

## <<幼儿园环境创设>>

### 图书基本信息

书名：<<幼儿园环境创设>>

13位ISBN编号：9787535352347

10位ISBN编号：7535352340

出版时间：2010-8

出版时间：湖北少儿出版社

作者：周宗清，陈志超 主编

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园环境创设>>

### 前言

“让环境育人”是每个幼儿教育工作者的心声。

自国家2001年9月新一轮基础教育课程改革以来，广大工作在一线的幼儿教师们就逐渐认识到：幼儿园环境创设不再是强调“美化、绿化、净化”等外在装饰，也不再是教师唱独角戏。

“一个好的幼儿园环境就应该是一本立体的、多彩的、富有吸引力的无声教科书。”

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”

幼儿的发展应是一个经验建构的过程，这些经验建构往往是存在一定环境中的，因为环境与幼儿共存始终，幼儿既能从环境中获得许多有益的经验，也能运用自己已有的经验去影响、作用着环境。

我们致力于艺术教育家腾守饶教授提倡的“生态式教育”，营造绿色生态环境，从物质环境的创设到心理环境的营造，体现对幼儿的尊重和关怀，自然环境实现艺术性、优美性、趣味性、生态性，幼儿物质环境实现自由性、操作性、开放性、互动性、让环境说话，让环境追随幼儿的成长，实现环境育人。

本书呈现的作品中可以看出，无论是在《区角设计》，还是在《整体环境》中，我们努力体现环境创设和材料提供都与幼儿的兴趣、需求及教育目标、内容有机结合，同时注重支持、启发和引导幼儿与环境相互作用，相信对一线的实践工作者有借鉴与参考作用。

最后，我们特别感谢支持、协助本书照片拍摄的幼儿园、园长及教师们，感谢他们提供的宝贵经验。

## <<幼儿园环境创设>>

### 内容概要

幼儿园环境是幼儿园课程的一部分。

环境就像是一位不说话的教师，默默地发挥着它特殊的、潜在的教育作用。

创设幼儿园环境，不仅要考虑其教育性，使环境创设的目标与幼儿园教育目标相一致，同时还要注意环境创设应与幼儿身心发展的特点和发展需要相适宜。

本书由专业美术人员设计图案，包括众多幼儿园的实例场景照片，清晰简洁的说明文字，实用有效的制作图例。

## <<幼儿园环境创设>>

### 书籍目录

音乐区 发展目标 图标 进区卡 背景设计 场地设置 材料投放 实例表演区 发展目标 图标 进区卡 背景设计 场地设置 材料投放 实例木工区 发展目标 图标 进区卡 背景设计 场地设置 材料投放 实例美劳区 发展目标 图标 进区卡 背景设计 场地设置 材料投放 实例积木区 发展目标 图标 进区卡 背景设计 场地设置 材料投放 实例科学区 发展目标 图标 进区卡 背景设计 场地设置 材料投放 实例角色区·娃娃家 发展目标 图标 进区卡 背景设计 场地设置 材料投放 实例角色区·超市 发展目标 图标 进区卡 背景设计 场地设置 材料投放 实例角色区·餐厅 发展目标 图标 进区卡 背景设计 场地设置 材料投放 实例运动区 发展目标 图标 进区卡 背景设计 场地设置 材料投放 实例活动室·规划图 规划图一 规划图二线稿 音乐区 表演区 木工区 美劳区 积木区 科学区 角色区·娃娃家 角色区·超市 角色区·餐厅 运动区

## <<幼儿园环境创设>>

### 编辑推荐

根据国家教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写。  
让环境成为不说话的教师。

<<幼儿园环境创设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>