

<<实践哲学视野中的教育学演进>>

图书基本信息

书名：<<实践哲学视野中的教育学演进>>

13位ISBN编号：9787535251763

10位ISBN编号：7535251765

出版时间：2012-8

出版时间：湖北科学技术出版社

作者：李长伟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实践哲学视野中的教育学演进>>

内容概要

本书从实践哲学的视角，运用谱系学和解释学的方法，梳理了亚里士多德、康德、赫尔巴特、杜威的教育学思想，认为现代教育学之所以走入迷惘和困境，根本原因在于遗忘了实践哲学对教育学的支撑，进而认为教育学困境的走出需要教育学重新回归亚里士多德的实践哲学传统。

<<实践哲学视野中的教育学演进>>

作者简介

李长伟，1977年生，山东淄博人，山东师范大学教育学院副教授。

1995年考入曲阜师范大学教育系，1999年获教育学学士学位，2002获本校教育哲学方向的硕士学位。

2002年入南京师范大学教科院，师从金生鈇先生，研习教育哲学，2005年获博士学位。

2005年入浙江大学教育学博士后流动站，在方展画先生的指导下进行合作研究，2007年出站来到山东师范大学教育学院，从事教学与研究工作。

出版专著《古典传统与公民教育》（教育科学出版社，2010），在《教育学报》、《教育理论与实践》等杂志上发表学术论文六十余篇。

<<实践哲学视野中的教育学演进>>

书籍目录

目 录

序 言 何为实践？

/金生鈇

绪 言 实践哲学的复兴与教育学的新生 /

一、教育学的危机 /

二、实践哲学与教育学的历史勾连 /

三、走向实践哲学的教育学 /

四、批判的教育学史的研究

第一章 亚里士多德实践哲学视野中的教育学 /

一、教育学的对象：作为实践的教育 /

二、教育学的目的：德性的养成 /

三、实践智慧与概略性的教育学 /

四、教育学的研究方法：经验的辩证法 /

第二章 康德实践哲学视野中的教育学 /

一、康德的“无实践”的先验的实践哲学 /

二、“无实践”的实践教育学 /

第三章 赫尔巴特实践哲学的沉沦与近代教育学的分裂 /

一、实践哲学的沉沦 /

二、教育学的分裂 /

第四章 杜威实践哲学视野中的教育学

一、实践哲学视野中的教育学转向：从赫尔巴特到杜威 /

二、经验哲学：一种新的实践哲学 /

三、经验的实践哲学视野中的教育学 /

第五章 中国实践哲学视野中的教育学 /

一、以实践为内核的中国传统哲学 /

二、传统教育学：实践之学 /

三、问题与期待：让教育学说中国话 /

参考文献 /

后记 /

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>