第一图书网, tushu007.com

<<数学半小时>>

图书基本信息

书名：<<数学半小时>>

13位ISBN编号：9787535350381

10位ISBN编号：7535350380

出版时间：2010-8

出版时间：湖北少儿出版社

作者：刘莉 编著

页数：87

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

数学，作为一切自然科学的基础，是人类认识世界、战胜自然、推动社会进步的基础性工具。在世界正向着信息化、数字化迈进的时代，从小培养学生学习数学的兴趣，打牢数学基础，形成良好的思维品质，养成严谨求实的科学态度，在学校教育和家庭教育中就显得尤为重要。
那么，究竟什么是适合学生数学发展的学习内容?立足于学生持续发展的核心数学能力应包含哪些方面?什么是合理适度的教学和训练?学生数学学习的“后劲”从哪里培养起?……带着对这些问题的思考，我们开发了这套小学生课外数学学习教材一《数学半小时》，丛书的编写主要体现以下的特点：
1．指导思想明确：丛书的编写以国家基础教育课程改革纲要为依据，努力落实数学课程改革的新理念；以夯实学生的数学基础，发展学生的数学能力为重点；处理好基础知识和能力发展、全日制义务教育与课外活动、学生特长发展和因材施教之间的关系；注重开阔学生的视野，激发学生的数学学习兴趣，注重数学基本思想方法和解题策略的渗透，培养学生的数学思维能力和应用知识解决问题的能力，促进学生数学核心能力的发展。
2．内容定位科学：丛书的内容围绕两条主线展开：　　第一条主线：以课程标准的基本理念和所规定的教学内容为依据，内容的选择和编排顺序与现行的九年义务教育小学数学人教版教材教学内容同步，同时兼顾苏教版、北师大版的同册教材内容；选取经典数学问题和具有现实意义和时代气息，符合学生的学习兴趣和数学课外学习知识体系要求的，具有现实背景和数学研究价值的生活现象、数学游戏以及教材拓展延伸出的数学问题；呈现方式精、趣、新；内容以情境串或问题串的形式展开，体现了知识的形成过程，体现了数学的思考方法和解决问题的策略。
第二条主线：依据心理学家和数学教育家关于数学能力性质和结构研究的最新成果，将计算能力、数感、符号意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、解决问题和推理能力作为小学生数学核心能力评价的主要内容，从教材拓展、综合提升、走近奥数三个层次组织学习内容，满足师生对教材内容延伸、拓展的需求。
3．体系结构合理：整套丛书分年级按学期划分，每个年级每学期一本，1～6年级共计l2本。
(1)每学期科学规划18～20个专题，其中知识专题l6～18个，整理与回顾的综合活动专题2个。
(2)每周一个小专题，按周一至周四每天“一例三练”编写，每一专题的例题兼顾基础、综合与竞赛三个层次，能满足绝大多数学生每天半个小时的学习需要。
周末安排对本专题的内容进行综合整理，按40分钟左右的练习时间设计有6～8道练习题。
(3)科学确定各专题的知识难度，强调能力和思维的训练。
重视学生探究、发现规律的过程，摒弃怪、偏、难的题目，摒弃纯粹的解题训练活动，不刻意追求题目的难度和解题的技巧。
(4)突出引导学生运用观察、分析、归纳和实践等方法探索解决问题，建立数学模型，培养数学核心能力。
本册《数学半小时》由刘莉主编，由肖正琼、黄春娥、肖秋菊任执行主编，参加编写的人员有：方芳、秦迎新、朱振奇、王贤勇、曹利利、周娜、柯玉理、李俊、谢华英、肖君、陈静、万睿杉。
愿《数学半小时》成为学生数学核心能力培养和提升的好帮手，愿广大的少年朋友在《数学半小时》的一路陪伴下成长为社会所需要的杰出人才。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

比比谁的眼力好摆小棒“ 虫食算 ”问题巧算加减法间隔的秘密巧数图形我永远比你大单数和双数巧用一半对称图形符号与数红花有几朵有几种走法枚举法简单推理生活中的数学问题综合测试卷(一)综合测试卷(二)参考答案

编辑推荐

每天半小时，每天一例三练，拓展教材，提升能力，渗透奥赛　　数学的今天，孩子的明天。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com