

<<护士基本素养>>

图书基本信息

书名：<<护士基本素养>>

13位ISBN编号：9787535250742

10位ISBN编号：7535250742

出版时间：2012-6

出版时间：詹文娴 湖北科学技术出版社 (2012-05出版)

作者：詹文娴

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护士基本素养>>

内容概要

《国家骨干高职院校建设项目成果教材：护士基本素养》是护理专业的一门基础课程，通过引导学生认识并进入护理专业有重要作用。

培养专业情感，重点是培养学生在护理伦理法律、人际关系以及思维行为习惯方面的职业素养。

本教材以培养实用型高级护理人才为目标，坚持从护理岗位的实际需求出发，按照能力—素质本位原则进行编写，主要体现以下四个方面的教育思想： 强化基础，拓宽视野，增强适应性； 以能力—素质为本，有机地整合知识，使学生的知识、能力、素质在各领域中得以关联和优化； 强调以学生为主体的知行统一践行过程，培养独立学习能力和创新精神； 为继续教育和终身学习奠定获取和再生知识能力的基础。

<<护士基本素养>>

书籍目录

教学模块一：专业基础 第一章护理专业及发展 第一节护理专业介绍 第二节护理学的发展史 第三节护理学的基本概念 第四节护理工作方式 第二章健康与疾病 第一节健康 第二节疾病 第三节健康与疾病的关系 第四节健康保健 第三章卫生服务体系 第一节我国的医疗卫生体系 第二节医院 第三节社区 第四节家庭病床 第四章护理学理论及相关理论 第一节成长与发展理论 第二节需要理论 第三节系统理论 第四节压力理论 第五节奥瑞姆——自护模式 第六节罗伊——适应模式 第七节纽曼——健康系统模式 教学溪块二：伦理法律 第五章护理伦理 第一节护理伦理的概述 第二节护理道德的基本原则、规范与范畴 第三节护理人际关系道德 第四节临床护理工作中的道德要求 第五节医学发展中的伦理问题 第六节护理道德的教育与评价 第六章护理法律 第一节概述 第二节护理立法 第三节护理工作中的法律问题 教学模块三：人际关系 第七章护士素质与礼仪 第一节护士的素质 第二节礼仪概述 第三节护士的礼仪规范 第八章护理人际沟通 第一节人际沟通概述 第二节护患沟通技巧 教学模块四：思维方法 第九章护理程序 第一节护理程序概述 第二节护理程序的步骤 第三节护理病案 第十章评判性思维 第十一章循证护理 第一节循证护理的概述 第二节循证护理的实践程序和实施步骤 第三节循证护理的意义 第四节推行循证护理的预测和展望 第十二章健康教育 第一节健康教育的概述 第二节健康教育的原则、程序及方法 第三节健康行为的形成 附录1中华人民共和国国务院令 附录2中华人民共和国卫生部令 附录3北美护理诊断协会（NANDA）护理诊断列表（1999） 参考资料

章节摘录

版权页：插图：长期以来，我国医务界普遍把“救死扶伤，实行人道主义，全心全意为人民服务、为人民的身心健康服务”作为医护人员的基本道德原则，这曾激励着无数的医护人员在城镇与乡村、在医院与社区防病治病、救死扶伤、维护健康和抢救生命，并以良好的服务精神和精湛的技术服务大众，获得白衣天使的美誉。

即便在今天它同样有着重要的意义。

但由于这些原则仅强调典型的义务论的伦理学原则，有时可操作性不强，因此，在医学科技迅猛发展和人们权利意识有了较大提高的今天，仅这些原则有时仍无法面对复杂的道德现象，不能很好地回答或解决当今医疗和护理工作中大量的、实际的伦理学问题。

在20世纪80年代初比彻姆和查尔瑞斯(Beauchamp&childress)在《生物医学伦理学原则》一书中提出了护理伦理学的四个基本原则，即自主原则(The Principle of Respect for Autonomy)、不伤害原则(The Prininciple of Nonmaleficence)、行善原则(The Principle of Beneficence)与公正原则(The Principle of Justice)，这些原则已在国际上被广泛接受，并应用于医学伦理学和护理伦理学中，也得到我国哲学界、医学与护理界人士的认同并在实践应用。

1.自主原则 1) 自主原则的概念 自主原则是指尊重个人在不受外界干扰下，自由选择自己行为的权利，即指尊重服务对象自己作出决定的原则。

这一原则体现了对人的尊重。

自主包含了自由决定和自由行动两层含义。

自由决定一般是指个人根据自己的价值观，在不受其他条件的制约下、在掌握了充分的信息及数据后，有目的地作出决定。

而自由行动是在自由决定的基础上采取的行动。

自主原则承认服务对象有权根据自己意愿对自己的事情做出决定。

2) 自主原则的应用 在医疗和护理工作中，医护人员应尊重服务对象的意愿和决定，在为他们提供医疗和护理活动之前，先向服务对象说明医疗和护理活动的目的、作用及可能的结果与危险，然后征求服务对象的意见，由服务对象自己作出选择或决定。

应做到仔细地倾听取患者的主诉、关心患者、尊重患者的愿望；为患者提供个性化的护理照顾；正确地向患者解释和告知相关信息，尤其是在患者作出决定的过程中，护理人员应有同情心并通过协助患者了解医疗情境，以及为患者的最大利益提供专业上的建议，协助患者完成自我决定的目的。

自主原则的应用有时会受到某些客观因素的影响或制约，例如对于某些缺乏自主能力的患者，如婴幼儿、精神病患者、严重智障者、昏迷患者等，我们不但应该授予自主权，还需要加以保护和协助；对服务对象的非理性行为应加以控制避免造成伤害，使自己的行为更符合伦理和道德的规范。

<<护士基本素养>>

编辑推荐

《护士基本素养》是护理专业的一门基础课程，通过引导学生认识并进入护理专业有重要作用。培养专业情感，重点是培养学生在护理伦理法律、人际关系以及思维行为习惯方面的职业素养。

<<护士基本素养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>