

<<学术评价制度批判>>

图书基本信息

书名：<<学术评价制度批判>>

13位ISBN编号：9787535432025

10位ISBN编号：7535432026

出版时间：2006-1

出版时间：长江文艺出版社

作者：刘明

页数：269

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学术评价制度批判>>

### 内容概要

本书从梳理近年来不断披露的学术腐败现象及由此引发的学术规范讨论入手，指出学术评价机制对学术文化发展至关重要的意义后，深入分析了我国时下着力推行的量化评价制度的特点、缺陷和弊端，并对清末民国时期和新中国成立后的学术评价制度作了回顾和总结，对可资借鉴的国外学术评价制度做了介绍和评论。

作者文理兼备的学养基础，关怀社会公正公平、心忧学术文化命脉的人文情怀以及敢于面对矛盾，务实创新的进取精神，使其多年研究结出的这一成果具有重要的理论价值和实践意义，可供教育、科学、文化及社会多方面研究人员、管理人员和大专院校师生参考。

## <<学术评价制度批判>>

### 作者简介

刘 明，男，祖籍湖南湘潭，1944年生于重庆。

1967年北京师范大学物理系毕业，1968～1978年在黑龙江汤原县接受再教育十年，1978～1981年为浙江大学自然辩证法专业研究生。

哲学硕士。

现任浙江行政学院教授、浙江大学兼职教授。

曾在《大学人文》《社会科学论坛》《道

## <<学术评价制度批判>>

### 书籍目录

序 反省现状 明白未来 前言 第一章 近年来的学术规范讨论 第一节 回眸关于学术规范的讨论 第二节 检讨学术道德 第三节 检讨学术评价 第二章 两种主要流的学术评价制度 第一节 学术计量及其在欧美学术界 第二节 我国时下学术量化评价的特点及基弊端 第三节 对一个量化评价方案的质疑 第四节 论同行评议 第三章 清末民国时期的学术评价制度 第一节 学术评价之滥觞：文化教育的科学论 第二节 大学办学理念 第三节 教授治校的实呈 第四节 界定宣传与教育 第五节 大学教员聘任办法 第六节 研究审查与激励办法 第七节 群星闪烁——从评议员到院士 第四章 新中国阶级斗争为纲年代的学术评价制度 第一节 苏联模式与人文学术萎缩 第二节 学术文化界与政治运动 第三节 学术评价的单一维度——几个典型 第四节 政治挂帅与学术体制 第五节 人文学术的尴尬：从学部委员到不设院士 第五章 借鉴国外学术评价制度 第一节 借鉴大学排行技术 第二节 改进教师评聘制度 第三节 规范审稿制度和署名制度 后记 耳呈之年话问学 主要参考文献

## <<学术评价制度批判>>

### 媒体关注与评论

本书作者直面时下中国社会学术评价制度存在问题及其造成的弊端与负面影响，对一百年来中国学术评价制度的演变历程进行了总结，并透彻地解析了欧美国家进行学术评价的做法，为将我国的社会学术评价制度纳入更加健全、科学的轨道，提供了可供参考、思索的经验、意见和信息。

著名社会学家、北京大学教授郑也夫为本书作序。

<<学术评价制度批判>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>