动功能定位

一、从《灵枢经》“眼系”、“躄脉”探讨颅底经脉的解剖

二、“躄脉”、“维筋相交”理论在解释“伤左角、右足不用”病理现象申的重要作用

第五章 关于人脑进化史与医学理论起源

一、人脑组织结构的进化是产生医学知识的基本条件

二、人脑生理功能的进化亦是产生医学知识的基本条件

三、原始医学知识的产生依赖于其他原始科学的同步发展

第六章 论中国人的原始思维特征

一、直观思维——原始科学知识萌芽的基础

二、推理判断——殷商创作文字、创建中医理论的基础

三、格致、穷究精神, 促进了殷商至两汉中医理论的形成

四、原始相对对立概念在中医学思想萌芽中的作用

五、原始思维——取象比类在中医学思想史上的重要地位

第二篇 当代人脑机能假说辨析与创新

开篇词

第七章 人脑机能—记忆、思维、试说

一、近百余年来人脑机能探讨概说

二、人脑机能—记忆、思维、试说

三、对“人格化”了的“潜意识思维”概念必须批判

四、人脑运动中枢与学习记忆的关系——从霍尔金娜落马看人脑对运动的调节

第八章 论狭义记忆与广义记忆

一、关于记忆

二、传统的狭义记忆

三、当今的广义记忆

四、不可忽视的程序性记忆及其再现的探讨

五、记忆的物质基础

六、在程序性记忆启动方面我们还要作些探讨

第九章 人类意识试说

一、意识、众说纷纭

二、“人类意识”试说

第十章 试说人脑神经系统发育的渐进性

<<论脑及脑机能>>

第十一章 脑神经系统渐进性发育特征在婴幼儿优育优教中的应用

- 一、胚胎发育时期的脑神经元发育概况
- 二、婴幼儿时期脑神经元及其网络发育概说
- 三、对当今流行的“胎教”必须批判
- 四、在幼儿教育中应充分利用幼儿的“不随意记忆”

第十二章 论音素、脑生物电脉冲谐振足太阳膀胱经在“植物人”促醒过程中的作用

- 一、深化“植物人”颅内病理机制的认识
- 二、音素、脑生物电脉冲谐振在“植物人”促醒过程中的作用
- 三、足太阳膀胱经在“植物人”促醒过程中的作用

第十三章 读《死亡的解析》有感——兼论停用“经络”概念求同

- 一、对“死亡解析”之回顾
- 二、怎样正确认识灵魂的问题
- 三、停用“经络概念”求同

第十四章 再议内审思维

- 一、内审思维伴随着人类在进化过程中产生
- 二、春秋战国时期内审思维史概说
- 三、主动利用内审思维提高学习和工作水平

心灵的跋

参考文献

<<论脑及脑机能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>